

湖南省教育厅利用亚洲开发银行
职业教育贷款示范项目绩效评价报告

湖南省财政厅对外经济贸易处(外贷办)

湖南省林业基金站

湖南省农林工业勘察设计研究总院

二〇二三年三月

湖南省教育厅利用亚洲开发银行 职业教育贷款示范项目绩效评价报告

工程号：2022L-325

工程甲级资信证书：中咨协 甲 A222021010984
国印勘察设计证书：住建部 规划甲级 [建]城规编(141361)
林调规划设计证书：中林建 甲 A18-001

院 长：康本立

总 工 程 师：王珂

副 总 工 程 师：程志勇

部 门 负 责 人：李昭辉

项 目 负 责 人：赵单 邓德明

湖南省农林工业勘察设计研究总院

2023 年 3 月



《湖南省教育厅利用亚洲开发银行职业教育贷款示范项目绩效评价报告》
主要参与编制人员名单

湖南省林业基金站

谭 浩 站 长
梁银辉 二级调研员
邓鹰鸿 副站长
朱卉琴 二级主任科员
许 珊 二级主任科员
蒋 倩 四级主任科员

湖南省农林工业勘察设计研究总院

邓德明 教授级高级工程师 副主任
吴会平 教授级高级工程师 副总工程师
魏德福 教授级高级工程师 副总工程师
邹定淼 高级工程师 一级注册建筑师
赵 单 高级工程师 副科长
袁永好 高级工程师
胡 满 工程师
邓长宁 工程师

项目负责人： 赵 单 邓德明

执 笔： 邓德明 赵 单 邹定淼 袁永好 胡 满 邓长宁

审 核： 向剑锋 高级工程师 主任工程师

审 定： 魏德福 教授级高级工程师 副总工程师

项目绩效评价结果

项目整体评价结果：

项目绩效评价整体结果表

评价准则	权重	评价分值 (百分制)	权重分值	绩效等级
相关性	10%	100.0	10.0	高度相关
效率	30%	89.3	26.8	效率高
效果	30%	94.7	28.4	非常满意
可持续性	30%	94.7	28.4	高度可持续
综合绩效			93.6	高度成功

各建设单位评价结果：

绩效评价 13 个建设单位评价结果一览表

序号	项目实施地点	得分	绩效等级	备注
1	湖南科技职业学院	92.4	高度成功	
2	湖南工业职业技术学院	92.4	高度成功	
3	长沙民政职业技术学院	94.2	高度成功	
4	湖南网络工程职业学院	92.0	高度成功	
5	湖南铁道职业技术学院	93.6	高度成功	
6	湖南现代物流职业技术学院	93.6	高度成功	
7	岳阳职业技术学院	92.0	高度成功	
8	湖南汽车工程职业学院	94.0	高度成功	
9	长沙商贸旅游职业技术学院	92.6	高度成功	
10	华容县职业中专	92.6	高度成功	
11	湖南省湖南省芷江民族职业中专学校	93.6	高度成功	
12	湖南省湖南省攸县职业中等专业学校	93.6	高度成功	
13	湖南省资兴市职业中专	95.2	高度成功	

项目绩效评价小组与被评价项目无利益关联、无利益冲突

湖南省教育厅利用亚洲开发银行职业教育贷款示范项目 绩效评价领导小组

组 长：祝孟辉

副组长：吴剑波

成 员：钟荣华、徐立群、周极宏、谭 浩、梁银辉、邓鹰鸿

联络员：刘小璐、刘 礼、许 珊

湖南省教育厅利用亚洲开发银行职业教育贷款示范项目 绩效评价专家小组

组 长：梁银辉

副组长：刘小璐、刘 礼

成 员：邓鹰鸿、朱卉琴、许 珊、蒋 倩、邓德明、魏德福、邹定淼、赵 单、
袁永好、胡 满、邓长宁

按照国家财政部、省财政厅关于国外贷款项目管理办法，深入各建设单位地开展调查评估工作，提交项目绩效评价报告。

目 录

第一部分 评价报告摘要.....	1
一、项目概要.....	1
二、绩效评价概述.....	1
三、绩效评价结论.....	2
(一) 相关性.....	3
(二) 效率.....	3
(三) 效果.....	3
(四) 可持续性.....	3
四、经验教训及建议.....	4
(一) 主要经验.....	4
(二) 存在问题.....	5
(三) 对策建议.....	5
第二部分 评价报告正文.....	7
一、项目基础信息表.....	7
二、绩效评价过程.....	14
(一) 评价背景.....	14
(二) 评价目的.....	15
(三) 评价设计与实施.....	15
(四) 评价框架与评级方法.....	18
三、绩效分析与评价结论.....	19
(一) 绩效分析.....	19
(二) 评价结论.....	53
(三) 其他需要说明的事项.....	55
四、经验教训及建议.....	55
(一) 成功经验.....	55
(二) 存在问题.....	58
(三) 对策建议.....	59
第三部分 评价报告附件.....	60
一、评价任务书.....	60
(一) 评价目的.....	60
(二) 项目描述.....	60
(三) 评价范围.....	61
(四) 利益相关方.....	62

(五) 关键评价问题	63
(六) 证据来源与收集方法	64
(七) 预期成果	67
(八) 评价组织机构及专家小组	67
(九) 实施计划	68
(十) 费用与支付	69
(十一) 管理部门的责任	69
(十二) 评价结果应用与公开	69
二、绩效评价框架及指标体系评分标准	70
三、项目评价及各子项目实施地评价情况	80
(一) 绩效评价整体情况	80
(二) 各实施地绩效评价情况	80
(三) 绩效评价评分得分明细	81
(四) 附“资料收集清单”	88
四、项目绩效评价调研计划书	89
(一) 调研要求	89
(二) 调研安排	89
五、项目绩效评价座谈会、面谈、实地调研问题清单	90
(一) 座谈会问题清单	90
(二) 面访问题清单	92
六、项目绩效评价调查问卷与统计情况	94
(一) 问卷调查清单	94
(二) 问卷收回情况	97
(三) 问卷调查统计	98
七、项目绩效评价座谈会、面谈会议记录	103
(一)项目前期对接座谈会记录	103
(二)湖南省财政厅座谈会记录	105
(三)湖南省资兴市职业中专座谈会记录	108
(四)湖南省攸县职业中等专业学校座谈会记录	114
(五)湖南铁道职业技术学院座谈会记录	119
(六)湖南汽车工程职业学院座谈会记录	125
(七)岳阳职业技术学院座谈会记录	130
(八)华容县职业中专座谈会记录	137
(九)湖南省芷江民族职业中专学校座谈会记录	140

(十)湖南现代物流职业技术学院座谈会记录	144
(十一)长沙民政职业技术学院座谈会记录	147
(十二)湖南网络工程职业学院座谈会记录	152
(十三)湖南工业职业技术学院座谈会记录	156
(十四)湖南科技职业学院座谈会记录	160
(十五)长沙商贸旅游职业技术学院座谈会记录	164
八、项目绩效评价现场照片	171

第一部分 评价报告摘要

一、项目概要

湖南省教育厅利用亚洲开发银行职业教育贷款示范项目是一项改善湖南省职业技术教育体系质量，创新湖南省职教人才培养模式及管理机制，提升项目管理部门及项目院校的管理水平，推动项目院校软硬件建设，促进职业教育事业发展，并在省内乃至全国职业院校中起到示范作用的民生项目。项目受益群体主要为职业院校的老师和学生。项目实施单位为湖南科技职业学院、湖南工业职业技术学院、长沙民政职业技术学院、湖南网络工程职业学院、湖南铁道职业技术学院、湖南现代物流职业技术学院、岳阳职业技术学院、湖南汽车工程职业学院、长沙商贸旅游职业技术学院、华容县职业中专、湖南省湖南省芷江民族职业中专学校、湖南省湖南省攸县职业中等专业学校和湖南省资兴市职业中专等 13 所职业院校。项目活动主要为土建工程、设备采购、能力建设与咨询服务（包括职教体系建设及人员培训、咨询专家团队及管理能力建设等）等三个方面。项目总投资 9846.36 万美元，其中亚洲开发银行贷款 4929.83 万美元、配套资金 4916.53 万美元。项目贷款协议签订时间 2013 年 9 月 16 日，协议生效时间 2013 年 11 月 12 日。项目开工时间 2013 年 11 月，完工时间 2021 年 6 月。

二、绩效评价概述

2023 年 2 月至 3 月，项目绩效评价小组根据《国际金融组织贷款项目绩效评价操作指南》(简称“《指南》”)的要求，对项目相关性、效率、效果、可持续性 & 综合绩效进行评价。项目绩效评价设计基于《指南》绩效评价框架开发流程和《指南》评价程序要求，在前期案卷研究工作基础上，围绕《指南》框架所涉及的关键评价问题和评价指标，分别明确了证据和证据来源，在比较各种证据收集方法优缺点的基础上，评价小组采取案卷研究、座谈会、互联网检索、问卷调查以及实地调研等方式对证据进行收集和核实。根据《指南》评价原则、对象、准则、目标、方法、步骤等要求，评价小组谨慎地对项目进行评级，形成评价结

论、经验教训及建议。

三、绩效评价结论

项目绩效评价总体评分为 93.6 分，项目绩效等级为“高度成功”。其中，相关性评价权重得分 10.0 分，评价等级为“高度相关”；效率评价权重得分 26.8 分，评价等级为“效率高”；效果评价权重得分 28.4 分，评价等级为“非常满意”；可持续性评价权重得分为 28.4 分，评价等级为“高度可持续”。项目 13 个实施单位的评价等级全部为“高度成功”。详见表 1.3-1 和表 1.3-2。

表 1.3-1 项目整体绩效评价结果表

评价准则	权重	评价分值(百分制)	权重分值	绩效等级
相关性	10%	100.0	10.0	高度相关
效率	30%	89.3	26.8	效率高
效果	30%	94.7	28.4	非常满意
可持续性	30%	94.7	28.4	高度可持续
综合绩效			93.6	高度成功

表 1.3-2 绩效评价 13 个实施单位评价结果一览表

序号	项目实施地点	得分	绩效等级	备注
1	湖南科技职业学院	92.4	高度成功	
2	湖南工业职业技术学院	92.4	高度成功	
3	长沙民政职业技术学院	94.2	高度成功	
4	湖南网络工程职业学院	92.0	高度成功	
5	湖南铁道职业技术学院	93.6	高度成功	
6	湖南现代物流职业技术学院	93.6	高度成功	
7	岳阳职业技术学院	92.0	高度成功	
8	湖南汽车工程职业学院	94.0	高度成功	
9	长沙商贸旅游职业技术学院	92.6	高度成功	
10	华容县职业中专	92.6	高度成功	

表 1.3-2 绩效评价 13 个实施单位评价结果一览表

序号	项目实施地点	得分	绩效等级	备注
11	湖南省湖南省芷江民族职业中专学校	93.6	高度成功	
12	湖南省湖南省攸县职业中等专业学校	93.6	高度成功	
13	湖南省资兴市职业中专	95.2	高度成功	

(一) 相关性

项目相关性评级为“高度相关”。绩效评价小组通过查阅项目资料和国家、湖南省、项目区相关政策文件认为，项目目标和内容设计高度符合当前国家、行业和所在区域的发展战略，并能够解决实际问题；项目产出则高度符合并满足当前及未来改善湖南省职业技术教育体系质量、创新湖南省职教人才培养模式及管理机制、提升项目管理部门及项目院校的管理水平、推动项目院校软硬件建设、促进职业教育事业发展、并在省内乃至全国职业院校中起到示范作用的需求。

(二) 效率

项目效率评级为“效率高”。绩效评价小组通过查阅项目资料，结合评价现场座谈会、现场调研和问卷调查认为，项目总体执行效率高，并实现了相应的阶段性产出；项目建设投资预算基本按计划投入和使用，管理机构设置和实施主体选择适当、管理及内部控制到位并能确保项目有效实施、资源投入经济有效、内容设计和实施机制具有一定的创新性。

(三) 效果

项目效果评级为“非常满意”。绩效评价小组通过查阅项目资料认为项目的综合性实施效果非常好，项目在社会效益、经济效益、目标受益群体的瞄准度、受益群体的满意度等方面都取得很好的效果，受益群体整体满意。

(四) 可持续性

项目可持续性评级为“高度可持续”。绩效评价小组通过查阅项目资料，项目管理部门研究制定的相关政策文件，综合评价座谈会、面访和问卷调查结果认为，项目管理制度、贷款还款机制完备可行，运行维护管理机构明确、管理协调机制有保障，项目的实施培养高技能人才，增强湖南省职业教育系统满足劳动力市场

需求的能力，为湖南省的经济增长和社会发展做出贡献。项目成果是高度可持续的。

四、经验教训及建议

(一) 主要经验

1、组织保障坚实有力

通过现场调研及资料分析研究，项目的顺利实施得益于在省级主管部门的统一领导协调下，成立了机构健全、保障有力的项目领导小组、省级项目办公室、项目管理实施机构等，并配备足够的专职工作人员，以及其他技术和行政人员，为项目的顺利实施提供了坚实的组织保障。

2、科学制定项目手册

制定了《项目管理手册》《亚洲开发银行贷款湖南省职业教育示范项目职业能力本位课程开发咨询服务项目(HN-S01)专业课程体系开发指导手册》《环境管理计划》《社会和性别行动计划》《可持续发展校园(3R)建设指南和环境管理体系(EMS)模板》等项目文件，保障了项目的顺利实施。

3、以培训提升师资团队综合能力

优秀的师资团队综合能力是实现职业技术教育可持续发展的基础和保障，通过开展多样的培训活动，全方位增强职业教师的各项技能。一是通过能力建设项目，提高师资队伍教学能力。二是通过学习交流合作，提高师资队伍国际化水平。

4、以产教融合、国际合作增强学生就业竞争力

项目院校通过开展多项国际交流合作活动，助推形成国际化技术人才培养模式。一方面，学校通过“走出去”，与国际院校联合办学。另一方面，学校实施“引进来”的教学模式，拓展学生交流交换项目渠道，推进学生互换、课程和学分互认。

5、以大数据分析，洞悉市场需求

开发的劳动力市场信息系统，通过追踪研究和雇主调查对毕业生就业情况和就业能力进行评估，确保培训计划的质量和相关性，增强对劳动力市场需求的反应灵敏度和学生的有效就业率，准确把握了劳动力市场脉搏，精准满足企业用工需求，有助于职业教育部门掌握劳动力市场需求，构建精准、有效的培训计划。

6、以知识共享，推动可持续发展

为更广泛地宣传湖南职业教育的优秀案例和成效，突出项目的创新和示范性，省项目办在项目后期组织开展多样的知识共享和系列培训活动。一是知识共享线上培训。二是举办中职学校校长论坛。三是扩大湖南职业教育宣传。四是组织实施教师业务能力提升培训。通过多种方式和渠道，广泛地宣传项目在职业教育改革成功经验，将湖南职业教育的优秀案例和成效进行推广，营造职业教育改革和发展的良好氛围，推动国内乃至整个亚洲地区的职业教育可持续发展。

(二) 存在问题

1、部分设备闲置

通过实地调查与走访发现采购的部分设备不能满足项目院校实训中心设备的需求，存在随时被淘汰的可能，或成为闲置资产；另外因为项目院校专业设置调整、课程调整等变化，造成少部分设备闲置。

2、后续设备维护不到位

教职员工在日常的实训教学中对于设备维修不是特别精通，只能简单检查和维修常见的设备性能问题，不具备专业的检查修复能力，导致设备故障或者出现问题时需要等待厂家派专职人员来处理，影响课程教学效率与效果。

3、项目管理程序复杂

亚洲开发银行项目实施过程中的采购程序、报账等程序存在繁琐、复杂、周期长等不足，并且采用最低价中标原则有时会使中标单位并非是实力最强的单位，有可能出现低价抢标的现象等问题。

(三) 对策建议

1、建立共享机制

建立共享机制，在不影响学生实习实训的前提下，开办各类社会培训班，不仅为社会提供服务，职业院校也可通过闲置设备获得经济效益，反哺高消耗的实训教学。

2、加强保养维护

项目院校通过联系设备厂商主动培育和提升实训室管理人员与实训教师的专业技术能力，以此为学生们提供更加完善和细致化的实训服务，减少因设备失修等问题造成了教学影响。

3、精简管理程序

建议在项目实施过程中，及时处理好亚洲开发银行和国内管理程序之间的关系，做好衔接，同时结合我国国情，将国内项目管理程序适度引入亚洲开发银行项目管理中，从而提高项目的执行效率。

4、加大培训力度

由于项目资金有限，项目实施期内只有少部分教师通过项目参与培训，对于教师的覆盖面不够广泛，为推动项目院校教师能力的全面发展，建议项目院校继续加大对教师的培训力度，提升教师教学能力，提高课堂教学效果。

第二部分 评价报告正文

一、项目基础信息表

2.1-1 项目基础信息表

(一)项目概况	
项目名称	湖南省教育厅利用亚洲开发银行职业教育贷款示范项目
领域	教育
投资金额 其中：国际金融组织贷款 国内配套	项目投资总金额：9846.36 万美元； 亚洲开发银行贷款：4929.83 万美元； 国内配套资金：4916.53 万美元。
项目(预)评估时间	2011 年 12 月
贷款协议签订时间	2013 年 9 月 16 日
贷款协议生效时间	2013 年 11 月 12 日
项目预计和实际开工时间	项目预计开工时间：2013 年 6 月 项目实际开工时间：2013 年 11 月
完工时间	2021 年 6 月
实施地点	湖南省 13 所职业院校，包括湖南科技职业学院、湖南工业职业技术学院、长沙民政职业技术学院、湖南网络工程职业学院、湖南铁道职业技术学院、湖南现代物流职业技术学院、岳阳职业技术学院、湖南汽车工程职业学院、长沙商贸旅游职业技术学院、华容县职业中专、湖南省湖南省芷江民族职业中专学校、湖南省湖南省攸县职业中等专业学校和湖南省资兴市职业中专。
项目办	湖南省教育厅利用亚洲开发银行职业教育贷款示范项目办
项目实施和运行机构	13 个建设单位项目办
(二)项目背景	
<p>职业教育是我国教育体系的重要组成部分，是国民经济和社会发展的重要基础，在提高劳动者素质、加快人力资源开发和构建终身教育体系中具有重要作用。从上世纪 90 年代开始，国家就非常重视职业教育体系的构建，以更好的适应市场经济体制对人才的需求。</p> <p>《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》明确提出要将教育摆在优先发展的战略地位，到 2020 年，基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列。提出构建体系完备的终身教育，学历教育和非学历教育协调发展，职业教育和普通教育相互沟通，职前教育和职后教育有效衔接。继续教育参与率大幅提升，从业人员继续教育年参与率达到 50%。现代国民教育体系更加完善，终身教育体系基本形成，促进全体人民学有所教、学有所成、学有所用。</p>	

2.1-1 项目基础信息表

自 2007 年来，湖南省政府已积极进行对职业教育部门的改革。在职业教育发展上的投资在帮助弱势群体获得新技能、享受经济增长带来的好处方面发挥了重要作用，就读于湖南省职业院校的在校学生中 80%来自农村或城市低收入家庭。尽管取得了令人印象深刻的进展，湖南省的职业教育仍然面临一系列的挑战，这包括有限的行业参与；缺乏准确和持续的劳动力市场信息；过时的课程和教师学习资料；职业教师的技术技能、教学培训、工作经验不足；职业院校管理能力较弱，无法有效加强学校和行业间的联系；缺乏设备或者设备太陈旧，以致无法有效模拟工作场所的实际演示和应用。

2013 年，在国家发改委、财政部、省发改委和省财政厅的大力支持下，亚洲开发银行贷款湖南职业技术教育示范项目正式落户湖南。这是亚洲开发银行在中国资助的第一个职业教育贷款项目，也是湖南省教育领域首次使用亚洲开发银行贷款，具有高度的示范性和推广性。本项目旨在通过培养高技能人才资源，为湖南省经济增长和社会发展做出贡献。项目投资主要用于 9 所高职院校和 4 所中职学校的土建工程、设备采购、能力建设与咨询服务（包括职教体系建设及人员培训、咨询专家团队及管理能力建设）等。项目设计不仅在国家层面符合国家“十二五”规划的既定目标，即优先发展高质量人才、加强科技创新、加快教育改革；也符合国家教育发展长期战略(2010-2020)中加强校企合作、推广校企合作长远发展和本地企业学生实习项目的要求，有助于建立职业教育领域实践性指导性的法律法规框架和实施框架及行动指南。2013 年 9 月，中国政府与亚洲开发银行签署了项目融资协议，项目随后正式启动实施；2021 年 6 月项目贷款关账。

(三)项目活动内容和绩效目标

1.项目活动内容

本项目的活动内容主要包括土建工程、设备采购、能力建设与咨询服务（包括职教体系建设及人员培训、咨询专家团队及管理能力建设）等三个方面。

(1)土建工程建设

本项目建设土建工程单体 5 栋，涉及湖南工业职业技术学院、长沙民政职业技术学院、岳阳职业技术学院、湖南省资兴市职业中专等 4 所院校，包括新建实训楼、图书馆、培训中心等单体工程 5 栋，建筑面积 6.4 万平方米，总投资为 2858.90 万美元。湖南现代物流职业技术学院因学校整体规划未获批准，原计划贷款实施的

2.1-1 项目基础信息表

湖南省物流信息公共平台大楼项目取消。

(2)设备采购

本项目中共 11 所学校需要采购设备，设备主要定位于与学校的教学、实训、培训、以及智慧校园、组合家具等相关设备 33 套。设备购置及安装工程，总投资为 4871.70 万美元。

(3)能力建设与咨询服务

能力建设与咨询服务总投资 1785.10 万美元，其中能力建设投资 1652.10 万美元、咨询服务投资 133.00 万美元。能力建设又分为省级能力建设与校级能力建设两部分，其中省级能力建设投资 657.90 万美元、校级能力建设 994.20 万美元。

1)省级能力建设与咨询方面

省级能力建设与咨询方面由湖南省教育厅负责牵头完成，根据项目目标及要求，具体负责以下内容：

- ① 组织完成会议、培训、调研和成果推广、应用等内容；
- ② 组织完成国际培训、交流等；
- ③ 遴选、推广应用优质网络课程、共享优质培训资源；
- ④ 组织国内或省内研讨会、培训班等；
- ⑤ 完成职教集团技能型人力资源信息管理系统建设；
- ⑥ 亚洲开发银行职业教育贷款“软项目推广”。

2) 校级能力建设与咨询方面

校级能力建设与咨询方面由各项目院校根据项目目标与要求，组织专家开展系列课程开发和课题研究，并通过人员培训，提高院校职教能力。

①课程开发：课程开发是本项目职教体系建设的重要内容，也是湖南高职教育所面临的核心任务。为了优化湖南职教教育的课程设置，根据各院校的具体情况和湖南省产业特点，本项目中安排了实用性较强的课程开发的建设内容。

A.完成电气化铁道技术（铁道装备制造与检修）专业核心课程建设

通过对接轨道交通装备制造产业集群的三大主体产业：高速动车组、重载电力机车和城市轨道交通车辆，与轨道交通装备最新发展的前沿技术接轨，开发电气化铁道技术专业（铁道装备制造与检修方向）的专业课程体系，形成服务“高端制造”、“绿色制造”的人才培养方案，开发和建设《机车车辆总体与机械走行部维护》、《机

2.1-1 项目基础信息表

车车辆电气传动系统的维护与调试》2 门专业核心课程的课程标准及课程资源，构建适应湖南产业发展的课程体系开发标准和课程资源类型标准，形成适应湖南产业发展的，具有示范引领的课程体系开发模式。

B. 职业教育共享优质资源建设

按照“开放、实用、高效”的原则，以应用为导向，对接我省优势产业、新型产业、支柱产业需求，以“校校有平台、人人有空间”的空间建设发展思路为引领，基于“职教新干线”网络平台，建设职业教育专业建设资源和课程教学资源库，创新职业教育优质资源共享机制，推动职业教育信息化与教育教学深度融合，搞高教育教学质量，提高学生就业力和就业竞争力，具体为：一是遴选 100 个专业教学的文字资源、视频资源、音频资源和动画资源；二是遴选 200 门课程教学的文字资源、视频资源、音频资源和动画资源；三是制作和遴选 40 个企业现场专家、技能（技艺）大师操作示范视频。

②人员培训：有效、到位的培训工作能够提高本项目的建设水平，降低项目风险，同时能使项目参与人员获得技术知识和应用技能，提高设备操作和管理人员的素质，为设备使用、设备维护和应用打好技术和管理基础。同时，本项目将邀请国内外专家共同制定培训方案，形成的培训模式将上网供共享使用。本项目人员培训的方式主要包括国外短期考察、国外教师培训、国内外培训、国内校本培训等。

通过出国学习、专题培训等多种形式，力争用三年时间培养培训一支国际视野开阔，管理理念先进，管理方法科学，科研能力较强的，能适应湖南产业发展需要的职业教育管理骨干队伍。一是组织 40 名左右职业教育管理人员到职业教育发达国家和地区实地考察培训，学习他们的先进理念、管理经验、管理方法和管理手段，开阔国际视野，提升管理能力；二是举办 2 期职业教育管理人员专题培训班，组织 100 名左右职业教育管理人员参加专题培训，学习先进职业教育理念、职业教育改革发展政策、职业教育发展与改革的前沿动态把握等，提高他们的管理能力。

2.项目活动目标

项目将通过以下几个方面提高湖南省职业技术教育体系质量及其与经济发展的关联性，一是改善职教体系办学水平、教师培训、课程开发；二是通过发展数字化职业技术教育培训使各职业院校实现资源共享最大化；三是支持可持续化高职

2.1-1 项目基础信息表

校园的发展。通过本项目的实施，创新湖南省职教人才培养模式及管理机制，提升项目管理部门及项目院校的管理水平，推动项目院校软硬件建设，促进职业教育事业发展，为湖南省经济社会发展做出应有的贡献，并在省内乃至全国职业院校中起到示范作用。

(四)项目利益相关方

根据项目设计和前期社评报告与可研报告的调研结论，本项目的利益相关方主要有：

1.湖南省教育厅：湖南省教育厅是本项目的发起者和设计者，是本项目的最高主管单位，统筹整个项目的各项安排，并对项目的执行进行宏观管理。同时，负有督促承贷方还款的责任和义务。

2.湖南省财政厅：项目对外窗口。负责亚洲开发银行贷款管理(包括贷款支付、偿还等)和项目财务管理等。

3.湖南省商务厅：负责湖南现代物流职业技术学院有关项目的实施。

4.市(地级)人民政府：负责部分市州政府主管学校的有关项目的实施，如长沙商贸旅游职业技术学院的主管部门为长沙市人民政府主管、岳阳职业技术学院的主管部门为岳阳市人民政府、湖南汽车工程职业学院的主管部门为株洲市人民政府。

5.县(市)人民政府：县(市)人民政府是地方政权机构，主要通过法律和政策等方式来组织、实施本项目；县政府有责任督促其各项工作的开展和执行的监督执行的质量。县(市)政府有责任督促作为其下属机构的县级教育部门执行有关的各项工作并监督其工作质量。项目县(市)政府主要是承担组织协调的作用。项目县(市)教育局是项目筹建时的主要职能机构，也是项目实施时的主要协作机构。

6.县(市)教育局：县(市)教育局将是项目顺利执行的中坚力量，以宏观指导及政策管理者的身份参与本项目，成为项目的组织者、协调者。

7.县(市)人社局：县(市)教育也是项目顺利执行的中坚力量，以宏观指导及政策管理者的身份指导和解决学生的就业。

8.学校：学校是本项目的实施者，参与本项目的基层管理。一方面将参与项目的学生、教师、企业或公司等意见、建议和诉求反映给上级部门，另一方面将上级部门对本项目的基本要求、项目目的、意图等应用到教学中。学校是项目管理的

2.1-1 项目基础信息表

重要参与者和直接利益关联方。

9.企业(公司): 接受项目学校的毕业学生参与就业工作的地方, 是该项目的重要参与者和间接利益关联方。

10.其他: 项目县(市)其他与项目有关的各部门也是本项目的利益关联方, 虽然这些部门参与项目的程度不如以上单位和组织, 但是项目的成功实施需要这些部门的紧密配合。这些部门主要有各县(市)的发改局、住建局等。

(五)项目的监测评价与实施效果

1.监测评价

项目监测活动贯穿于整个项目实施期, 主要实施内容为建立一套亚洲开发银行认可的、全面的项目绩效监测系统(PPMS)。项目绩效监测系统将专门对 13 所职业院校的影响、成果和产出进行评估, 评估能力本位课程、教师素质、行业在职业教育中的参与度以及设计和监测框架中所列的其他产出和目标对项目做出的具体贡献。这些将由项目办负责监测和评估的官员主管。每一所职业院校的监测与评估工作人员, 将是项目活动的监测, 能力本位课程项目和课程以及其他项目措施的执行的关键角色。在现有管理信息系统不能有效开展工作或不能满足项目数据要求的情况下, 将成立一个项目追踪系统来监测项目活动和执行。该项目将开展基线追踪和评估研究。

项目中期评价。在项目执行 2-3 年后, 根据项目执行情况和监测结果进行评价。根据评价结果, 对项目预期目标及项目建设方案决策是否进行调整, 以使项目目标和项目建设方案更加切实可行。中期评价是项目中期调整的依据。

项目完工评价。项目竣工评价是在项目投资结束后进行, 它是对项目全过程的回顾, 包括项目的实施情况, 组织—机构—管理方面安排是否适宜; 财务及经济分析所依据的假设是否符合实际; 项目产生的经济、社会影响如何; 有哪些成功的做法和不足之处。

2.实施效果

根据《湖南省教育厅利用亚洲开发银行职业教育贷款示范项目完工报告》, 该项目内容包括土建工程、设备采购、能力建设与咨询服务(包括职教体系建设及人员培训、咨询专家团队及管理能力建设)等三个方面。至本次项目绩效评估时, 所有项目均已实施完成。根据项目完工报告, 其中:

2.1-1 项目基础信息表

项目土建工程部分建设成就：四所包含土建项目的项目院校全部完工，建筑面积 6.4 万平方米，土建工程的建设很大程度上缓解了学校长期以来并且制约学校发展的学生实训条件缺口等较为突出的瓶颈问题。教学实训楼功能齐全、理念科学，能满足学院基础教学、培训实习、科研开发和对外服务的功能需要，为实训项目的开展和人才培育提供了必不可少的基础平台。

项目设备采购部分成就：所有设备采购项目均已完成，所采购的设备改善了学生生活环境和条件(如空调、组合柜)，以及学校教学条件，使用效果良好，得到实训师生广泛认可。不仅缓解了学院的资金压力，更有利于学院继续在高职教育发展过程中不断提升办学质量和人才培养水平，经济效益明显。

项目职教体系建设及人员培训部分成就：一是开发完成两门在优先行业领域的省级的示范性专业培训项目，该成就由两所国家示范高职院校(湖南工业职业技术学院和湖南铁道职业技术学院)牵头完成，共为两个专业的四门课程创新性地制定了能力本位课程开发标准和方法，以及具体的课程内容和相关教学支持性文件。四门课程为省级示范能力本位课程，并充分响应国家“中国制造 2025”政策；二是人员培训取得成果，13 所职业技术学院中有 3498 名教师获得了双师证(学术资格和技能证书)，占教师总人数的比例从 44.50%提升至 53.27%，其中包括 1891 名女性教师获得了双师证，占获得双师证的教师总人数的 54.06%。除了 13 所职业技术学院的教师外，非项目范围内的职业技术学院教师也参加了项目院校组织开展的各项培训。2021 年 4 月至 6 月期间，1240 名教师参加了中等职业学校教育教学管理专题培训、中等职业学校专业人才培养方案制订与实施专题培训、中等职业学校优质精品课程建设专题培训，其中包括 521 名女性教师，占比 42%。通过一系列的培训，所有参与培训的教师均能完成一份规范的专业人才培养方案，90%以上的老师具备了工学结合、以学生为中心的课改理念以及课程开发能力。

项目实施期间咨询专家团队及管理能力建设部分成就：一是劳动力市场信息系统(LMIS 系统)，定期追踪研究和雇主调查，对毕业生就业情况和就业能力进行评估，来帮助湖南省教育厅确保培训计划的质量和相关性；二是项目的宣传推广，利用亚洲开发银行贷款完成媒体宣传(HN-S12)合同，在多样化媒体平台，围绕湖南职业教育开设的媒体宣传项目，目标是为了宣传湖南职业教育的优秀案例和成效，突出项目的创新和示范，进一步推进湖南省职业教育发展。在三湘都市报开设了

2.1-1 项目基础信息表

“新方略·新力量——湖南职教观察”栏目，总计刊登稿件 45 篇，为湖南职业教育的发展营造了良好的舆论氛围，也为亚洲开发银行贷款湖南职教示范项目的实施，奠定了良好的舆论基础。

二、绩效评价过程

(一) 评价背景

职业教育是我国教育体系的重要组成部分，是国民经济和社会发展的坚实基础，在提高劳动者素质、加快人力资源开发和构建终身教育体系中具有重要作用。从上世纪 90 年代开始，国家就非常重视职业教育体系的构建，以更好的适应市场经济体制对人才的需求。

鉴于湖南省职业教育面临的一系列挑战，湖南省教育厅结合亚洲开发银行的宗旨要求，主动申报了“湖南省教育厅利用亚洲开发银行职业教育贷款示范项目”，开展了项目可行性研究报告编制审批工作，配合亚洲开发银行完成项目主体设计报告工作，得到了国家有关部委和亚洲开发银行的支持与立项许可。

2013 年 9 月 16 日，国家财政部与亚洲开发银行签订了“湖南省教育厅利用亚洲开发银行职业教育贷款示范项目”融资协议并生效，自 2013 年 6 月至 2021 年 6 月（项目原计划 2019 年 6 月完工，经湖南省教育厅向亚洲开发银行申请变更，项目调整至 2021 年 6 月完工）该项目如期实施并顺利完成，2022 年 4 月完成该项目完工报告评估工作，项目建设的效果明显、影响范围广，得到教师和学生的高度认可和称赞。根据《国际金融组织和外国政府贷款赠款管理办法》（财政部令第 85 号）、《国际金融组织和外国政府贷款赠款项目绩效评价管理办法》等文件要求，应在项目完工 2 年至 3 年时间内开展项目的绩效评价工作，对国际金融组织和外国政府贷款赠款项目的相关性、效率性、效果性、可持续性等进行客观、公正、科学的评价，进一步规范与加强国际金融组织和外国政府贷款赠款的管理工作，湖南省财政厅外经处（外贷办）委托湖南省林业基金站指导湖南省农林工业勘察设计研究总院开展该项目的绩效评价工作，及时总结湖南项目经验，推广与应用湖南项目成果。

(二) 评价目的

本次绩效评价的总体目的是依据《财政部办公厅关于开展 2022 年国际金融组织和外国政府贷款赠款项目绩效评价工作的通知》[财办国合(2022)7 号]要求与《国际金融组织贷款项目绩效评价操作指南》的基本原则、方法对“湖南省教育厅利用亚洲开发银行职业教育贷款示范项目”的相关性、效率、效果、可持续性以及综合绩效进行科学、客观、公正的评价。具体包括：

第一，通过绩效评价，评价项目取得的经济效益和社会效益与项目设计目标的实现程度及与当前国家、地区和行业发展的吻合程度，如果存在偏差则分析其原因，并提出相应的解决建议与对策。

第二，通过绩效评价，改进项目管理和实施过程中的工作方法，提升各级项目管理单位和执行机构对国际金融组织贷款项目的管理水平和执行绩效，推动绩效评价工作的制度化、常态化、规范化和科学化发展。

第三，通过绩效评价，总结项目在实施过程中的经验与不足，为促进项目的可持续发展和巩固后期成果提供改进的意见和建议，同时为今后实施同类项目提供借鉴和参考。

(三) 评价设计与实施

1、评价原则

绩效评价工作遵循以下基本原则：

(1)依法实施，科学规范。依据国家相关法律、法规和政策制度开展评价工作；评价指标要科学客观，评价方法要合理规范，基础数据要真实准确。

(2)客观公正，公开透明。坚持中立立场，从客观实际出发，以事实为依据，公平合理开展评价工作；评价结果要依法公开，接受监督。

(3)目标导向，各方参与。以项目绩效目标作为绩效评价工作的起点和评价标准；在评价过程中推动利益相关方积极参与。

2、评价设计

本次绩效评价根据财政部 85 号令和《国际金融组织贷款项目绩效评价操作指南》为准绳，将整个绩效评价过程分为前期准备阶段、绩效评价框架设计阶段、绩效评价实施方案设计阶段三个阶段来进行。

(1)前期准备阶段。

首先，项目评价小组与省财政厅、教育厅等项目主管部门和实施部门的负责人召开了项目绩效评价动员和启动会议，明确本次绩效评价的意义、目的和要求。其次，评价小组详细查阅项目的相关文件和资料，从整体上充分把握项目的基本情况。相关文件和资料包括：项目审计报告、贷款协定、项目协定、项目可行性研究报告、项目进度报告、项目监测报告、财务报告、审计报告和相关批复文件扫描复印件等案卷资料，充分了解了本项目的实施背景、项目目标、项目内容、实施过程等信息以及绩效评价的相关要求。

(2)设计绩效评价框架。

评价小组以《指南》的四个准则和关键评价问题为依据，根据本项目实施的基本目的、内容、要求和基本特点构建了一个由 12 个关键评价问题，25 个一级指标，29 个二级指标构成的绩效评估框架。这些指标包括准则、关键问题、评价指标、评价依据、证据来源、证据收集方法等内容。然后根据各指标对绩效评价的影响采用加权赋值的方法构建绩效评价框架。（详见附件 2）。

(3)设计绩效评价实施方案。

在该阶段，项目小组在前期工作的基础上细化评价任务，对每项评价活动做出具体安排。包括：评价任务分解、评价小组分工、调研时间安排、面访设计、座谈会和实地调研问题清单设计等，形成评价实施方案。

3、评价实施

评价小组根据评价实施方案，进行证据的收集、筛选和分析。在此基础上，对绩效评价指标进行评价。绩效评价的实施主要包括证据收集整理、分析评价和结论建议三个部分。

(1)证据收集整理

项目小组采用以下几种方法收集证据：

一是案卷研究。对项目文件进行研究、比较、分析，包括项目申请报告、贷款协定、项目协定、可行性研究报告、项目进度报告、项目监测报告、审计报告、亚洲开发银行检查备忘录、结题总结报告、相关批复文件等。

二是座谈会。针对项目资金使用情况、实施情况、机构能力建设情况及产生的社会、经济效益等问题在湖南省项目办、地方政府及各项目院校项目办分别召开了相关部门座谈会和实施主体、教师及学生参加的座谈会。

三是实地调研。评价小组对全部 13 所项目院校进行实地调研、考察评估。

在收集到大量的证据后，评价小组把不同来源的证据进行对比和交叉验证，剔除错误的信息，最后确定可用于回答关键问题和反映指标的证据。

四是当面访谈。针对职业教育发展的相关政策、现状，项目实施情况及产生的社会效益和经济效益等问题分别面访湖南省项目办、各项目院校项目办和实施主体等利益相关方。

五是问卷调查。对项目的受益群体进行问卷调查，针对项目建设实施与管理的职能部门、项目受益群体，在 13 所项目院校随机发放问卷 1669 份（职能部门 169 份，受益群体 1500 份），收回有效问卷 1631 份（职能部门 153 份，受益群体 1478 份）。详见表 2.2-1。

表 2.2-1 项目问卷调查发放与回收情况一览表

序号	学校名称	计		职能部门		项目受益群体	
		发放份数	有效份数	发放份数	有效份数	发放份数	有效份数
1	长沙商贸旅游职业技术学院	110	110	10	10	100	100
2	湖南省芷江民族职业中专学校	221	215	11	10	210	205
3	湖南现代物流职业技术学院	150	143	10	3	140	140
4	湖南工业职业技术学院	125	125	15	15	110	110
5	湖南网络工程职院	137	130	17	15	120	115
6	湖南铁道职业技术学院	122	121	12	12	110	109
7	湖南汽车工程职业学院	116	115	16	15	100	100
8	湖南省攸县职业中等专业学校	130	127	10	10	120	117
9	湖南省资兴市职业中专	110	110	10	10	100	100
10	长沙民政职业技术学院	130	125	10	8	120	117
11	岳阳职业技术学院	86	85	16	15	70	70
12	华容县职业中专	112	107	12	12	100	95
13	湖南科技职业技术学院	120	118	20	18	100	100
合计		1669	1631	169	153	1500	1478

(2)分析评价

项目相关资料、数据收集整理完成后，绩效评价小组对所获数据采用个案分析、频数分析、加权分析和变化分析等方法对不同类型的数据和资料进行细致深入分析。通过分析一一对比所得证据与评价指标之间的差异，从而得出实际实施绩效与项目预期设计目标的实现程度。通过对比项目实施前后的相关性、效率性、效益性和可持续性，最终得出项目的实际绩效评价结果。

(3)评价结论建议

根据绩效评价结果得出结论和建议，包括项目的绩效评价结论、经验，对存在问题与今后新项目实施的对策与建议等内容。绩效评价结论包括：项目综合绩效等级与 13 所项目院校实施绩效等级，项目相关性、效率性、效果性、可持续性等方面的绩效评价。通过绩效评价总结出有助于开展其他类似项目或提高被评项目持续发挥最大化效益的好的做法与运维建议，具体包括项目在准备、设计和实施过程中的最佳实践、存在问题及其对项目绩效的影响；结合评价结论和经验教训，针对被评项目存在的问题，着眼于提高其他类似在建项目绩效和新项目立项、设计和管理执行效率，从项目设计、完善项目管理、提升项目绩效、优化政府决策等方面提出对策建议。

根据绩效评价原则及相关要求，最后形成项目的绩效评价报告初稿，与利益相关方进行沟通后，形成项目绩效评价最终报告。

(四) 评价框架与评级方法

1、评价框架

项目绩效评价根据《国际金融组织贷款项目绩效评价操作指南》要求并结合实际、相关利益方沟通协商后确定，包括评价准则、关键问题、一级指标、二级指标、评价证据、证据来源、证据收集方法等内容。详见附件二。

2、评级方法

该项目绩效评价分值将采用百分制，绩效评级将按照四个步骤执行：第一，运用既定的分析方法和评分标准（详见附件三），根据收集整理的证据，对各项评价指标进行打分；第二，对每个关键评价问题下的各项指标得分进行加权平均，算出每个关键评价问题得分；第三，对每个评价准则下的关键评价问题得分进行加权平均，算出各个评价准则最终的评价分值，并相应确定四个准则的绩效等级；第四，根据四个评价准则的权重设置，对四个准则的评价分值进行加权平均，算出项目综合绩效分值，相应确定项目绩效等级。

三、绩效分析与评价结论

(一) 绩效分析

绩效评价以《国际金融组织贷款项目绩效评价操作指南》确定的基本原则为基础,根据对13所项目院校的实际调研结果和所获前期资料,评价小组采用加权分析、频数统计分析和可变分析的方法分别对项目实施的相关性(权重10%)、效率(权重30%)、效果(权重30%)和可持续性(权重30%)及综合绩效进行分析评价。

1、相关性(10%)

相关性是指项目目标与国家、行业和湖南省、项目所在区域的发展战略、政策重点以及需求的相符程度。本项目的目标是通过项目实施来改善湖南省职业技术教育体系质量、创新湖南省职教人才培养模式及管理机制、提升项目管理部门及项目院校的管理水平、推动项目院校软硬件建设、促进职业教育事业发展、并在省内乃至全国职业院校中起到示范作用。本次评价的“项目相关性”采用“项目目标和内容设计是否符合当前国家、行业和所在区域的发展战略和政策重点”、“项目提供的产品和服务能否解决国家、行业和所在区域经济社会发展中的实际问题”2个关键问题来进行评价。

(1)项目目标和内容设计是否符合当前国家、行业和所在区域的发展战略和政策重点

针对该关键评价问题,采用“项目目标与国家、湖南省发展战略和政策重点的相符程度、项目产出设计是否针对湖南省职业教育发展战略”2个一级指标进行评价。

1)项目目标与国家、湖南省发展战略和政策重点的相符程度

针对这一一级评价指标,采用“项目目标与国家职业教育发展的战略和政策重点的相符程度”、“项目目标与湖南省职业教育发展战略和政策重点的相符程度”2个二级指标进行评价。

A. 项目目标与国家职业教育发展的战略和政策重点的相符程度

职业教育是我国教育体系的重要组成部分,是国民经济和社会发展的基础,在提高劳动者素质、加快人力资源开发和构建终身教育体系中具有重要作用。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出要将教育摆在优先

发展的战略地位，到 2020 年，基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列。提出构建体系完备的终身教育，学历教育和非学历教育协调发展，职业教育和普通教育相互沟通，职前教育和职后教育有效衔接。继续教育参与率大幅提升，从业人员继续教育年参与率达到 50%。现代国民教育体系更加完善，终身教育体系基本形成，促进全体人民学有所教、学有所成、学有所用。

《国务院关于大力发展职业教育的决定》中指出：大力发展职业教育，加快人力资源开发，是落实科教兴国战略和人才强国战略，推进我国走新型工业化道路、解决“三农”问题、促进就业再就业的重大举措；是全面提高国民素质，把我国巨大人口压力转化为人力资源优势，提升我国综合国力、构建和谐社会的重要途径；是贯彻党的教育方针，遵循教育规律，实现教育事业全面协调可持续发展的必然要求。把加快职业教育与繁荣经济、促进就业、消除贫困、维护稳定、建设先进文化紧密结合起来，增强紧迫感和使命感，采取强有力措施，大力推动职业教育快速健康发展。

因此，本项目设计目标和内容能在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》及《国务院关于大力发展职业教育的决定》等发展战略、政策文件中找到相应的文本内容。项目目标与国家职业教育发展的战略和政策重点高度相符。绩效评价小组认为该指标评价等级为“高度相符”评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 1.0 分)。

表 2.3-1 国家职业教育发展战略和规划文件专栏

国家职业教育发展战略和规划文件
(1)《国民经济和社会发展第十二个五年规划(2011 - 2015)》； (2)《国民经济和社会发展第十三个五年规划(2016-2020 年)》； (3)《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》； (4)《国家高等职业教育发展规划(2011-2015 年)》； (5)《国务院关于大力发展职业教育的决定》(国发[2005]35 号)； (6)《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高[2006]16 号)； (7)2013-2021 年党中央、国务院关于“职业教育”方面的政策文件。

(资料来源：评价小组收集、整理、分析)

B. 项目目标与湖南省职业教育发展战略和政策重点的相符程度

在湖南省委、省政府的正确领导和省直有关部门的大力支持下，湖南职业教

育事业持续发展,与区域经济社会发展和产业发展基本相适应的职业院校布局和专业结构初步形成,为富民强省和“四化两型”建设提供了有力支撑。《湖南省国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》提出:提升职业教育质量,加强职教骨干体系、基础能力和“双师型”教师队伍建设,实行工学结合、校企合作、顶岗实习的培养模式,提高劳动者创新素质和劳动技能。开展中等职业教育基础能力建设工程,加强 120 所中等职业教育学校教学实训及生活设施建设,新建或改扩建校舍面积 450 万平方米。《湖南省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》提出:实施卓越职业院校(含技工院校)、特色专业体系建设工程,推动农村中等职业教育攻坚、职业院校对接区域产业生产性实习实训基地建设工程,开展技工院校提质改造工程,到 2020 年,建成 30 所左右国内一流、国际知名的卓越职业院校,60 个左右示范性特色专业群,130 个左右职业院校生产性实习实训基地。

据此,本项目目标和内容能在湖南省职业教育发展战略、政策文件中找到对应的内容。项目目标和内容设计与湖南省职业教育发展战略和政策高度契合。绩效评价小组认为该指标评价等级为“高度相符”,评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 1.0 分)。

表 2.3-2 湖南省职业教育发展战略和规划文件专栏

湖南省职业教育发展战略和规划文件
(1) 《湖南省国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》;
(2) 《湖南省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》;
(3) 2013-2021 年湖南省关于“职业教育”方面的政策文件。

(资料来源:评价小组收集、整理、分析)

2)项目产出设计是否针对湖南省职业教育发展战略

《湖南省建设教育强省规划纲要((2010-2020 年)》中指出:加快职业教育骨干体系建设。统筹职业教育规划与建设,形成适应经济发展方式转变和产业结构调整要求的现代职业教育体系。努力提升职业院校办学水平。适应全省经济社会发展需要,用 5 年左右时间,重点扶持建设一批省内领先、全国一流的职业教育特色专业。以特色专业建设为龙头,带动全省职业教育办学水平提升。全面推进校企合作。研究制定推进校企合作政策,形成推进职业院校(含技工院校)与企业深度合作的制度性保障。以区域优势产业为依托,以具备条件的高职院校为龙头,进一步推进职业教育集团化办学,不断丰富职教集团办学内涵,实现校企良性互

动和共同发展。通过政府主导、行业企业参与方式，建设一批对接我省支柱产业、战略性新兴产业的生产性实训基地，推动职业教育产学研有机结合。

项目的产出为完善职业技术教育与培训系统的质量与行业相关度，提高行业参与度，升级设备和学习环境，建立项目管理支持。项目的建设内容为 13 所职业院校最急需的教学楼、图书馆、实训楼等土建项目建设和基本教学、实训设备的购置，以及职教体系建设及师资培训。项目的建设目标、建设内容与《湖南省建设教育强省规划纲要((2010-2020 年))》相符，项目布局重点突出，项目产出涉及能有效改善职业技术教育办学水平提升。绩效评价小组认为该指标评价等级为“高度相符”、评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 3.0 分)

(2)项目提供的产品和服务能否解决国家、行业和所在区域经济社会发展中的实际问题和需求

针对该评价问题，采用“项目产出是否符合并满足当前及未来湖南省职业教育的需求”1 个一级指标进行评价。

项目布局在湖南科技职业学院、湖南工业职业技术学院、长沙民政职业技术学院、湖南网络工程职业学院、湖南铁道职业技术学院、湖南现代物流职业技术学院、岳阳职业技术学院、湖南汽车工程职业学院、长沙商贸旅游职业技术学院、华容县职业中专、湖南省湖南省芷江民族职业中专学校、湖南省湖南省攸县职业中等专业学校和湖南省资兴市职业中专等 13 所职业院校。

根据项目中期调整报告，项目建设内容包括新建汽车培训中心、机械培训中心、艺术学校教学实训楼、社会培训中心、图书馆等土建工程建设，建筑面积 6.2 万平方米，投资 2124.00 万美元；采购先进实习实训设备价值 4614.00 万美元；能力建设与咨询方面总投资 1408.30 万美元，包括职教体系建设及师资培训和咨询服务，主要内容为①完成会议、培训、调研和成果推广、应用等内容，②完成国际培训、交流等，③遴选、推广应用优质网络课程，共享优质培训资源，④研讨会、培训班等，⑤完成职教集团技能型人力资源信息管理系统建设，⑥亚洲开发银行职业教育贷款“软项目推广”，⑦各院校组织专家开展系列课程开发和课题研究，提高院校职教能力。能力建设主要围绕职业院校管理与教学创新领导力提升培训、职业院校信息技术类专业教师“双师”素质培养模式培训、专业群建设师资培训、教育教学能力培训、现代职业教育管理能力提升培训五大主题开展。

根据项目完工报告，以及其它调研收集资料分析，项目建设涉及 13 所职业

院校，土建工程建设方面，完成建筑面积 6.4 万平方米、投资 2858.90 万美元，项目院校教学楼、实训楼的建设，很大程度缓解了学生实训条件缺口。新建成的教学实训楼功能齐全、理念科学，能满足学院基础教学、培训实习、科研开发和对外服务的功能需要，为实训项目开展和人才培养提供了必不可少的基础平台；采购实习实训设备价值 4871.70 万美元，改善学生生活环境和条件，支撑项目院校智慧化管理建设，利于学校继续不断提升办学质量和人才培养水平；能力建设与咨询方面完成投资 1785.10 万美元，能力建设活动主要以培训形式展开，围绕职业院校管理与教学创新领导力提升培训、职业院校信息技术类专业教师“双师”素质培养模式培训、专业群建设师资培训、教育教学能力培训、现代职业教育管理能力提升培训五大主题进行。2015 年至 2020 年，线下展开了省级和校级能力培训，国际和国内培训参与人数合计 2603 人，其中 1392 人为女性，占比 53.48%。2021 年，受疫情影响，培训主要以线上形式进行，共有 7151 人参加了线上直播的学习，其中女性教师 4777 人，占比 66.8%。获得双证书(学术资格和技能证书)教师比例由 44.5%提高到 53.27%，其中女性占比 54.06%。面向贫困偏远地区职业技术学院，共开发了 412 门线上课程，覆盖 17 个专业大类以及公共基础课。两所项目院校(湖南工业职业技术学院和湖南铁路职业技术学院)根据《中国制造 2025》开发了 4 门能力本位课程。13 所项目院校总计牵头或加入了 21 个职业教育联盟，其中理事会成员代表中女性共计 64 人，占比 60%，13 所项目院校共与 753 家企业建立了合作关系。项目很好的解决了湖南省建设教育强省规划纲要中提出的关键内容及建设任务。因此绩效评价小组认为该指标评价等级为“高度符合与满足”、评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 5.0 分)。

绩效评价组通过查阅项目资料和国家、项目区相关政策文本后认为，项目目标和内容设计高度符合当前国家、行业 and 所在区域的发展战略，并能够解决实际问题；项目产出高度符合与满足当前及未来湖南省职业教育的需求，依据绩效评价框架及指标打分和权重设置标准，相关性评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 10.0 分)，评价等级为“高度相关”。见表 2.3-3。

表 2.3-3 项目绩效评价-相关性评价及得分表

评价准则	关键评价问题	评价指标		评分标准	指标得分	
		一级指标	二级指标		百分制	权重分
1 相关性 10%	1.1 项目目标和内容设计是否符合当前国家、行业 and 所在区域的发展战略和政策重点(5分)	1.1.1 项目目标与国家、湖南省发展战略和政策重点的相符程度(2分)	1.1.1.1 项目目标与国家职业教育发展的战略和政策重点的相符程度(1分)	<ul style="list-style-type: none"> ●高度相符：1.0分 ●一般相符：0.6分 ●不相符：0分 	100.0	1.0
			1.1.1.2 项目目标与湖南省职业教育发展战略和政策重点的相符程度(1分)	<ul style="list-style-type: none"> ●高度相符：1.0分 ●一般相符：0.6分 ●不相符：0分 	100.0	1.0
		1.1.2 项目产出设计是否针对湖南省职业教育发展战略(3分)	<ul style="list-style-type: none"> ●高度相符：3.0分 ●一般相符：1.8分 ●不相符：0分 	100.0	3.0	
	1.2 项目提供的产品和服务能否解决国家、行业 and 所在区域经济社会发展中的实际问题和需求(5分)	1.2.1 项目产出是否符合并满足当前及未来湖南省职业教育的需求(5分)	<ul style="list-style-type: none"> ●高度符合与满足：5.0分 ●一般符合与满足：3.0分 ●不符合与满足：0分 	100.0	5.0	
总得分	100.0(10.0)					
绩效等级	高度相关					

2、效率(30%)

效率是指项目中资源投入是否经济有效,各种资源是否最大限度地发挥了其效用,各项目管理机构的执行效率是否高效。因此,项目效率采用“项目是否按计划进度实施和完工,并实现了所有预期产出”“项目预算是否按计划投入和使用”“项目管理及内部控制是否到位并能确保项目有效实施”“项目的资金投入是否经济有效、项目内容设计和实施机制是否具有一定的创新性”四个关键问题来进行评价。

(1)项目是否按计划进度实施和完工,并实现了所有预期产出

针对该问题,采用“项目是否按计划的时间周期实施”、“项目是否实现了预期产出”2个一级指标进行评价。

1)项目是否按计划的时间周期实施

针对该问题,采用“项目开工的及时性”和“项目完工的及时性”2个二级指标进行评价。

A.项目开工的及时性

根据项目可行性研究报告，项目建设期为6年，2013年至2019年实施。根据《项目完工报告》，“项目于2013年11月生效，于2014年1月9日正式启动实施”。根据实地调研，及各项目院校的汇报资料，本项目与2014年1月9日为项目实施启动日，项目完工截止为2021年6月30日，贷款账户关闭日为2021年6月。评价小组通过实地调研和查阅各项目院校的实施计划、项目进展计划、施工合同、转贷协议等相关文件后确认：13所项目院校均在2014年1月开工。该项指标评价等级为“效率非常高”，评价得分100.0分(相应的权重评分得分1.0分)。

B.项目完工的及时性

项目完工是指各项目院校圆满实现项目预先设计的各项任务目标。根据项目设计要求，项目设计的完工时间为2019年6月，然而在项目实施过程中受到地方建材价格和钢筋价格上涨影响、以及2020年新冠疫情爆发给项目实施带来安全风险，部分合同的实施有所延误，项目实施过程中亚洲开发银行批准了土建、设备和能力建设等内容的、以及项目关账日期延后2年的变更，项目实施完工时间为2021年6月。评价小组通过实地调研和查阅项目完工报告、并在各项目院校举行的座谈会了解到项目实际完工时间为2021年6月。因此，在项目的及时完工性方面，各项目院校都能按照项目变更后的要求按时完成项目建设任务，顺利完工。该指标评价等级为“效率非常高”，评价得分为100.0分(相应的权重评分得分1.0分)。

表 2.3-4 各项目院校完工的及时性

序号	项目院校	变更后完工时间	实际完工时间
1	湖南科技职业学院	2021年6月	2021年6月
2	湖南工业职业技术学院	2021年6月	2021年6月
3	长沙民政职业技术学院	2021年6月	2021年6月
4	湖南网络工程职业学院	2021年6月	2021年6月
5	湖南铁道职业技术学院	2021年6月	2021年6月
6	湖南现代物流职业技术学院	2021年6月	2021年6月
7	岳阳职业技术学院	2021年6月	2021年6月
8	湖南汽车工程职业学院	2021年6月	2021年6月
9	长沙商贸旅游职业技术	2021年6月	2021年6月

表 2.3-4 各项目院校完工的及时性

序号	项目院校	变更后完工时间	实际完工时间
10	华容县职业中专	2021 年 6 月	2021 年 6 月
11	芷江民族职业中专	2021 年 6 月	2021 年 6 月
12	攸县职业中专	2021 年 6 月	2021 年 6 月
13	资兴市职业中专	2021 年 6 月	2021 年 6 月

(资料来源：评价小组收集、整理、分析)

2)项目是否实现了预期产出

根据项目设计要求，项目的主要建设内容是土建工程、设备购置、职教体系建设及师资培训、实施期咨询服务、项目协调与管理能力建设等。因此本次绩效评价主要评价项目实际产出与预期设计产出的相符程度。

A.土建工程的相符程度

根据湖南省教育厅财务建设处提供的资料，项目完成了 6.4 万平方米的土建工程。具体完成情况如下：

表 2.3-5 各项目院校土建工程任务完成表

序号	项目院校	建设内容	单位	目标	实际	完成(%)
1	湖南工业职业技术学院	汽车培训中心	平方米	13869	14371.5	103.62%
2	湖南工业职业技术学院	机械培训中心	平方米	13869	14371.9	103.63%
3	长沙民政职业技术学院	教学实训楼	平方米	20560	21264.0	103.42%
4	岳阳职业技术学院	社会培训中心	平方米	10000	9968.0	99.68%
5	资兴市职业中专	图书楼	平方米	4000	4765.5	119.14%

在项目实施过程中，各项目院校根据当地实际，对土建工程的施工方案进行优化，工程实施数量大部分超额完成目标任务。土建工程中期调整后计划完成投资 2124.00 万美元，实际完成投资 2858.90 万美元，为计划的 134.60%。四所项目院校的教学楼、实训楼的建成很大程度上缓解了学校长期以来并且制约学校发展的学生实训条件缺口等较为突出的瓶颈问题。教学实训楼功能齐全、理念科学，能满足学院基础教学、培训实习、科研开发和对外服务的功能需要，为实训项目的开展和人才培养提供了必不可少的基础平台。

项目完成 90%以上为“高度相符”，权重分计 2.0 分(满分 2.0 分)，项目综合评分为“高度相符”，评价得分 100.0 分(相应的权重评分得分 2.0 分)。

B.设备购置的相符程度

根据湖南省教育厅财务建设处提供的资料，项目完成了实训设备、计算机网

络设备、多媒体教学设备、数学软件设备、技能培训设备、智慧校园设备、空调、组合家具等设备购置。具体完成情况如下：

表 2.3-6 各项目院校设备购置任务完成表

项目院校	建设内容	合同开始供货时间	是否完成供货
湖南铁道职业技术学院	实训设备	2015/12/30	已完成
	软件开发	2015/11/9	已完成
	数字化校园建设	2017/9/1	已完成
	学生公寓组合家具	2017/9/1	已完成
	多媒体教学设备	2017/9/1	已完成
湖南省科技职业技术学院	计算机网络设备	2016/8/11	已完成
	教学软件设备	2017/4/17	已完成
	电子机械设备和打印设备	2018/7/20	已完成
	医药类实训设备	2017/10/14	已完成
	机电实训设备	2017/10/14	已完成
湖南网络工程职业学院	电梯	2016/12/2	已完成
	空调	2016/5/3	已完成
	网络设备	2015/9/16	已完成
	全媒体制作中心	2017/11/1	已完成
湖南现代物流职业技术学院	校园系统集成及智慧供应链信息系统设备(服务器、交换机、物流实训系统等	2015/12/23	已完成
	教学实训设备系统	2019/1/9	已完成
	智慧校园设备	2020/6/2	已完成
岳阳职业技术学院	空调	2018/12/8	已完成
	组合家具	2018/12/8	已完成
长沙商贸旅游职业技术学院	物流实训设备	2016/8/3	已完成
	艺术设计专业实训设备	2019/1/1	已完成
湖南汽车工程职业学院	办公及多媒体教学设备	2016/7/8	已完成
	汽车与电子类设备	2016/4/28	已完成
	机电类实训设备	2017/3/28	已完成
湖南省攸县职业中等专业学校	实践培训设备	2016/4/25	已完成
华容县职业中专	技能竞赛及电工设备	2016/11/1	已完成
	教学实训设备	2016/9/5	已完成
芷江民族职业中专	公共设备设施	2016/3/7	已完成
	校园智能化系统	2016/10/13	已完成
	技能培训设备	2017/1/20	已完成
湖南工业职业技术学院	信息设备	2018/12/25	已完成
	机械设备	2019/1/1	已完成
长沙民政职业技术学院	教学培训设备	2020/9/28	已完成

在项目实施过程中，各项目院校根据当地实际，对设备购置方案进行优化，

购置设备超额完成目标任务。设备购置中期调整后计划完成投资 4614.00 万美元，实际完成投资 4871.70 万美元，为计划的 105.59%。因此项目综合评分为“高度相符”，评价得分 100.0 分(相应的权重评分得分 2.0 分)。

C.职教体系建设及师资培训的相符程度

职教体系建设及师资培训的建设内容包括课程开发和人员培训。项目完成情况如下：

项目开发完成两个专业四门课程的省级示范能力本位课程，该课程由两所国家示范高职院校(湖南工业职业技术学院和湖南铁道职业技术学院)牵头完成，共为两个专业的四门课程创新性地制定了能力本位课程开发标准和方法，以及具体的课程内容和相关教学支持性文件；四门课程为省级示范能力本位课程，并充分响应国家“中国制造 2025”政策。课程名称分别是：湖南工业职业技术学院的机械制造与自动化专业：《机床电气控制与 PLC》和《机械制造工艺》，湖南铁道职业技术学院的铁道机车专业：《电力机车的整备》和《电力机车试验的组织与实施》；2020 年 11 月，四门课程作为省级示范性行业培训项目由审查委员会批复通过，同步开发的配套内容包括：课程标准，授课计划、题库(括判断题、选择题(单选和多项)、填空题和简答题)、学生学习手册(以填空形式考察每个单位学生掌握的知识点，并由授课老师批阅)和教学资源清单(包括师资、空间(一般教室、专业教室、实训室等)、教学与实训设备、工具和耗材、以及参考文献)。

项目建设过程中与产业合作，开发具有性别包容性的培训和学习材料。省级示范性专业培训项目课程开发过程中，社会专家对课题组所有课程开发员进行了 4 次培训，分别为 2017 年 10 月一次，2018 年 12 月一次，以及 2019 年 12 月 26 日在湖南铁路职业技术学院和 30 日在湖南工业职业技术学院的两次现场培训。共有 29 名课程开发人员参加了培训，其中包括 11 名女性(占 37.9%)。

项目建设过程中，13 所项目院校共修订了 786 门专业培训课程，是原计划目标 50 门专业课程的 15.72 倍。

项目建设过程中，13 所项目院校中有 3498 名教师获得了双师证(学术资格和技能证书)，占教师总人数的比例从 44.5%提升至 53.27%，其中包括 1891 名女性教师获得了双师证，占获得双师证的教师总人数的 54.06%。2021 年 4 月至 6 月期间，1240 名教师参加了中等职业学校教育教学管理专题培训、中等职业学校专业人才培养方案制订与实施专题培训、中等职业学校优质精品课程建设专题

培训，其中包括 521 名女性教师，占比 42%。通过一系列的培训，所有参与培训的教师均能完成一份规范的专业人才培养方案，90%以上的老师具备了工学结合、以学生为中心的课改理念以及课程开发能力。13 所项目院校中共计 2603 名教师参加了省级以及院校级以学生为中心的教学法培训和能力本位课程培训，其中包括 1392 名女性教师，占参加培训总人数的 53.48%。13 所项目院校总计牵头或加入了 21 个职业教育联盟，其中理事会成员代表中女性共计 64 人，占比 60%。截至 2021 年，13 所项目院校与 753 家企业建立了合作关系，职业技术学院与企业之间的密切合作，促进了人才培养与市场需求的衔接，提高了毕业生就业率，尤其是女学生的就业率。

从投资完成情况看，职教体系建设及师资培训建设计划投资 1232.10 万美元，实际完成投资 1652.10 万美元，为计划的 134.09%。项目完成 90%以上为“高度相符”，权重分计 2.0 分(满分 2.0 分)，项目综合评分为“高度相符”，评价得分 100.0 分(相应的权重评分得分 2.0 分)。

D.实施期咨询专家团队的完成程度

项目建设期内，通过专家手把手指导教学，科学规范指定专业课程体系开发指导手册，参与项目的老师沉浸式学习能力本位课程开发活动，大大提升了知识水平和操作能力。湖南工业职业技术学院和湖南铁道职业学院的教师团队在专家的指导下，熟练掌握了基础数据调研、专业岗位内容和能力要求梳理、人才培养方案优化、专业课程体系优化和基于能力发展和符合产业需求的高质量教材编制的步骤和方法，并以此为基础，自主在全校推广，成果丰硕。

项目建立了劳动力市场信息分享系统，以及涉及学校、学生、专业、用人单位、岗位需求对接、教育主管部门、其他政府主管部门等方面信息的数据库，并已投入使用。截至 2021 年第三季度，该系统已在湖南信息产业职业教育集团、湖南装备产业职业教育集团试点、推广使用。系统已同重点行业领域的超 10000 家企业和 30 所职业院校开展了试运行，包括电子信息、机械设备制造，交通和医药等。劳动力市场信息系统采用云计算、大数据、人工智能、移动互联网等技术手段，基于现代人力资源理论和实践成果，突出服务优先、人岗匹配、信息互通共享，在湖南省高职院校进行了大范围推广应用。

从投资完成情况看，实施期咨询专家团队计划投资 176.20 万美元，实际完成投资 133.00 万美元，为计划的 75.48%。项目完成 70%以上为“一般相符”，评

价得分 60.0 分(相应的权重评分得分 1.2 分)。

E.项目协调与管理能力建设的完成程度

为了促进项目顺利实施，湖南省政府专门成立项目领导小组，由湖南省教育厅分管副厅长牵头，组员包括湖南省发展和改革委员会、湖南省财政厅和湖南省教育厅相关领导，全面领导项目实施和提供高层间协调，领导小组共 9 人。项目领导小组下设湖南省亚洲开发银行贷款职教示范项目办公室(以下简称省项目办)，省项目办设在省教育厅财务建设处，负责日常项目管理和协调实施活动，并向领导小组汇报总体进展，反映任何需要高层决策或协调的问题。省项目办配备专职计划管理、采购、工程监督和财务等人员。省项目办 2015 年 6 月聘请了咨询公司来协助项目管理。

项目的咨询公司自 2015 年 6 月签订合同起共为省项目办提供了 10 次涉及项目管理、合同采购管理、环境、社会、财务，和施工管理方面的培训，13 所项目院校中共计 474 名管理人员参与了能力提升培训项目，其中包括 218 名女性教师，占比 46%。2020 年起，受疫情限制出行影响，培训以线上形式进行，培训内容主要为社会和环境方面。2021 年 5 月 23 日至 6 月 25 日期间举办了亚洲开发银行贷款湖南职教示范项目知识共享系列线上培训，主要内容为教学能力提升培训、班主任业务能力提升培训以及亚洲开发银行项目学校三教改革经验分享三类线上直播培训。截止 2021 年 6 月，三个类别的线上直播培训，完成视频录制 15 个，开展了 15 期线上讲座。三类线上直播培训自 5 月 23 日开始，持续到 6 月 25 日，共有 7151 人参加了线上直播的学习，其中女性教师 4777 人，占比 66.8%。其中，教学能力提升培训观看学习人数 2406 人，女性教师人数 1730 人，占比 71.9%；班主任业务能力提升培训观看学习人数 1355 人，女性教师人数 858 人，占比 63.3%。项目学校三教改革经验分享观看学习人数 3290 人，女性教师人数 2189 人，占比 66.5%。培训共覆盖湖南省职业院校 239 所，占总学校数的 39.8%，其中，高职院校 62 所，占湖南省高职院校数的 82.7%；中职学校 177 所，占湖南省中职学校数量的 47.2%。但是评价小组通过实地调研结果反馈，在项目实施期间，项目院校普遍存在未及时根据学生需求调整课程或相关教学内容，项目的协调管理方面有待完善。因此，该项指标评价等级为“一般相符”，评价得分 60.0 分(相应的权重评分得分 1.2 分)。

(2)项目预算是否按计划投入和使用

针对该关键评价问题，采用“预算执行吻合度”、“资金到位率”、“资金使用合法合规性”3个一级指标进行评价。

1)预算执行吻合度

评价小组通过实地调研和省教育厅财务建设处提供的完工报告、审计报告等资料后认为，预算执行吻合度高。项目实际使用资金与预算资金的吻合率为98.19%。据此，评价小组在综合考量后认为，项目实际资金使用与预期设计要求相符程度为“效率非常高”。该项指标评价等级为“效率非常高”，评价得分100.0分(相应的权重评分得分2.0分)。

表 2.3-7 项目总资金完成情况表

序号	项目院校	单位	目标	完成	%
1	合计	万美元	10028.28	9846.36	98.19%
2	湖南科技职业学校	万美元	997.60	928.69	93.09%
3	湖南工业职业技术学院	万美元	1705.30	2065.91	121.15%
4	长沙民政职业技术学院	万美元	1586.00	1468.19	92.57%
5	湖南网络工程职业学院	万美元	965.70	1139.65	118.01%
6	湖南铁道职业技术学院	万美元	756.00	784.27	103.74%
7	湖南现代物流职业技术学院	万美元	966.80	791.18	81.83%
8	岳阳职业技术学院	万美元	533.30	447.51	83.91%
9	湖南汽车工程职业学院	万美元	473.10	502.16	106.14%
10	长沙商贸旅游职业技术学院	万美元	349.80	340.4	97.31%
11	华容县职业中专	万美元	276.10	250.07	90.57%
12	湖南省湖南省芷江民族职业	万美元	390.48	336.72	86.23%
13	湖南省攸县职业中等专业学	万美元	258.10	219.32	84.97%
14	湖南省资兴市职业中专	万美元	222.00	273.34	123.13%
15	其它综合费用	万美元	548.00	298.95	54.55%

2)资金到位率

A.贷款资金到位率

评价小组通过实地调研和省教育厅财务建设处提供的完工报告、审计报告等资料后认为，截止到2021年6月30日，湖南省已向亚洲开发银行提款4929.83万美元，项目总目标(中期调整后)亚洲开发银行提供5000.00万美元贷款，提款完成率98.60%。

各项目院校亚洲开发银行贷款资金到位率均在90%以上。详见下表。因此，

该指标评价等级为“效率非常高”，评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分为 1.0 分)。

表 2.3-8 项目贷款资金到位情况表

序号	项目院校	单位	目标	完成	%
1	合计	万美元	5000.00	4929.83	98.60%
2	湖南科技职业学校	万美元	750.00	451.55	60.21%
3	湖南工业职业技术学院	万美元	750.00	727.88	97.05%
4	长沙民政职业技术学院	万美元	750.00	720.53	96.07%
5	湖南网络工程职业学院	万美元	500.00	571.03	114.21%
6	湖南铁道职业技术学院	万美元	500.00	494.53	98.91%
7	湖南现代物流职业技术学院	万美元	350.00	577.29	164.94%
8	岳阳职业技术学院	万美元	250.00	230.25	92.10%
9	湖南汽车工程职业学院	万美元	200.00	199.45	99.73%
10	长沙商贸旅游职业技术学院	万美元	150.00	143.42	95.61%
11	华容县职业中专	万美元	195.00	136.04	69.76%
12	湖南省芷江民族职业中	万美元	215.00	215.83	100.39%
13	湖南省攸县职业中等专业学校	万美元	90.00	92.60	102.89%
14	湖南省资兴市职业中专	万美元	85.00	86.84	102.16%
15	其它综合费用	万美元	215.00	282.59	131.44%

B.国内配套资金到位率

评价小组通过实地调研和省教育厅财务建设处提供的完工报告、审计报告和各项目院校财务报表等资料后认为，项目国内配套资金到位率较高。根据项目调整后目标，本项目的国内配套资金为 5028.28 万美元，占调整后总投资的 50.14%。至 2021 年 6 月，国内配套资金完成 4916.53 万美元，到位率 97.78%。详见下表。

表 2.3-9 项目国内配套资金到位情况表

序号	项目院校	单位	目标	完成	%
1	合计	万美元	5028.28	4916.53	97.78%
2	湖南科技职业学校	万美元	247.60	477.14	192.71%
3	湖南工业职业技术学院	万美元	955.30	1338.04	140.06%
4	长沙民政职业技术学院	万美元	836.00	747.66	89.43%
5	湖南网络工程职业学院	万美元	465.70	568.63	122.10%
6	湖南铁道职业技术学院	万美元	256.00	289.74	113.18%
7	湖南现代物流职业技术学院	万美元	616.80	213.89	34.68%
8	岳阳职业技术学院	万美元	283.30	217.26	76.69%

表 2.3-9 项目国内配套资金到位情况表

序号	项目院校	单位	目标	完成	%
9	湖南汽车工程职业学院	万美元	273.10	302.71	110.84%
10	长沙商贸旅游职业技术学院	万美元	199.80	196.98	98.59%
11	华容县职业中专	万美元	81.10	114.03	140.60%
12	湖南省芷江民族职业中	万美元	175.48	120.88	68.89%
13	湖南省攸县职业中等专业学校	万美元	168.10	126.72	75.38%
14	湖南省资兴市职业中专	万美元	137.00	186.5	136.13%
15	其它综合费用		333.00	16.35	4.91%

因此，该指标评价等级为“效率非常高”，评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 1.0 分)。

3)资金使用合法合规性

A.违规资金总额占项目资金总额的比重

评价小组通过查阅报账资料、各项目院校财务报表等资料后认为，项目实施以来按照政府和项目采购指南有关规定的程序来采购。在年度采购计划中，采购活动都是及时开展的。财务管理符合《项目协议》的规定，按项目组成部分和项目支付类别提供了可靠的财务信息，并在省级范围内进行年度汇总。各项目院校的项目资金使用总体符合《项目协议》的规定，资金使用基本规范。该指标评价等级为“效率非常高”，评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 2.0 分)。

(3)项目管理及内部控制是否到位并能确保项目有效实施

针对该关键评价问题，采用“项目管理设置和实施组织选择是否适当”、“是否促进项目协调推进”2 个一级指标进行评价。

1)项目管理设置和实施组织选择是否适当

针对该一级评价指标，采用“是否有专门的项目管理办公室，并配备足够人员”、“是否促进项目协调推进”2 个二级评价指标进行评价。

A.是否有专门的项目管理办公室，并配备足够人员

评价小组通过查阅项目相关资料和参加座谈会，了解到项目建立了省级领导机构和项目实施机构。

为了促进项目顺利实施，湖南省政府专门成立项目领导小组，由湖南省教育厅分管副厅长牵头，组员包括湖南省发展和改革委员会、湖南省财政厅和湖南省教育厅相关领导，全面领导项目实施和提供高层间协调，领导小组共 9 人。项目

领导小组下设湖南省亚洲开发银行贷款职教示范项目办公室(以下简称省项目办),省项目办设在省教育厅财务建设处,负责日常项目管理和实施协调,并向领导小组汇报总体进展,反映任何需要高层决策或协调的问题。

本项目的实施机构为湖南省 13 所职业技术学院,实施机构都设立了专门的项目管理办公室,并配备了足够的专职工作人员,以及其他技术和行政人员,根据湖南省教育厅财务建设处提供的资料,各实施机构管理人员情况为:长沙民政职业技术学院 7 人、湖南铁道职业技术学院 10 人、湖南工业职业技术学院 15 人,湖南科技职业学院 11 人、湖南网络工程职业学院 6 人、湖南现代物流职业技术学院 11 人、长沙商贸旅游职业技术学院 8 人、湖南汽车工程职业学院 10 人、岳阳职业技术学院 9 人、湖南省湖南省芷江民族职业中专学校 8 人、湖南省资兴市职业中专 11 人、湖南省湖南省攸县职业中等专业学校 10 人和华容县职业中专 7 人。

省级项目机构构建的管理体系完善,设置适当。各项目院校具有专门的项目管理办公室并配置专职人员 5 人以上,能够有效满足项目组织管理的需要。据此,全省该指标评价等级为“效率非常高”,评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 2.0 分)。

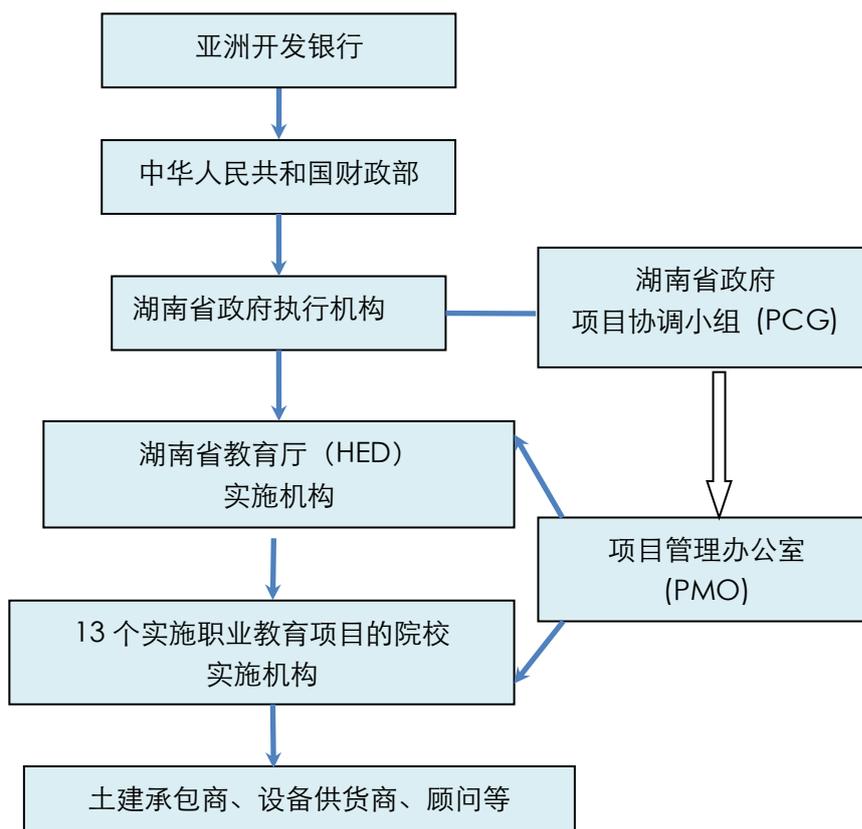


图 1 项目管理机构图

B.是否促进项目协调推进

评价小组通过调阅项目相关的会议纪要和座谈会后认为，项目管理机构比较重视各部门之间的协调合作。省级管理机构每年不定期召开各部门之间协调会 2 次以上，研究解决项目实施过程中出现的各类重大问题，提出解决方案。各项目实施机构不定期召开相关管理部门协调会议 1 次以上。调研结果表明，省级领导小组健全且定期召开领导小组会议，发挥了重要的决策、监督和引领作用。各项目实施机构每年召开 1 次以上会议，总体上促进了项目协调推荐和顺利实施。

全省该项指标评价等级为“效率非常高”，评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 2.0 分)。

2)项目管理及内部控制是否到位并能确保项目有效实施

针对该一级评价指标，采用“是否制定完善的项目管理制度和实施细则，并落实到位”、“是否建立有效的信息收集与反馈渠道”、“是否建立有效的风险防控措施”3 个二级评价指标。

A.是否制定完善的项目管理制度和实施细则，并落实到位

评价小组通过查阅和整理项目管理制度文件、参加座谈会了解到：项目管理

制度严格、体系完整，具有较高的系统性、科学性和实用性，能有效保障项目的顺利实施。在项目实施过程中，省项目办根据亚洲开发银行的要求，结合实际需要，制定了《项目管理手册》《亚洲开发银行贷款湖南省职业教育示范项目职业能力本位课程开发咨询服务项目(HN-S01)专业课程体系开发指导手册》《环境管理计划》《社会和性别行动计划》，形成了一套完善的项目规程体系。因此，该指标评价等级均为“效率非常高”，评价得分为100.0分(相应的权重评分得分2.0分)。

B.是否建立有效的信息收集与反馈渠道

项目建设过程中，省项目办和各项目院校始终保持与亚洲开发银行的有效沟通，亚洲开发银行在项目实施期间提供了全过程培训和咨询支持，对项目办和各项院校询问和要求及时提供建设性回应，保证了项目顺利实施和各贷款约文的遵守性。在亚洲开发银行专家和咨询团队指导下，省项目办和各项院校主动作为，积极配合，学习并遵守亚洲开发银行规范流程，掌握并运用亚洲开发银行先进理念，高效完成了各项产出任务。项目实施过程中，省项目办和项目院校齐心协力，为项目提供配套资金和人力资源，并通过各类网络通讯软件，建立项目工作群，畅通沟通渠道，构建信息闭环机制，实现了信息精准传达和及时反馈。特别是在2020年新冠疫情爆发后，省项目办和各项院校积极调整工作方式，会议模式由线下改为线上，所有会议资料都以视频或文字稿的形式提前准备，既解决了出行受限的问题，又提升了会议效率。但是评价小组通过实地调研结果反馈，在项目实施期间，项目院校普遍存在未及时根据学生需求调整课程或相关教学内容，信息反馈渠道有待完善，因此该项评分等级为“效率高”评价得分为60.0分(相应的权重评分得分1.2分)。

C.是否建立有效的风险防控措施

评价小组通过查阅项目施工文件、审计报告，参加座谈会和现场查看后认为，项目管理单位建立了风险防控措施，但效果一般。审计报告中各项目学校均存在不同程度会计处理不规范、资产使用及管理不规范等问题，但是历年来均未得到整改，且未提供相关的资金使用风险防控措施资料，存在资金使用风险。因此全省综合评价得分60.0分(相应的权重评分得分1.2分)。

(4)项目的资金投入是否经济有效、项目内容设计和实施机制是否具有一定的创新性

针对该关键评价问题，采用“项目的投入产出与成本有效性原则的相符程

度”“项目的创新性设计提高效率和效果的程度”2个一级指标进行评价。

1)项目的投入产出与成本有效性原则的相符程度

评价小组通过查阅完工报告、可行性研究报告，对各阶段经济小指标进行对比。项目可行性研究时经济内部收益率 16.9%，最终完工报告中经济内部收益率为 17.1%。通过对比，项目投入产出达到并超过了项目预期，投入产出与成本有效性相符程度高。

通过查阅项目审计报告，召开座谈会了解到，项目执行过程中成本支出基本合理。主要表现在：第一，亚洲开发银行贷款资金基本到位，根据项目协议，贷款额度为 5000.00 万美元。根据项目完工报告，至项目完工时止，贷款完成率为 98.60%。第二，土建工程和设备采购采用统一公开招标方式，各项土建工程和设备采购规范。项目建设根据湖南省和项目县(市)的规定和要求，严格按程序进行招投标。根据招标项目的具体技术标准要求，在招标公告或者投标邀请书中，要求潜在投标人提供有关资质证明文件和业绩情况，并对潜在投标人进行资格审查。根据招标的内容，采取公开招投标，对具有特殊要求的采取邀请招标的方式进行招标，通过比较确保采购物资的质量，提高招标工作的透明度。没有发现恶意竞标、低价竞标和违规采购等问题。

因此，评价小组认为，本项目在物资采购、招标投标方面资金使用效率高，在整个贷款资金使用效率方面，投入与产出的有效性和经济性效率也高。项目实际经济内部收益率与预期经济内部收益率相符。该项指标绩效评价等级为“效率非常高”，评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 1.0 分)。

2)项目的创新性设计提高效率和效果的程度

项目的创新设计主要为通过设计和建设以及维护建筑物，减少能源和水的消耗，支持职业院校成为绿色环保校园的发展，并率先成为引导职业院校可持续发展的指南；通过劳动力市场分析、技能发展的路径分析和预测等方式方法有效地对战略规划和管理进行科学决策，通过培训增长教师的实践经验、并探索设置能力本位课程，确保劳动力市场需求、行业标准与职业教育课程之间的密切联系，提高职业教育体系建设；支持资源整合与资源共享，通过职业教育的数字化建设，发展完善职业技术学院和欠发达的中等职业学校之间实现学习资源的共享，提高效益；为全省的职业教育乃至全国起到示范作用。

本项目在实施理念和内容等方面都有一定的创新性，因此该项指标评价等级

为“高度相符”，评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 1.0 分)。

通过综合分析，本项目总体执行效率高，基本上按计划进度实施，并实现了相应的阶段性产出、预算基本按计划投入和使用、管理机构设置(和实施机构选择)适当、管理及内部控制到位并能确保项目有效实施、资源投入经济有效、内容设计和实施机制具有一定的创新性。据此，依据绩效评价框架及指标打分和权重设置标准，效率评价得分为 89.3 分(相应的权重评分得分 26.8 分)，评价等级为“效率高”。详见下表。

表 2.3-10 项目绩效评价-效率评价及得分表

评价 准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	评价标准	指标得分	
		一级指标	二级指标			百分 制	权重 分
2 效 率性 30%	2.1 项目是否按计划进度实施和完工，并实现了所有预期产出(12分)	2.1.1 项目是否按计划的时间周期实施(2分)	2.1.1.1 项目开工的及时性(1分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●项目进度报告 ●中期调整报告 ●项目年度计划及完工报告 	<ul style="list-style-type: none"> ●延迟 3 个月内：1.0 分 ●延迟 3-6 个月：0.6 分 ●延迟 6 个月以上：0 分 	100.0	1.0
			2.1.1.2 项目完工的及时性(1分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●项目进度报告 ●检查团备忘录 ●中期调整报告 ●项目年度验收及完工报告 	<ul style="list-style-type: none"> ●延迟 3 个月内：1.0 分 ●延迟 3-6 个月：0.6 分 ●延迟 6 个月以上：0 分 	100.0	1.0
		2.1.2 项目是否实现了预期产出(10分)	2.1.2.1 土建工程的相符程度(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目进度报告 ●项目监测报告 ●检查团备忘录 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度相符：2.0 分 ●一般相符：1.2 分 ●不相符：0 分 	100.0	2.0
			2.1.2.2 设备购置的相符程度(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目进度报告 ●项目监测报告 ●检查团备忘录 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度相符：2.0 分 ●一般相符：1.2 分 ●不相符：0 分 	100.0	2.0
			2.1.2.3 职教体系建设及师资培训的相符程度(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目进度报告 ●项目监测报告 ●检查团备忘录 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度相符：2.0 分 ●一般相符：1.2 分 ●不相符：0 分 	100.0	2.0
			2.1.2.4 实施期咨询专家团队的完成程度(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目咨询服务报告 ●项目监测报告 ●检查团备忘录 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度相符：2.0 分 ●一般相符：1.2 分 ●不相符：0 分 	60.0	1.2
			2.1.2.5 项目协调与管理能力建设的完成程度(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目咨询服务报告 ●项目监测报告 ●检查团备忘录 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度相符：2.0 分 ●一般相符：1.2 分 ●不相符：0 分 	60.0	1.2

表 2.3-10 项目绩效评价-效率评价及得分表

评价 准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	评价标准	指标得分			
		一级指标	二级指标			百分 制	权重 分		
2.2 项目预算 是否按计划投入和使用(6分)	2.2.1 预算 执行吻合度 (2分)			●检查团备忘录 ●项目进度报告 ●提款报账资料 ●审计报告	●计划与实际吻合度≥90%：2.0分 ●计划与实际吻合度 80%-89%：1.6分 ●计划与实际吻合度 60%-79%：1.2分 ●计划与实际吻合度<60%：0分	100.0	2.0		
				2.2.2 资金 到位率(2 分)	2.2.2.1 贷款资金到 位率(1分)	●检查团备忘录 ●项目进度报告 ●提款报账资料 ●审计报告 ●利益相关方观点	●按计划到位率≥90%：1.0分 ●按计划到位率 60%-89%：0.6分 ●按计划到位率<60%：0分	100.0	1.0
					2.2.2.2 国内配套资 金到位率(1分)	●检查团备忘录 ●项目进度报告 ●提款报账资料 ●审计报告 ●利益相关方观点	●按计划到位率≥90%：1.0分 ●按计划到位率 60%-89%：0.6分 ●按计划到位率<60%：0分	100.0	1.0
				2.2.3 资金 使用合法合 规性(2分)	2.2.3.1 违规资金总 额占项目资金总额 的比重(2分)	●检查团备忘录 ●项目进度报告 ●提款报账资料 ●审计报告 ●利益相关方观点	●违规资金使用率<1%：2.0分 ●违规资金使用率 1%-5%：1.0分 ●违规资金使用率 5%-10%：0.5分 ●违规资金使用率≥10%：0分	100.0	2.0
2.3 项目管理 及内部控制是 否到位并能确 保项目有效实 施(10分)	2.3.1 项目 管理设置和 实施组织选 择是否适当 (4分)		2.3.1.1 是否有专门 的项目管理办公 室，并配备足够人 员(2分)	●项目设计主报告 ●检查团备忘录 ●项目管理手册 ●利益相关方观点	●有项目办且专职人员 3 人以上：2.0分 ●有项目办且专职人员 2 人：1.2分 ●有项目办且专职人员 1 人：0.5分 ●无项目办或专职人员：0分	100.0	2.0		
			2.3.1.2 是否促进项 目协调推进(2分)	●项目设计主报告 ●检查团备忘录 ●项目管理手册 ●利益相关方观点	●协调推进很好：2.0分 ●协调推进一般：1.2分 ●协调推进较差：0分	100.0	2.0		
	2.3.2 项目 管理及内部 控制是否到 位并能确保 项目有效实 施(6分)		2.3.2.1 是否制定完 善的项目管理制度 和实施细则，并落 实到位(2分)	●检查团备忘录 ●项目管理手册 ●项目监测报告 ●利益相关方观点	●制定制度及实施细则且落实到位：2.0分 ●制定制度及实施细则但落实一般：1.2分 ●没有制定制度或实施细则：0分	100.0	2.0		
			2.3.2.2 是否建立有 效的信息收集与反 馈渠道(2分)	●检查团备忘录 ●项目管理手册 ●项目监测报告 ●利益相关方观点	●信息收集与反馈渠道畅通且有效：2.0分 ●信息收集与反馈渠道一般：1.2分 ●没有信息收集与反馈渠道：0分	60.0	1.2		
			2.3.2.3 是否建立有 效的风险防控措施 (2分)	●项目设计主报告与监测报 告 ●检查团备忘录 ●项目管理手册 ●利益相关方观点	●建立风险防控措施且效果有效：2.0分 ●建立风险防控措施且效果一般：1.2分 ●没有建立风险防控措施：0分	60.0	1.2		

表 2.3-10 项目绩效评价-效率评价及得分表

评价 准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	评价标准	指标得分	
		一级指标	二级指标			百分 制	权重 分
	2.4 项目的资金投入是否经济有效、项目内容设计和实施机制是否具有创新性(2分)	2.4.1 项目的投入产出与成本有效性原则的相符程度(1分)		<ul style="list-style-type: none"> ●检查团备忘录 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度相符: 1.0 分 ●一般相符: 0.6 分 ●不相符: 0 分 	100.0	1.0
		2.4.2 项目的创新性设计提高效率 and 效果的程度(1分)		<ul style="list-style-type: none"> ●检查团备忘录 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●提高明显: 1.0 分 ●提高一般: 0.6 分 ●没有提高: 0 分 	100.0	1.0
总得分	89.3(26.8)						
绩效等级	效率高						

3、效果(30%)

效果是指项目实施完工后是否完成了预期目标,产生了实际效果,项目的实际受益群体是否是预期设计的群体,各项产出是否得到了切实实现。因此,结合本项目的绩效目标及目标受益群体,项目效果采用“项目是否实现了绩效目标”和“项目实际受益群体是否是项目的目标受益群体”2个关键性问题进行评价。

(1)项目是否实现了绩效目标

针对该关键评价问题,采用“项目的社会成效”“项目的经济成效”2个一级指标进行评价。

1)项目的社会成效

社会成效是指项目实施以来在促进当地社会发展与进步过程中发挥的功能和所起的作用。针对这一一级指标,采用“提升职教教师教学技能程度”“提高职教学生的技能水平”“提高贫困学生培训力度”3个二级指标来进行评价。

A.提升职教教师教学技能程度

项目建设过程中,13所项目院校中共计2603名教师参加了省级以及院校级以学生为中心的教学法培训和能力本位课程培训,其中包括1392名女性教师、占参加培训总人数的53.48%,191名少数民族教师、占比7.34%。13所项目院校中有3498名教师获得了双师证(学术资格和技能证书),从占比教师总人数的44.5%

提升至 53.27%，其中包括 1891 名女性教师、占获得双师证的教师总人数的 54.06%，155 名少数民族教师、占比 4.43%。除了 13 所项目院校的教师外，非项目范围内的职业技术学院教师也参加了项目院校组织开展的各项培训。2021 年 4 月至 6 月期间，1240 名教师参加了中等职业学校教育教学管理专题培训、中等职业学校专业人才培养方案制订与实施专题培训、中等职业学校优质精品课程建设专题培训，其中包括 521 名女性教师、占比 42%。在 2021 年 5 月 23 日至 6 月 29 日期间举办了亚洲开发银行贷款湖南职教示范项目知识共享系列线上培训，其中包括教师教学能力提升培训录制并分享了 5 个讲座视频，来自 239 所职业技术学院的 2406 名教师参与了培训，包括 1730 名女性教师，占比 71.9%；项目学校三教改革经验分享录制了 4 个讲座，来自 239 所职业技术学院的 3290 名教师参与了培训，包括 2189 名女性教师，占比 66.5%。根据项目的统计资料，本项目的直接受益人群中 13 所项目院校教师受益人数达 6567 名，包括 3665 名女性教师、占比 55.81%，400 名少数民族教师、占比 6.09%。

通过实地调研面谈与问卷调查统计结果可知，教师教学技能程度有明显提升。职能部门问卷调查 153 份，问题 6“学校现在的教学水平较之前改善的怎么样？”调查结果显示：选择“十分明显”的占 92.32%、选择“明显”的占 5.68%、选择“较明显”的占 2%；问题 7“用人单位对项目职业技术教育与培训院校毕业生的知识、技能和态度的满意度如何？”调查结果显示：选择“很满意”的占 91.67%、选择“满意”的占 6.19%、选择“一般”的占 2.14%。

因此，该项指标绩效评价等级为“提升明显”，评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 3.0 分)。

B.提高职教学生的技能水平

项目实施过程中，课程建设坚持以问题为导向，注重学生综合职业素养以及职业生涯发展，实现从培养纯应用技能到终生学习能力、综合素养的转变，并在改革过程中建立产业技术进步与课程内容改革同步发展机制，使课程内容改革紧扣产业发展新动态、职业教育发展形势。课程建设以培养学生终生学习能力、职业综合素养为目标，对接职业岗位和技能标准，企业专家和学校师生共同开发符合职业教育特点和职业岗位最新发展需要的课程体系。根据项目的统计资料，本项目的直接受益人群中 13 所项目院校学生受益人数达 246090 名，包括 113168 名女性学生，占比 46%；29348 名少数民族学生，占比 12%；70167 名来自贫困

及低收入家庭学生，占比 29%。

截止 2021 年，湖南省拥有职业资格证书的劳动者(中高级工人和技工)数量在 2013 年基础上提高了 52.83%；到 2021 年第三季度，13 所职业院校的毕业生在毕业 6 个月内初次就业率由 2013 年的 91.26%提高到 92.03%，超过 DMF 预期目标 85%；用人单位对毕业生的知识、技能和能力等方面的满意度从 2013 年的 93.79%提高到了 96.18%；拥有职业资格证书的劳动者(中高级工人和技工)数量达到了 4444625 人，在 2013 年基础上增加了 52.83%。

通过实地调研面谈与问卷调查统计结果可知，职教学生的技能水平有明显提升。受益群体问卷调查 1478 份，问题 9“该项目对学生的技能提升是否有明显改善？”调查结果显示：选择“提升明显”的占 93.42%、选择“提升一般”的占 4.37%、选择“没有变化”的占 2.21%。

因此，该项指标绩效评价等级为“提高明显”，评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 4.0 分)。

C.提高贫困学生培训力度

项目实施过程中，面向贫困边远地区职业院校，13 所院校共开发 111 门省级精品线上课程，覆盖各院校精品专业课程，如单片机技术、网页设计、软件开发、铁道概论、物联网技术、RFID 技术与应用、电子商务等。课程通过在线课堂、专递课堂，如智慧职教、慕课 MOCC、职教云等教育平台推送至全国各省市，包括西藏、新疆、贵州、广西、四川、湖南等省/自治区的贫困偏远地区职业技术学院，学生累计在线学习点击量达到上百万人次，为贫困、偏远地区弱势职业院校提供一个低成本、高效率的学习渠道，也为助力精准扶贫、大力推进就业创业提供了新的途径。根据项目的统计资料，本项目的直接受益人群中 13 所项目院校贫困学生受益人数达 70167 名，占学生受益人数的 29%。

因此，该项指标绩效评价等级为“提高明显”，评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 3.0 分)。

2)项目的经济成效

项目的经济成效是指实施主体通过项目实施后在经营能力与水平、实际经济效益提升的程度。良好的经济成效是项目可持续发展的基础和核心。因此，本次评价采用“职业院校招生人数、可容纳人数提升程度”、“受益学生就业能力提升程度”、“受益主体市场竞争能力的增效程度”3 个二级指标对整个项目的经济成

效进行评价。

A. 职教院校招生人数、可容纳人数提升程度

项目实施过程中采购的设备、以及土建工程教学楼和实训楼建设，缓解了 13 所项目院校长期以来制约学校发展的瓶颈问题，极大地改善了教学条件和学生生活环境。设备投入运行至今，已为学校服务教学、实习实训、技能竞赛、以及校企合作等方面带来一系列效益。教学楼实训楼功能齐全、理念科学，能满足学院基础教学、培训实习、科研开发和对外服务的功能需要，为实训项目的开展和人才培养提供了必不可少的基础平台。教学条件的改善，极大地增强了学校的吸引力，对学校扩大招生规模、促进校企合作有积极影响。13 所项目院校，学生入学人数从 2013 年 30945 人提升至 2021 年 43987 人，增长率为 42%。

通过实地调研面谈与问卷调查统计结果可知，职教院校教学条件的改善，增强了学校的吸引力，招生人数和可容纳人数明显提升。受益群体问卷调查 1478 份，问题 4“项目实施之后学校学生数量较之前变化如何？”调查结果显示：选择“明显增加”的占 95.35%、选择“一般”的占 3.24%、选择“变化不大”的占 1.41%。

因此，该项指标绩效评价等级为“提升明显”，评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 3.0 分)。

B. 受益学生就业能力提升程度

项目建设中关于本位能力课程建设中坚持以问题为导向，以培养学生终生学习能力、职业综合素养为目标，对接职业岗位和技能标准，企业专家和学校师生共同开发符合职业教育特点和职业岗位最新发展需要的课程体系。同时 13 所项目院校总计牵头或加入了 21 个职业教育联盟，共与 753 家企业建立了合作关系。项目院校与企业之间的密切合作，促进了人才培养与市场需求的衔接，提高了毕业生就业率。校企合作协议的主要内容大部分为共建校内外实习实训基地和合作办学，建立学徒制。如湖南铁道职业技术学院学生中现代学徒制等订单培养学生 70%以上，毕业生整体就业率 95%以上，对口就业率 70%以上，与专业相关度达 80%。到 2021 年，13 所职业院校的毕业生在毕业 6 个月内初次就业率为从 2013 年的 91.26%提高到了 92.03%。到 2021 年，湖南省益力盛电子科技有限公司、湖南佳宜企业管理有限公司、湖南星火丰城科技发展有限公司等用人单位对项目职业院校毕业生的知识、技能和态度的满意度从 2013 年的 93.79% 提高至 2021 年的 96.18%。

通过实地调研面谈与问卷调查统计结果可知，受益学生就业能力明显提升。职能部门问卷调查 153 份，问题 10“学校在项目实施之后学生的就业情况变化如何？”调查结果显示：选择“明显”的占 91.69%、选择“较明显”的占 5.75%、选择“一般”的占 2.56%。受益群体问卷调查 1478 份，问题 8“该项目对学生的就业帮助是否明显？”调查结果显示：选择“明显”的占 94.27%、选择“一般”的占 3.02%、选择“没有变化”的占 2.71%。

因此，该项指标绩效评价等级为“提升明显”，评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 3.0 分)。

C.受益主体市场竞争能力的增效程度

项目的受益主体主要为学生，截止 2021 年第三季度，13 所职业技术学院牵头或加入共计 21 个职教联盟，共与 753 家企业建立了合作关系，覆盖湖南省关键行业领域，如轨道交通、工程机械、新材料、通讯技术、航空工业、节能和新能源、电子设备、生物技术、海洋工程、先进农业和环保领域，项目院校与企业之间的密切合作，促进了人才培养与市场需求的衔接，提高了学生的就业率。13 所项目院校中 92%的学生在毕业后半年内能够找到一份工作；湖南省益力盛电子科技有限公司、湖南佳宜企业管理有限公司、湖南星火丰城科技发展有限公司等用人单位对毕业生的整体满意度从 2013 年的 93.79%提升至 2021 年 96.18%。

因此，该项指标绩效评价等级为“增效明显”，评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 4.0 分)。

(2)项目实际受益群体是否是项目的目标受益群体

针对该关键评价问题，采用“项目对目标受益群体的瞄准度”、“项目培训人数是否达到预期目标”、“项目受益群体满意度”。

1)项目对目标受益群体的瞄准度

评价小组通过查阅项目可行性研究报告、项目完工报告及在各项目院校举办座谈会，并对 13 所院校的部分学生、老师进行了访谈和问卷调查了解到，项目建设过程中对受益群体实现了精准瞄准、有效覆盖，确保了项目实施的针对性和公平公正性。项目瞄准了学生、贫困学生、少数民族和教师等群体。

项目实施以来，项目各方利益主体的诉求得到充分表达，很好地照顾了受益群体的利益。本项目是采取外资低息贷款、国内配套的方式，很好地解决了实施主体的资金问题。在项目实施过程中，贫困学生、少数民族和女性没有受到排斥

和挤出，实际受益明显。项目总受益人数 252680 人，其中教师 6567 人(女性教师 3665 人、占 55.81%，少数民族教师 400 人、占比 6.09%)、学生 246090 人(其中女生 113168 人、占比 46%，少数民族学生 29348 人、占比 12%，贫困学生 70167 人、占比 29%)，其他为项目办和项目院校员工。

因此，项目受益群体中学生、贫困学生、少数民族和教师人数 252657，占比 99.99%。项目对目标受益群体的瞄准度指标评价等级为“高度瞄准并受益”，全省评价得分 100.0(相应的权重评分得分 3.0 分)。

2)项目培训人数是否达到预期目标

2015 至 2020 年，线下展开了省级和校级能力培训，国际和国内培训参与人数合计 2603 人，其中 1392 人为女性，占比 53.48%。2021 年，受疫情影响，培训主要以线上形式进行，共有 7151 人参加了线上直播的学习，其中女性教师 4777 人，占比 66.8%。获得双证书(学术资格和技能证书)教师比例由 44.5%提高到 53.27%，其中女性占比 54.06%。通过各类师资培训，提升了职业教育发展的内涵。项目培训人数达到预期目标，因此该项指标评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 3.0 分)。

3)项目受益群体满意度

评价小组通过在各项目院校举办座谈会、实地走访调研和调查问卷了解到，从对整个项目的实施过程来看，无论是职能部门还是受益群体对项目的整体满意度较高。对 153 位职能部门职员调查结果表明，32.03%认为很满意，65.56%认为满意，2.42%的认为一般，没有不满意的；对 1478 位受益群体的调查结果表明：31.54%认为很满意，55.80%的认为满意，10.02%的认为一般，2.64%的人认为不满意。

据此，评价小组认为，本项目职能部门和受益群体的满意普遍较高，达到了项目预期产出。该项指标绩效评价等级为“满意”，评价得分为 60.0 分(相应的权重评分得分 2.4 分)。

通过综合分析，本项目在社会成效、经济成效、目标群体瞄准度、受益群体的满意度等方面都取得良好的效果。依据绩效评价框架及指标打分和权重设置标准，效果评价得分为 94.7 分(相应的权重评分得分 28.4 分)，评价等级为“非常满意”。具体见表 2.3-11。

表 2.3-11 项目绩效评价-效果评价及得分表

评价 准则	关键评价 问题	评价指标		证据来源	评价标准	指标得分		
		一级指标	二级指标			百分 制	权重 分	
3 效 果 30%	3.1 项目 是否实现 了绩效目 标(20 分)	3.1.1 项目 的社会成效 (10 分)	3.1.1.1 提升职教教 师教学技能程度(3 分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●检查团备忘录 ●项目监测报告 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●提升明显：3.0 分 ●提升一般：1.8 分 ●没有变化：0 分 	100.0	3.0	
			3.1.1.2 提高职教学 生的技能水平(4 分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●检查团备忘录 ●项目监测报告 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●提高明显：4.0 分 ●提升一般：2.4 分 ●没有变化：0 分 	100.0	4.0	
			3.1.1.3 提高贫困学 生培训力度(3 分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●检查团备忘录 ●项目监测报告 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●提高明显：3.0 分 ●提升一般：1.8 分 ●没有变化：0 分 	100.0	3.0	
		3.1.2 项目的 经济成效(10 分)	3.1.2.1 职院院校招 生人数、可容纳人 数提升程度(3 分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●检查团备忘录 ●项目监测报告 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●提升明显：3.0 分 ●提升一般：1.8 分 ●没有提升：0 分 	100.0	3.0	
			3.1.2.2 受益学生就 业能力提升程度(3 分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●检查团备忘录 ●项目监测报告 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●提升明显：3.0 分 ●提升一般：1.8 分 ●没有提升：0 分 	100.0	3.0	
			3.1.2.3 受益主体市 场竞争能力的增效 程度(4 分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●检查团备忘录 ●项目监测报告 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●增效明显：4.0 分 ●增效一般：2.4 分 ●没有变化：0 分 	100.0	4.0	
		3.2 项目 实际受益 群体是否 是项目的 目标受益 群体(10 分)	3.2.1 项目对 目标受益群 体的瞄准度 (3 分)		<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度瞄准并受益：3.0 分 ●瞄准及受益均一般：1.8 分 ●没有瞄准或受益：0 分 	100.0	3.0
			3.2.2 项目培 训人数是否 达到预期目 标(3 分)		<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●达到预期目标：3.0 分 ●部分达到预期目标：1.8 分 ●没有达到预期目标：0 分 	100.0	3.0
			3.2.3 项目受 益群体满意 度(4 分)		<ul style="list-style-type: none"> ●检查团备忘录 ●项目监测报告 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度满意：4.0 分 ●满意：2.4 分 ●不满意：0 分 	60.0	2.4
		总得 分	94.7(28.4)					

表 2.3-11 项目绩效评价-效果评价及得分表

评价 准则	关键评价 问题	评价指标		证据来源	评价标准	指标得分	
		一级指标	二级指标			百分 制	权重 分
绩效 等级	高度满意						

4、可持续性(30%)

可持续性是指项目建设实施后,项目产出及服务功能能否得到长期有效的运行维护,为运行维护功能正常发挥提供相应的运维人力、财务资源与机制保障措施等,是否具备向其他地区示范与推广应用本项目的宝贵经验与好的做法。“项目可持续性”采用“项目财务是否具有可持续性”“项目后期运营是否具有可持续性”“项目绩效是否具有可持续性或者项目创新内容是否具有示范性和可推广”3个关键问题来进行评价。

(1)项目财务是否具有可持续性

针对该关键问题,采用“还款准备金充足率”“财政资金垫(支)付率”“受益主体还款能力”3个一级指标进行评价。

评价小组通过召开座谈会、面访、现场调研和资料收集分析,亚洲开发银行贷款根据项目协议将贷款发放给国家财政部,国家财政部以项目协议约定条件转贷给湖南省人民政府,湖南省财政厅再转贷给各项目院校所在地的县(市)人民政府,亚洲开发银行贷款到各项目县(市)后,由项目县(市)财政局及时转到各项目院校。在湖南省财政厅转贷到县(市)人民政府过程中,各项目县(市)人民政府或财政部门向湖南省财政厅承诺里利用亚洲开发银行贷款项目的还款承诺函,省属高职院校由湖南省教育厅负责落实配套资金,承担全部债务和外汇风险;其他学校由各级政府负责落实配套资金,承担全部债务和外汇风险;偿还责任以谁用款谁偿还为原则;若债务无法偿还,由各县(市)财政部门承担最终还款责任。

项目县(市)开立专用账户,办理贷款报账提款手续,组织土建、设备采购招标,编审项目财务计划和项目决算,加强项目财务管理和会计核算。保证项目贷款及其配套资金做到专款专用,并按转贷协议规定时间和要求及时足额还本、付息等。同时,查阅了有关项目院校的年度计划和项目财务报告、报账提款材料、资金配套材料,亚洲开发银行贷款还款计划,经综合研究分析,评价小组任务“项目还款准备金充足率是有保障的”,该指标评价等级为“准备金充足率 90%以上”、评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 4.0 分);同时项目财政资金垫(支)付率

是及时足额按项目建设实施进度垫(支)付的,该指标评价等级为“资金垫(支)付率90%以上”、评价得分为100.0分(相应的权重评分得分4.0分);项目受益主体还款由相应项目县(市)人民政府承诺还款责任,该指标评价等级为“还款能力强”、评价得分为100.0分(相应的权重评分得分2.0分)。

(2)项目后期运营是否具有可持续性

针对该关键评价问题,采用“项目运营与维护能否持续满足需要”、“人力资源可持续性”、“政策、机制安排可持续性”3个一级指标进行评价。

1)项目运营与维护能否持续满足需要

针对这一一级评价指标,通过实地调研面谈与问卷调查统计结果可知,项目运营与维护能够持续满足需要。职能部门问卷调查153份,问题15“项目实施后的运营管理情况如何?”调查结果显示:选择“持续有效”的占75.82%、选择“一般”的占24.18%,受益群体问卷调查1478份,问题13“目前学校的基础设施和设备等有专人维护吗?”调查结果显示:选择“有固定组织”的占86.33%、选择“自发组织”的占10.35%、选择“没有”的占3.32%。选择“持续有效、有固定组织”的占比均在75%以上。但是由于项目实施时间跨度长,采购的部分设备随时有被淘汰的可能,同时在实地调研中发现少部分设备利用率低,因此绩效评价小组认为该指标为“一般可持续性”,评价得分为60.0分(相应的权重评分得分1.2分)。

2)人力资源可持续性

针对该一级评价指标,采用“负责项目运行管理工作的人员完备与否”1个二级指标进行评价。评价小组通过座谈会和查阅资料可知,在省级层面人有专人负责后期项目管理,13所项目院校未保留项目管理办公室,且随着人员的变动,相应的项目管理人员有所减少,总体上人力资源设置能够保障项目后期运行管理,评价小组认为该指标在全省角度上评价为“一般可持续性”,评价得分为60.0分(相应的权重得分1.2分)。

3)政策、机制安排可持续性

针对该一级评价指标,采用“环境改善、社会经济发展政策的可持续性”、“职业教育发展政策的可持续性”、“管理制度与机制的可持续性”3个二级指标进行评价。

A.环境改善、社会经济发展政策的可持续性

通过职能部门和项目院校座谈会、现场实地考察项目实施效果可知,项目在

设计阶段，所有的土建项目都在一定程度上采用了“绿色建筑”的理念，其中湖南省资兴市职业中专图书馆和长沙民政职业技术学院培训楼，都符合绿色建筑评价标准(GB/T50378-2006)；其它土建项目的设计虽然是在 2013 年完成的，但在节约土地、保护外部环境和节约资源方面也采用了绿色理念，如《绿色建筑评价标准》(GB/T50378-2006)、《湖南省公共建筑技术标准》(DBJ43/003-2010)和《民用建筑热工设计规范》(GB50167-93)。除设计外，环境管理计划中的所有要求也均被纳入了招标文件和承包商的施工计划中。采购设备时在招标文件中纳入了绿色采购要求，项目所采购的设备具有环保标识、3C 认证或被列入节能产品政府采购清单。通过教学条件的改善，有助于培养高技能人才资源，为湖南省的经济增长和社会发展做出贡献。因此，本项目的环境改善、社会经济发展政策是高度可持续，绩效评价小组认为该指标评价等级为“高度可持续”，评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 2.0 分)。

B.职业教育发展政策的可持续性

项目的实施不仅改善了学校的基础设施，也将提升学校的教学和实训水平，大大提高 13 所职业院校的竞争力，在湖南省内乃至全国职业院校中起到示范作用，促进湖南省职业教育事业发展，为湖南省经济社会发展做出应有的贡献。同时为了助力湖南职业教育发展，满足湖南省技能型劳动力市场当前及未来需求，解决职业教育领域技能型人才供需对接不充分、毕业生就业难度大、企业招聘难度大等问题，提升职业院校服务湖南产业发展和区域经济社会发展的能力和水平，提高专业建设的能力和水平，有助于教育主管部门对我省职业院校专业布局的宏观分析和具体指导，建立了一个试点劳动力市场信息系统。该系统是运用国际通行的人力资源信息系统开发、运营理念，结合湖南职业教育实际需求，为政府(尤其是各级教育主管部门)、企业、学校搭建技能型人力资源信息共享、统计、分析平台，通过对于技能型人力资源数据的挖掘分析，有助于政府(各级教育主管部门)、企业和学校及时掌握相关人力资源供需信息，提高职业院校的办学针对性，提高毕业生就业质量。因此，绩效评价小组认为该指标评价等级为“高度可持续性”，评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 2.0 分)。

C.管理制度与机制的可持续性

通过职能部门和 13 所项目院校座谈会、现场实地考察项目实施效果可知，从省教育厅到各项目院校，对项目建设与建后运行有一套完善的管理制度和机制，

如《项目管理手册》、《环境管理计划》、《社会和性别行动计划》、《可持续发展校园(3R)建设指南和环境管理体系(EMS)模板》、财务管理办法、采购管理办法、档案管理办法、提款报账制度、项目管理办公室人员指责等，能够对项目建设与运行的可持续性提供制度、机制保障。因此，评价小组认为该指标评价等级为“高度可持续性”，评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 2.0 分)。

(3)项目绩效是否具有可持续性或者项目创新内容是否具有示范性和可推广性

针对这一一级评价指标，采用“产出有效利用率”、“项目创新内容是否具有示范性与可推广性”2 个一级指标进行评价。

1)产出有效利用率

针对这一一级评价指标，采用“基础设施的正常使用率和设备的运用率”、“项目可持续运营是否达到设计要求”2 个二级指标进行评价。

A.基础设施的正常使用率和设备的运用率

通过职能部门和受益主体座谈会、现场实地考察项目实施效果可知，项目院校的教学楼、实训楼的建设很大程度上改善了项目院校学生实训的实训条件，为实训项目的开展和人才培养提供了必不可少的平台，基础设施的正常使用率达到 100%。如湖南工业职业技术学院的两栋实训楼，可以按国家标准满足各专业在校内实验实习和社会企业员工短期培训等任务，学校联合办学、教师培养、实习教学、就业等校企合作项目质量明显提高；岳阳职业技术学院的培训大楼落成以来，学院已经开展各类社会培训 80 多期，培训人数达 12000 人，培训楼已成为岳阳市社会培训与职业教育的第一个大型综合基地，对提高学院社会培训工作具有里程碑意义。采购设备的投入使用率达到 95%以上，为项目院校服务教学、实习实训、技能竞赛、以及校企合作等方面提供有利条件；但是由于项目实施时间跨度长，采购的部分设备随时有被淘汰的可能，同时在实地调研中发现少部分设备利用率低。综合评价座谈会和现场调研的结果不难看出，土建工程和设备采购改善了项目院校学生的教学条件，使用效果良好，得到实训师生的广泛认可。因此，绩效评价小组认为该指标评价等级为“高度可持续”，评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 3.0 分)。

B.项目可持续运营是否达到设计要求

通过职能部门和受益主体座谈会、现场实地考察项目实施效果可知，除少部

分设备利用率低外，其它项目内容均得到了很好的实施与有序运行。项目的实施通过土建工程和设备采购，改善了项目院校的教学条件；通过制定能力本位标准和开发能力本位课程，提高项目院校教师综合素养和专业能力；为贫困和偏远地区的职业院校开发高质量在线课程，促进城区职业院校和贫困偏远地区职业院校之间的资源共享；项目设计目标得以实现，在省内乃至全国职业院校中起到示范作用。因此，项目设计的预期目标是高度完成的，项目可持续运营是理想的，绩效评价小组认为该指标评价等级为“高度可持续”，评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 3.0 分)。

2)项目创新内容是否具有示范性与可推广性

项目设计中为减少能源和水的消耗，支持职业教育院校成为绿色环保校园，项目实施中建立了可持续发展校园(3R)建设指南和环境管理体系(EMS)模板，要求从采购、交通、节能节水等九个方面，检查教学生活和活动对提升环境、减小负面影响的各项措施，创建绿色校园；环境管理体系模板总体上遵循了项目环境管理系统的结构，体系模板包含了环境管理体系的制度安排，从十个方面列举了校园内教学和生活活动中对环境潜在的预期影响和减缓措施，提出了可行的公众参与和反馈形式，并描述了参考的报告机制等内容；可持续发展校园(3R)建设指南和环境管理体系(EMS)模板是充分结合绿色校园创建内容和各项指标要求，以及亚洲开发银行项目对可持续校园的环境管理要求，提出的详尽的指导意见和可操作措施，具有较强的可复制性和可推广性。项目设计中为增长教师在相应行业的实践经验，探索设置能力本位课程，以确保劳动力市场需求、行业标准与职业教育课程之间的密切联系；项目实施过程中开发完成了两个专业四门课程的能力本位课程开发标准和方法，以及具体的课程内容和相关教学支撑性文件；并开发了劳动力市场信息，为政府(尤其是各级教育主管部门)、企业、学校搭建技能型人力资源信息共享、统计、分析平台，为政府(各级教育主管部门)、企业和学校及时提供相关人力资源供需信息，提高职业院校的办学针对性，提高毕业生就业质量。153 份职能部门关于“创新性”方面的问题 16“对项目创新型、可持续性的观点是什么？”调查结果显示，选择“有创新，可推广”的占 90.20%、选择“有创新，不可推广”的占 9.80%。项目创新性内容得到很好的推广，因此绩效评价小组认为该指标评价等级为“高度达到”，评价得分为 100.0 分(相应的权重评分得分 4.0 分)。

绩效评价小组通过查阅项目资料，综合评价座谈会、面谈和问卷调查结果后认为，项目管理制度、贷款还款机制完备可行，运行维护管理机构明确、管理协调机制有保障，项目的实施培养高技能人才资源，增强湖南省职业教育系统满足劳动力市场需求的能力，为湖南省的经济增长和社会发展做出贡献。因此，依据绩效评价框架及指标打分和权重设置标准，可持续性评价得分为 94.7 分(相应的权重评分得分 28.4 分)，评价等级为“高度可持续”。见表 2.3-12。

表 2.3-12 项目绩效评价-可持续性评价及得分表

评价 准则	关键评价问 题	评价指标		证据来源	评价标准	指标得分	
		一级指标	二级指标			百分制	权重分
4 可 持续 性 30%	4.1 项目财 务是否具有 可持续性(10 分)	4.1.1 还款准备 金充足率(4分)		<ul style="list-style-type: none"> 利益相关者观点 年度财务报表 还贷基金 	<ul style="list-style-type: none"> 准备金充足率≥90%: 4.0 分 准备金充足率 70%-89%: 2.4 分 准备金充足率<70%: 0 分 	100.0	4.0
		4.1.2 财政资 金垫(支)付率(4 分)		<ul style="list-style-type: none"> 利益相关者观点 地方政府年度财务 报表 地方政府还贷基金 	<ul style="list-style-type: none"> 资金垫(支)付率≥90%: 4.0 分 资金垫(支)付率 70%-89%: 2.4 分 资金垫(支)付率<70%: 0 分 	100.0	4.0
		4.1.3 受益主 体还款能力(2 分)		<ul style="list-style-type: none"> 利益相关者观点 年度财务报表 还贷基金 	<ul style="list-style-type: none"> 还款能力强≥90%: 2.0 分 还款能力一般: 1.2 分 没有还款能力: 0 分 	100.0	2.0
	4.2 项目后 期运营是否 具有可持续 性(10分)	4.2.1 项目运营 与维护能否持 续满足需要(2 分)		<ul style="list-style-type: none"> 项目设计主报告 检查团备忘录 项目监测报告 利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> 完全满足: 2.0 分 基本满足: 1.2 分 不满足: 0 分 	60.0	1.2
	4.2 项目后 期运营是否 具有可持续 性(10分)	4.2.2 人力资源 可持续性(2分)	4.2.2.1 负责项目运 行管理工作的人员 完备与否(2分)	<ul style="list-style-type: none"> 国家和湖南省相关 政策文本 项目设计主报告 利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> 高度可持续性: 2.0 分 一般可持续性: 1.2 分 没有可持续性: 0 分 	60.0	1.2
		4.2.3 政策、机 制安排可持续 性(6分)	4.2.3.1 环境改善、 社会经济发展政策 的可持续性(2分)	<ul style="list-style-type: none"> 国家和湖南省相关 政策文本 项目办提供资料 利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> 高度可持续性: 2.0 分 一般可持续性: 1.2 分 没有可持续性: 0 分 	100.0	2.0
			4.2.3.2 职业教育发 展政策的可持续性 (2分)	<ul style="list-style-type: none"> 国家和湖南省相关 政策文本 项目办提供资料 利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> 高度可持续性: 2.0 分 一般可持续性: 1.2 分 没有可持续性: 0 分 	100.0	2.0
	4.2.3.3 管理制度与 机制的可持续性(2 分)		<ul style="list-style-type: none"> 国家和湖南省相关 政策文本 项目办提供资料 利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> 高度可持续性: 2.0 分 一般可持续性: 1.2 分 没有可持续性: 0 分 	100.0	2.0	

表 2.3-12 项目绩效评价-可持续性评价及得分表

评价 准则	关键评价问 题	评价指标		证据来源	评价标准	指标得分	
		一级指标	二级指标			百分制	权重分
	4.3 项目绩效是否具有可持续性或者项目创新内容是否具有示范性和可推广性(10分)	4.3.1 产出有效利用率(6分)	4.3.1.1 基础设施的正常使用率和设备的运用率(3分)	<ul style="list-style-type: none"> 项目办提供资料 利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> 高度利用: 3.0分 一般利用: 1.8分 利用低: 0分 	100.0	3.0
			4.3.1.2 项目可持续运营是否达到设计要求(3分)	<ul style="list-style-type: none"> 项目办提供资料 利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> 高度达到: 3.0分 一般达到: 1.8分 没有达到: 0分 	100.0	3.0
		4.3.2 项目创新内容是否具有示范性与可推广性(4分)	<ul style="list-style-type: none"> 项目办提供资料 利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> 完全可以示范与推广: 4.0分 示范与推广性一般: 2.4分 不可示范与推广: 0分 	100.0	4.0	
总得分	94.7(28.4)						
绩效等级	高度可持续						

(二) 评价结论

综合以上分析,绩效评价小组认为,项目绩效评价总体评分为 93.6 分,项目绩效等级为“高度成功”。其中,相关性评价权重得分 10.0 分,评价等级为“高度相关”;效率评价权重得分 26.8 分,评价等级为“效率高”;效果评价权重得分 28.4 分,评价等级为“非常满意”;可持续性评价权重得分为 28.4 分,评价等级为“高度可持续”。项目 13 所实施单位的评价等级全部为“高度成功”。详见表 2.3-13 和表 2.3-14。

表 2.3-13 项目整体绩效评价结果表

评价准则	权重	评价分值(百分制)	权重分值	绩效等级
相关性	10%	100.0	10.0	高度相关
效率	30%	89.3	26.8	效率高
效果	30%	94.7	28.4	非常满意
可持续性	30%	94.7	28.4	高度可持续
综合绩效			93.6	高度成功

表 2.3-14 绩效评价 13 所实施单位评价结果一览表

序号	项目实施地点	得分	绩效等级	备注
1	湖南科技职业学院	92.4	高度成功	
2	湖南工业职业技术学院	92.4	高度成功	
3	长沙民政职业技术学院	94.2	高度成功	
4	湖南网络工程职业学院	92.0	高度成功	
5	湖南铁道职业技术学院	93.6	高度成功	
6	湖南现代物流职业技术学院	93.6	高度成功	
7	岳阳职业技术学院	92.0	高度成功	
8	湖南汽车工程职业学院	94.0	高度成功	
9	长沙商贸旅游职业技术学院	92.6	高度成功	
10	华容县职业中专	92.6	高度成功	
11	湖南省湖南省芷江民族职业中专学校	93.6	高度成功	
12	湖南省湖南省攸县职业中等专业学校	93.6	高度成功	
13	湖南省资兴市职业中专	95.2	高度成功	

1、相关性

项目相关性评级为“高度相关”。绩效评价小组通过查阅项目资料和国家、湖南省、项目区相关政策文件认为，项目目标和内容设计高度符合当前国家、行业和所在区域的发展战略，并能够解决实际问题；项目产出则高度符合并满足当前及未来改善湖南省职业技术教育体系质量、创新湖南省职教人才培养模式及管理机制、提升项目管理部门及项目院校的管理水平、推动项目院校软硬件建设、促进职业教育事业发展、并在省内乃至全国职业院校中起到示范作用的需求。

2、效率

项目效率评级为“效率高”。绩效评价小组通过查阅项目资料，结合评价现场座谈会、现场调研和问卷调查认为，项目总体执行效率高，在项目开始阶段出现了延误，但项目在延长后的项目期内顺利完成所有目标工作，并实现了相应的阶段性产出；项目建设投资预算基本按计划投入和使用，管理机构设置和实施主体选择适当、管理及内部控制到位并能确保项目有效实施、资源投入经济有效、内容设计和实施机制具有一定的创新性。

3、效果

项目效果评级为“非常满意”。绩效评价小组通过查阅项目资料认为项目的综合性实施效果非常好，项目在社会效益、经济效益、目标受益群体的瞄准度、受益群体的满意度等方面都取得很好的效果，受益群体整体非常满意。

4、可持续性

项目可持续性评级为“高度可持续”。绩效评价小组通过查阅项目资料，项目管理部门研究制定的相关政策文件，综合评价座谈会、面访和问卷调查结果认为，项目管理制度、贷款还款机制完备可行，运行维护管理机构明确、管理协调机制有保障，项目的实施培养高技能人才资源，增强湖南省职业教育系统满足劳动力市场需求的能力，为湖南省的经济增长和社会发展做出贡献。项目成果是高度可持续的。

(三) 其他需要说明的事项

在项目实施过程中，湖南省物流信息公共平台大楼项目因建设过程中规划报建进展缓慢及项目绿地率不足的原因，学校无法按原进度完成土建项目，无法在原亚洲开发银行关账日完成所有报账提款工作，因此将此土建项目贷款在中期调整时变更为设备采购项目，但项目总体范围和设计未发生重大变化。

四、经验教训及建议

(一) 成功经验

1、组织保障坚实有力

湖南省政府成立了项目领导小组，由湖南省教育厅分管副厅长牵头，组员包括湖南省发展和改革委员会、湖南省财政厅和湖南省教育厅相关领导，全面领导项目实施和提供高层间协调。项目领导小组下设湖南省亚洲开发银行贷款职教示范项目办公室(以下简称省项目办)，省项目办设在省教育厅财务建设处。13所项目实施机构都设立了专门的项目管理办公室，并配备了足够的专职工作人员，以及其他技术和行政人员，为项目的顺利实施提供了坚实的组织保障。

2、科学制定管理手册

为加强项目监管，提高项目建设成效，省项目办根据亚洲开发银行的要求，

结合实际需要，制定了《项目管理手册》《亚洲开发银行贷款湖南省职业教育示范项目职业能力本位课程开发咨询服务项目(HN-S01)专业课程体系开发指导手册》《环境管理计划》《社会和性别行动计划》《可持续发展校园(3R)建设指南和环境管理体系(EMS)模板》，形成了一套完善的项目规程体系。2020年7月，为应对意外爆发的新冠疫情，省项目办及时编制了《健康和安全管理计划(H&S计划)》，应对新冠疫情，保障项目的顺利实施。

3、以培训提升师资队伍综合能力

优秀的师资队伍综合能力是实现职业技术教育可持续发展的基础和保障，通过开展多样的培训活动，全方位增强职业教师的各项技能。

(1)通过能力建设项目，提高师资队伍教学能力

能力建设项目主要以培训形式展开，围绕职业院校管理与教学创新领导力提升培训、职业院校信息技术类专业教师“双师”素质培养模式培训、专业群建设师资培训、教育教学能力培训、现代职业教育管理能力提升培训五大主题进行，通过聘请优秀的外部专家指导，帮助教师掌握核心要点和方法，并实现举一反三，使参培教师将所见所学入脑化行，转变为所思所想，融入到专业建设和教育教学中，视野格局、理论方法、教学素养、教学能力都得到了极大提升，并为其他教师树立榜样、做好指导，发挥“先学带动共学”的示范作用。如湖南工业职业技术学院和湖南铁道职业学院的教师团队在专家的指导下，熟练掌握了基础数据调研、专业岗位内容和能力要求梳理、人才培养方案优化、专业课程体系优化及基于能力发展和符合产业需求的高质量教材编制的步骤和方法，并以此为基础，自主在全校推广，成果丰硕。其中湖南工业职业技术学院的三个专业人培方案在省教育厅组织的评选中获优秀等次，湖南铁道职业学院也完成了6门专业核心课程的开发建设。13所项目院校根据能力本位课程原则，更是完成了786门专业培训课程。

(2)通过学习交流合作，提高师资队伍国际化水平

项目实施期间，省项目办多次组织项目院校一线骨干教师赴美国、英国、德国、瑞士、新西兰等境外教育机构交流与访学研修。省项目办也开展了多次行业实习和在职培训，上千名教师接受了以学生为中心的教学法培训和能力本位教学法培训，培训效果广受好评。通过培训和访学，不仅提高了师资队伍的国际化水平，同时与访学单位建立了人才培养合作关系。如，湖南铁道职业技术学院作为

全国“一带一路”职教联盟发起单位和中非经贸合作职业教育产教联盟副理事长单位，与德国、泰国、马来西亚等 15 个国家建立了合作关系；长沙民政职业技术学院与英国知山大学、美国费里斯州立大学、德国 FUU 萨克森公益教育集团等 15 个国家或地区的 42 所高校或机构建立了良好的合作关系；湖南工业职业技术学院已与加拿大北方应用大学机械专业开展人才培养合作，并计划与新西兰建立合作关系。

4、以产教融合、国际合作增强学生就业竞争力

项目院校通过开展多项国际交流合作活动，助推形成国际化技术人才培养模式。一方面，学校通过“走出去”，与国际院校联合办学。共同探索国际产教融合，协同育人，如长沙民政职业技术学院与马来西亚英迪国际大学合作办学、与德国博世集团联合立项国家现代学徒制试点项目，学生的就业竞争力明显得到加强。另一方面，学校实施“引进来”的教学模式，拓展学生交流交换项目渠道，推进学生互换、课程和学分互认。如湖南现代物流职业技术学院加入东南亚职教产教融合联盟，共建“一带一路”产业学院，于 2019 年接收首批马来西亚留学生来校学习深造，加速与世界接轨，开放办学尽显活力，学生的就业竞争力明显得到加强。

5、以大数据分析，洞悉市场需求

开发的劳动力市场信息系统，具备强大的共享、统计、分析、预测、跟踪和维护功能，开发完成后在湖南省高职院校进行了大范围推广应用。该系统的建立，有助于职业教育部门掌握劳动力市场需求，构建精准、有效的培训计划；通过追踪研究和雇主调查对毕业生就业情况和就业能力进行评估，确保培训计划的质量和相关性，增强对劳动力市场需求的反应灵敏度和学生的有效就业率，准确把握了劳动力市场脉搏，精准满足了企业用工需求。截至 2021 年第三季度，已在湖南信息产业职业教育集团、湖南装备产业职业教育集团进行了试点和推广使用。在包括电子信息、机械设备制造、交通和医药等重点行业领域的超 10000 家企业和 30 所职业院校中开展了试运行。

6、以知识共享，推动可持续发展

为了更广泛地宣传湖南职业教育的优秀案例和成效，突出项目的创新和示范性，省项目办在项目后期组织开展了多样的知识共享和系列培训活动。一是知识共享线上培训，主要内容为职教重大政策解读和湖南职教成果专题培训。二是举办中职学校校长论坛，推动新时代职业教育提质培优、增值赋能，提升其社会重

视度及认可度，擦亮湖南职教品牌。三是扩大湖南职业教育宣传。依托亚洲开发银行职教示范项目成功经验，进一步借力媒体等平台，通过印刷教育工作文件汇编，出版《班主任业务能力提升指导手册》《花开正向阳》德育典型案例，制作《湖南省亚洲开发银行贷款职业教育示范项目宣传册》和项目宣传片《蝶变》，大力宣传湖南省职业教育改革成功经验，营造职业教育改革和发展的良好氛围，进一步推进职业教育高质量发展，建设职业教育强省。四是组织实施教师业务能力提升培训。包括中等职业学校教育教学管理专题培训、中等职业学校专业人才培养方案制订与实施专题培训、中等职业学校优质精品课程建设专题培训等。通过多种方式和渠道，广泛地宣传了项目在职业教育改革成功经验，将湖南职业教育的优秀案例和成效进行推广，营造职业教育改革和发展的良好氛围，推动国内乃至整个亚洲地区的职业教育可持续发展。

(二) 存在问题

1、部分设备闲置

项目设备采购从设计到招标，实施周期长，但是现代社会科技技术更新迅速，不断有新设备问世，若想变更设备参数，需要校内认证审批、校外审批等，变更程序较多，因此造成采购的部分设备不能满足项目院校实训中心设备的需求，采购的设备也存在随时被淘汰的可能，或成为闲置资产；另外因为项目院校因专业设置调整、课程调整等变化，造成少部分设备闲置。

2、后续设备维护不到位

设备的定期检查、保养、维修，是保证设备使用寿命的决定性因素，教职员工在日常的实训教学中对于设备维修不是特别精通，只能简单检查和维修常见的设备性能问题，除了定期做好清洁、紧固、防腐等工作，不具备专业的检查修复能力，导致设备故障或者出现问题时需要等待厂家派专职人员来处理，影响课程教学效率与效果。

3、项目管理程序复杂

亚洲开发银行项目实施过程中的采购程序、报账等程序存在繁琐、复杂、周期长等不足，并且采用最低价中标原则有时会使中标单位并非是实力最强的单位，有可能出现低价抢标的现象等问题。

(三) 对策建议

1、建立共享机制

现有的实训中心大多是仅仅围绕职业院校的学生实习实训进行，建议建立共享机制，在不影响学生实习实训的前提下，开办各类社会培训班，不仅为社会提供服务，职业院校也可通过闲置设备获得经济效益，反哺高消耗的实训教学。

2、加强保养维护

项目院校通过联系设备厂商主动培育和提升实训室管理人员与实训教师的专业技术能力，以此为学生们提供更加完善和细致化的实训服务，减少因设备失修等问题造成了教学影响。同时可以根据不同设备类型与专业发展需求，联合设备生产厂家和用人企业形成协同合作的关系，在遇到设备更新迭代期间，及时为学生们提供新一代的学习设备。

3、精简管理程序

建议在项目实施过程中，及时处理好亚洲开发银行和国内管理程序之间的关系，做好衔接，各项工作同时进行，齐头并进，才能最大限度节省时间，并使整个项目不脱节、不遗漏。结合我国国情，将国内项目管理程序适度引入亚洲开发银行项目管理中，灵活多变，简化审批程序，从而提高项目的执行效率。

4、加大培训力度

项目实施以来，虽然有一批专任教师和管理人员通过培训，拓展了国际视野，收获了前沿技术，更新了职业教育理念。但由于参培人数有限，教师通过项目参与培训得到的覆盖面还不够广泛，对于推动学校教师的全面发展作用力度还有待进一步提升，建议项目实施院校继续加大对教师的培训力度。另外由于课程开发建设项目的内容设计需要结合学校的实际解决问题和建设质量情况，建议以学校的教师为主来参与项目的建设，提高课堂教学效果。

第三部分 评价报告附件

一、评价任务书

(一) 评价目的

本次绩效评价的总体目的是依据《财政部办公厅关于开展 2022 年国际金融组织和外国政府贷款赠款项目绩效评价工作的通知》[财办国合(2022)7 号]要求与《国际金融组织贷款项目绩效评价操作指南》的基本原则、方法对“湖南省教育厅利用亚洲开发银行职业教育贷款示范项目”的相关性、效率、效果、可持续性以及综合绩效进行科学、客观、公正的评价。具体包括：

(1)通过绩效评价，评价项目取得的经济效益和社会效益与项目设计目标的实现程度及与当前国家、地区和行业发展的吻合程度，如果存在偏差则分析其原因，并提出相应的解决建议与对策；

(2)通过绩效评价，改进项目管理和实施过程中的工作方法，提升各级项目管理和执行机构对国际金融组织贷款项目的管理水平和执行绩效，推动绩效评价工作的制度化、常态化、规范化和科学化发展；

(3)通过绩效评价，总结项目在实施过程中的经验与不足，为促进项目的可持续发展和巩固后期成果提供改进的意见和建议，同时为今后实施同类项目提供借鉴和参考。

(二) 项目描述

1、项目目标

该项目将通过以下几个方面提高湖南省职业教育体系质量及其与经济关联性的，一是改善职教体系办学水平、教师培训、课程开发；二是通过发展数字化职业技术教育培训使各职业院校实现资源共享最大化；三是支持可持续发展高职校园的发展。通过本项目的实施，创新湖南省职教人才培养模式及管理机制，提升项目管理部门及项目院校的管理水平，推动项目院校软硬件建设，促进职业教育事业发展，为湖南省经济社会发展做出应有的贡献，并在省内乃至全国职业院校中起到示范作用。

2、实施地点

项目实施地点为项目实施单位为湖南科技职业学院、湖南工业职业技术学院、长沙民政职业技术学院、湖南网络工程职业学院、湖南铁道职业技术学院、湖南现代物流职业技术学院、岳阳职业技术学院、湖南汽车工程职业学院、长沙商贸旅游职业技术学院、华容县职业中专、湖南省湖南省芷江民族职业中专学校、湖南省湖南省攸县职业中等专业学校和湖南省资兴市职业中专等 13 所职业院校。

3、投资规模

项目总投资 9846.36 万美元，其中申请亚洲开发银行贷款 4929.83 万美元、占总投资的 50.07%。

项目的土建工程 2858.90 万美元、占总投资的 29.04%，设备购置费 4871.70 万美元、占总投资的 49.48%，能力建设与咨询服务 1785.10 万美元、占总投资的 18.13%，其它费用 330.60 万美元、占总投资的 3.36%。

4、贷款条件

本项目贷款的偿还期 26 年，宽限期 5 年，还款期 21 年。宽限期利息照付，2018 年开始偿还借款本金，21 年还清本息。项目学校负责贷款偿还，省属高职院校由省教育厅负责落实配套资金，承担全部债务和外汇风险，其他学校由各级政府负责落实配套资金，承担全部债务和外汇风险。偿还责任以谁用款谁偿还为原则。若债务无法偿还，由各级财政部门承担最终还款责任。

5、建设内容及规模

项目贷款协议里建设期限为 6 年，即 2013 年 12 月 16 日至 2019 年 6 月 30 日，项目实际上建设期限为 8 年，即 2013 年 11 月 12 日至 2021 年 6 月 28 日。项目建设主要内容为 13 所职业院校最急需的教学楼、图书馆、体育馆、实训楼等土建项目建设和基本教学、科研仪器设备的购置，以及能力建设与咨询服务等。

(三) 评价范围

本次绩效评价范围包括时间范围、地域范围和受益群体范围。

1、时间范围

2013 年 11 月-2021 年 6 月，共 8 年。

2、地域范围

湖南科技职业学院、湖南工业职业技术学院、长沙民政职业技术学院、湖南

网络工程职业学院、湖南铁道职业技术学院、湖南现代物流职业技术学院、岳阳职业技术学院、湖南汽车工程职业学院、长沙商贸旅游职业技术学院、华容县职业中专、湖南省湖南省芷江民族职业中专学校、湖南省湖南省攸县职业中等专业学校和湖南省资兴市职业中专等 13 所职业院校。

3、受益群体范围

- (1)学生。项目直接受益者；
- (2)教师。项目的直接受益者；
- (3)学校。项目实施的直接实施者；
- (4)县教育局。项目的管理机构；
- (5)省教育厅。项目的实施机构；
- (6)企业(公司)：学生毕业之后就业的公司或企业。

(四) 利益相关方

根据项目最终设计报告、前期社评报告与项目可行性研究报告的调研结论，本项目的利益相关方主要有湖南省教育厅、湖南省财政厅、湖南省商务厅、县(市)人民政府、县(市)教育局、县(市)人社局、学校、企业(公司)以及其他相关职能部门：

1、湖南省教育厅

湖南省教育厅是本项目的发起者和设计者者，是本项目的最高主管单位，统筹整个项目的各项安排，并对项目的执行进行宏观管理。同时，负有督促承贷方还款的责任和义务。

2、湖南省财政厅

项目对外窗口。负责亚洲开发银行贷款管理(包括贷款支付、偿还等)和项目财务管理等。

3、湖南省商务厅

负责湖南现代物流职业技术学院有关项目的实施。

4、县(市)人民政府

负责部分市州政府主管学校的有关项目的实施，如长沙商贸旅游职业技术学院的主管部门为长沙市人民政府主管、岳阳职业技术学院的主管部门为岳阳市人民政府、湖南汽车工程职业学院的主管部门为株洲市人民政府。

5、县(市)人民政府

县(市)人民政府是地方政权机构，主要通过法律和政策等方式来组织、实施本项目；县政府有责任督促其各项工作的开展和执行的监督执行的质量。县(市)政府有责任督促作为其下属机构的县级教育部门执行有关的各项工作并监督其工作质量。项目县(市)政府主要是承担组织协调的作用。项目县(市)教育局是项目筹建时的主要职能机构，也是项目实施时的主要协作机构。

6、县(市)教育局

县(市)教育局将是项目顺利执行的中坚力量，以宏观指导及政策管理者的身份参与本项目，成为项目的组织者、协调者。

7、县(市)人社局

县(市)教育也是项目顺利执行的中坚力量，以宏观指导及政策管理者的身份指导和解决学生的就业。

8、学校

学校是本项目的实施者，参与本项目的基层管理。一方面将参与项目的学生、教师、企业或公司等意见、建议和诉求反映给上级部门，另一方面将上级部门对本项目的基本要求、项目目的、意图等应用到教学中。学校是项目管理的重要参与者和直接利益关联方。

9、企业(公司)

接受项目学校的毕业学生参与就业工作的地方，是该项目的重要参与者和间接利益关联方。

10、其他

项目县(市)其他与项目有关的各部门也是本项目的利益关联方，虽然这些部门参与项目的程度不如以上单位和组织，但是项目的成功实施需要这些部门的紧密配合。这些部门主要有各县(市)的发改局、住建局等。

(五) 关键评价问题

根据依据《财政部办公厅关于开展 2022 年国际金融组织和外国政府贷款赠款项目绩效评价工作的通知》与《国际金融组织贷款项目绩效评价操作指南》的要求和本项目设计的目的，本次绩效评价对以下 10 关键问题进行评价：

(1)项目目标与内容是否当前国家、行业与项目实施地区的发展战略、规划和

政策高度契合，是否能够解决了社会经济发展中的实际问题？

(2)项目的实际受益群体是否是项目预先设计的受益群体，各群体在项目实施过程中实际受益状况如何？

(3)项目实际进度与项目设计的进度是否相一致，每一个阶段的各种产出是否得到了实现，如果没有实现，原因是什么？

(4)项目资金的使用是否安全、规范、高效和具有计划性，是否做到了“专款专用”，各级预算资金是否严格按照计划进行？

(5)项目所需的各级配套资金是否能按时足额到位，项目后续发展所需的资金能否得到保障？

(6)项目实施主体和承担还贷责任各级部门的还贷能力如何，是否制定了切实可行的还贷计划？

(7)各级项目管理机构的设置是否科学、合理，机构运行是否廉洁、高效、畅通且具有较强执行力，是否保证了项目的顺利实施？

(8)项目是否实现了预期所设计的总体经济效益、社会效益，其实现程度如何？

(9)湖南省教育厅利用亚洲开发银行职业教育贷款示范项目的创新性、优势、劣势是什么？

(10)湖南省教育厅利用亚洲开发银行职业教育贷款示范项目是否具有后续发展的可持续性，是否具有可推广性？

(六) 证据来源与收集方法

本项目绩效评价将使用多种证据来源和收集方法来获取相关信息，保证评价所需信息具有高度的相关性、有效性、可靠性和准确性。相关性，即所收集的证据要与指标密切相关；有效性，即所收集的证据要能真实反映指标内容；可靠性，即测量相同指标的证据应能够通过相同方法收集并验证；准确性，即所收集的证据要准确，特别是利益相关方观点，要注意其代表性。

1、证据来源

本项目绩效评价的证据来源主要有：

(1)制度、政策和法规

①国家相关法律、法规、规章；

②国家发展规划和相关部门行业发展规划及政策，地方政府制定的发展规划

和政策；

③国际金融组织的有关制度规定。

(2)项目文件和相关报告

①国际金融组织的项目文件和报告，主要包括：贷款协议、立项评估报告、项目进展报告、中期检查报告、完工报告以及后评价报告等；

②国家发展改革部门的项目立项批复报告；

③项目单位的项目执行文件和报告，主要包括：项目可行性研究报告、评估报告、社会影响评价报告、环境影响评价报告，项目执行过程中的有关财务会计资料、工作总结、监测报告、项目进度报告、项目验收报告，项目后评价报告等；

④财政部、审计署对项目执行情况的专项检查、专项审计报告；

⑤研究机构或咨询机构提供的与项目相关的研究资料、分析报告和咨询报告等。

(3)评价小组直接收集的证据

①相关利益者座谈会记录；

②对相关人员的面访记录；

③实地调研所获得的信息；

④问卷调查结果；

⑤评价小组采用其他方法收集的数据。

2、证据收集方法

(1)文献研究法

项目评价小组通过详细查阅与项目相关的各种文献资料来获取证据。这些文件包括各种项目文件、国家和地区的相关法律法规、政策、规划和发展战略文件、与项目相关的各类研究、咨询报告等。在评价过程中，项目小组将会对所获取的相关证据逐一进行核实、比对，最后选定证据来源。

(2)关键人物面谈法

评价小组在各项目区抽取对项目实施有关键影响的人物进行深度访谈来获取证据。面谈人数根据项目区规模而定，一般每个项目区为 5-10 人。面谈前要做好以下准备工作：一是要事先准备好面谈问题清单；二是要合理安排访谈时间；三是面谈对象要具备关键性。面谈要重点注意以下几个方面的问题：第一，问题

清单一定要紧扣评价的关键问题，不同访谈对象设计不同访谈问题；第二，访谈对象一定要涉及到各个利益关联方，在本项目中至少应该包括项目管理人员、负责项目实施和运行的人员、项目受益人、参与项目设计实施等的行业专家等几类。第三，访谈过程一定要在平等、和谐和无干扰的环境中进行。

(3)召开座谈会法

评价小组将各参与项目评价相关的部门和实施方代表召集起来围绕所设计的问题清单进行座谈来获取证据。评价小组在评价过程中将召开两类座谈会。第一类座谈会代表以项目管理部门相关负责人为主。第二类座谈会以项目实施方代表为主。召开座谈会，要重点注意以下几个方面：第一，所召集的各个代表一定是项目的亲身参与者，对项目有一定的了解，同时参会人员还必须具有较好的语言表达能力和沟通能力；第二，座谈会的问题清单一定是评价的核心问题，且要根据不同座谈会设计不同问题清单，切忌座谈变成闲谈；第三，座谈会的程序、人员、时间、地点安排要合理。

(4)问卷调查法

项目评价小组以事先设计好的调查问卷来获取证据的方法。问卷调查基本步骤：一是根据评价目的，设计好调查问卷；二是调查员将问卷直接发放的形式让调查对象当面填写；三是问卷回收；四是整理和分析问卷。问卷调查要重点注意以下问题：第一，在问题设计方面，相关问题的设计要以评价目的为核心且通俗易懂，尽量避免使用专业性太强的术语，基线数据问题要准确详细；第二，在调查对象的选取上，要兼顾性别结构、年龄结构、民族结构、收入结构和职业结构；第三，问卷回收的样本总量(每个学校 100 份)要能够保证所获数据的可信度和有效度，第四，要适度控制问卷长度。

(5)实地调研

评价小组成员深入项目实现现场进行实地调研、考察，通过观察、咨询直接获得第一手证据资料。实地调研要重点注意以下几个方面：第一，要选择合适调研地点和合理安排调研日期；第二，要实现确定好调研问题清单；第三，要通过拍照、视频，音频等手段保留好第一手证据资料。实地调研能获得文献调查、问卷调查、座谈会和访谈所无法获得的第一手资料。

(七) 预期成果

评价小组将在限定时间内提交以下成果：

(1)在 2023 年 3 月初提交《项目绩效评价报告(初稿)》；

(2)在 2023 年 3 月底之前根据《国际金融组织贷款项目绩效评价操作指南》及委托方要求对初稿进行修改，并提交的《项目绩效评价报告》。

各报告的格式将严格按照《国际金融组织贷款项目绩效评价操作指南》的要求执行。

(八) 评价组织机构及专家小组

1、成立项目绩效评价专家小组

项目绩效评价专家小组由湖南省林业基金站二级调研员梁银辉任绩效评价小组组长，湖南省财政厅刘小璐、刘礼为项目绩效评价小组副组长，湖南省林业基金站二级主任科员许珊为联络员(见表 3.1-1)。

绩效评价小组应具备以下特点和能力：

(1)绩效评价小组具备扎实的绩效评价专业知识和技能，有丰富的绩效评价经验；

(2)绩效评价小组成员都具备良好的沟通能力；

(3)绩效评价小组成员具有良好的组织协调能力，能很好地按计划开展绩效评价活动，协调多方工作，能保证绩效评价任务按质按量完成。

(4)绩效评价小组成员由与项目相关的不同领域专家构成，专业特长互补；

(5)绩效评价小组组长是绩效评价领域的专家、权威，具有丰富的绩效评价成功经验。

表 3.1-1 项目绩效评价小组人员名单

序号	姓名	年龄	所在单位	学历	职务/职称	专业
1	梁银辉	57	湖南省林业基金站	大学本科	二级调研员	教育学
2	邓鹰鸿	52	湖南省林业基金站	大学本科	副站长	经济学
3	刘小璐	40	湖南省财政厅外经处	硕士研究生	四级调研员	经济学
4	朱卉琴	34	湖南省林业基金站	在职研究生	二级主任科员	经济学

表 3.1-1 项目绩效评价小组人员名单

序号	姓名	年龄	所在单位	学历	职务/职称	专业
4	许珊	38	湖南省林业基金站	硕士研究生	二级主任科员	项目管理
5	邓德明	56	湖南省农林工业勘察设计研究总院	在职研究生	教授级高级工程师 咨询工程师(投资)	项目管理
6	魏德福	40	湖南省农林工业勘察设计研究总院	硕士研究生	教授级高级工程师	项目管理
7	赵单	37	湖南省农林工业勘察设计研究总院	硕士研究生	高级工程师	调查规划
8	袁永好	39	湖南省农林工业勘察设计研究总院	大学本科	高级工程师 咨询工程师(投资)	经济学
9	邹定淼	38	湖南省农林工业勘察设计研究总院	大学本科	高级工程师 一级注册建筑师	建筑学
10	胡 满	29	湖南省农林工业勘察设计研究总院	硕士研究生	工程师	调查规划
11	邓长宁	35	湖南省农林工业勘察设计研究总院	硕士研究生	工程师	调查规划

(九) 实施计划

本项目绩效评价工作计划于 2023 年 2 月 7 日开始，至 2023 年 3 月 20 日结束。根据相关要求制定以下绩效评价任务分解与时间安排计划表(表 3.1-2)。

表 3.1-2 绩效评价任务分解与时间安排计划表

序号	评价活动	产出	负责人	时间
1	评价任务分解与分工	评价任务的初步安排	邓德明	2023 年 2 月 7-8 日
2	研究项目相关资料	项目基础信息表	魏德福、胡满	
3	开发绩效评价框架	项目绩效评价框架	魏德福、胡满	2023 年 2 月 9-12 日
4	设计面访问题清单	面访问题清单	魏德福、胡满	
5	设计座谈会问题清单	座谈会问题清单	魏德福、胡满	
6	设计实地调研问题清单	实地调研问题清单	邓德明、赵单	
7	设计调查问卷	调查问卷	魏德福、胡满	
8	完成绩效评价实施计划	绩效评价实施方案	邓德明	2023 年 2 月 13-25 日
9	面访	面访记录	邓德明、赵单	
10	举行座谈会	座谈会记录	邓德明、赵单	
11	实地调研	实地调研记录	邓德明、赵单	
12	证据整理	根据指标整理汇总的证据	赵单、袁永好	

表 3.1-2 绩效评价任务分解与时间安排计划表

序号	评价活动	产出	负责人	时间
13	分析评级	形成绩效评价分析结果、评价结论、经验教训和改进建议	邓德明、赵单	2023 年 2 月 26-3 月 12 日
14	撰写绩效评价报告初稿	绩效评价报告初稿	邓德明、赵单、胡满	
15	与利益相关方沟通	利益相关方的建议和意见汇总	邓德明	2023 年 3 月 13-14 日
16	完善并形成绩效评价报告终稿和报告摘要终稿	绩效评价报告及摘要终稿	邓德明、赵单	2023 年 3 月 15-20 日

(十) 费用与支付

1、费用预算

300000 元人民币整（大写：叁拾万元人民币整）。

2、支付方式

提交最终项目绩效评价报告并通过审核后 10 个工作日内一次性支付。

(十一) 管理部门的责任

在本次绩效评价中各项目管理部门应全力协助评价小组圆满完成评价任务，其基本责任主要有：

- (1)协助绩效评价小组获得与项目评价相关的各项文件资料，如目可行性研究报告、检查备忘录、项目监测报告、绩效评价报告、项目完工报告等相关文件；
- (2)衔接绩效评价小组与各县项目办之间各种任务安排；
- (3)为绩效评价小组的证据收集提供必要的协调或发文；
- (4)为绩效评价小组咨询相关专家提供必要的支持。

绩效评价小组定期向项目绩效评价领导小组和湖南省财政厅外经处(外贷办)报告工作进展情况，并接受其监督。

(十二) 评价结果应用与公开

1、结果应用

一是将湖南省教育厅亚洲开发银行职业教育贷款示范项目绩效评价结果及时通报相关主管部门，并将其作为申报和审核新项目的重要参考。二是及时向该项目实施机构及其主管部门反馈绩效评价结果，吸取经验教训，改善项目管理，

或调整项目内容。三是建立并运用绩效评价信息交流平台，促进项目管理最佳实践、经验教训和绩效评价工作经验的共享与交流。

2、报告公开

湖南省财政厅、湖南省林业局按照政府信息公开有关规定，在适当范围内公开绩效评价结果。针对不同公开对象，采用不同的公开方式。评价报告使用对象包括项目办、项目实施和运行机构，地方政府和省内相关主管部门，项目受益群体和其他利益相关方，提供贷款的国际金融组织和其他国外合作伙伴以及社会公众。

二、绩效评价框架及指标体系评分标准

项目绩效评价根据《国际金融组织贷款项目绩效评价操作指南》要求并结合实际、相关利益方沟通协商后确定，并在此基础上形成了相应指标体系的评分得分标准。具体内容详见表 3.2-1。

表 3.2-1 湖南省教育厅利用亚洲开发银行教育贷款项目绩效评价框架

评价准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	证据收集方法	评价标准
		一级指标	二级指标			
1 相关性 10%	1.1 项目目标和内容设计是否符合当前国家、行业 and 所在区域的发展战略和政策重点(5分)	1.1.1 项目目标与国家、湖南省发展战略和政策重点的相符程度(2分)	1.1.1.1 项目目标与国家职业教育发展的战略和政策重点的相符程度(1分)	<ul style="list-style-type: none"> ●国家发展规划 ●国家相关法律、法规、规章 ●项目可研报告 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●网络检索 ●座谈会 ●实地调研 ●面访 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度相符：1.0分 ●一般相符：0.6分 ●不相符：0分
			1.1.1.2 项目目标与湖南省职业教育发展战略和政策重点的相符程度(1分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●项目实施计划 ●相关部门行业发展规划及政策 ●地方政府制定的发展规划和政策 ●项目可研报告 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●网络检索 ●座谈会 ●实地调研 ●面访 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度相符：1.0分 ●一般相符：0.6分 ●不相符：0分
		1.1.2 项目产出设计是否针对湖南省职业教育发展战略(3分)		<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●项目实施计划 ●相关部门行业发展规划及政策 ●项目可研报告 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●网络检索 ●座谈会 ●面访 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度相符：3.0分 ●一般相符：1.8分 ●不相符：0分
	1.2 项目提供的产品和服务能否解决国家、行业 and 所在区域经济社会发展中的实际问题和需求(5分)	1.2.1 项目产出是否符合并满足当前及未来湖南省职业教育的需求(5分)		<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●项目实施计划 ●可行性研究报告 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●网络检索 ●座谈会 ●面访 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度符合与满足：5.0分 ●一般符合与满足：3.0分 ●不符合与满足：0分

表 3.2-1 湖南省教育厅利用亚洲开发银行教育贷款项目绩效评价框架

评价准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	证据收集方法	评价标准
		一级指标	二级指标			
2 效率性 30%	2.1 项目是否按计划进度实施和完工，并实现了所有预期产出(12分)	2.1.1 项目是否按计划的时间周期实施(2分)	2.1.1.1 项目开工的及时性(1分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●项目进度报告 ●中期调整报告 ●项目年度计划及完工报告 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●实地调研 	<ul style="list-style-type: none"> ●延迟 3 个月内：1.0 分 ●延迟 3-6 个月：0.6 分 ●延迟 6 个月以上：0 分
			2.1.1.2 项目完工的及时性(1分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●项目进度报告 ●检查团备忘录 ●中期调整报告 ●项目年度验收及完工报告 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●实地调研 	<ul style="list-style-type: none"> ●延迟 3 个月内：1.0 分 ●延迟 3-6 个月：0.6 分 ●延迟 6 个月以上：0 分
		2.1.2 项目是否实现了预期产出(10分)	2.1.2.1 土建工程的相符程度(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目进度报告 ●项目监测报告 ●检查团备忘录 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●面访 ●实地调研 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度相符：2.0 分 ●一般相符：1.2 分 ●不相符：0 分
			2.1.2.2 设备购置的相符程度(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目进度报告 ●项目监测报告 ●检查团备忘录 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●面访 ●实地调研 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度相符：2.0 分 ●一般相符：1.2 分 ●不相符：0 分
			2.1.2.3 职教体系建设及师资培训的相符程度(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目进度报告 ●项目监测报告 ●检查团备忘录 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●面访 ●实地调研 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度相符：2.0 分 ●一般相符：1.2 分 ●不相符：0 分

表 3.2-1 湖南省教育厅利用亚洲开发银行教育贷款项目绩效评价框架

评价准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	证据收集方法	评价标准
		一级指标	二级指标			
2 效率性 30%	2.1 项目是否按计划进度实施和完工，并实现了所有预期产出(12分)		2.1.2.4 实施期咨询专家团队的完成程度(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目咨询服务报告 ●项目监测报告 ●检查团备忘录 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●面访 ●实地调研 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度相符：2.0分 ●一般相符：1.2分 ●不相符：0分
			2.1.2.5 项目协调与管理能力建设的完成程度(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目咨询服务报告 ●项目监测报告 ●检查团备忘录 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●面访 ●实地调研 ●问卷调查 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度相符：2.0分 ●一般相符：1.2分 ●不相符：0分
	2.2 项目预算是否按计划投入和使用(6分)	2.2.1 预算执行吻合度(2分)		<ul style="list-style-type: none"> ●检查团备忘录 ●项目进度报告 ●提款报账资料 ●审计报告 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 	<ul style="list-style-type: none"> ●计划与实际吻合度≥90%：2.0分 ●计划与实际吻合度 80%-89%：1.6分 ●计划与实际吻合度 60%-79%：1.2分 ●计划与实际吻合度<60%：0分
		2.2.2 资金到位率(2分)	2.2.2.1 贷款资金到位率(1分)	<ul style="list-style-type: none"> ●检查团备忘录 ●项目进度报告 ●提款报账资料 ●审计报告 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●面访 	<ul style="list-style-type: none"> ●按计划到位率≥90%：1.0分 ●按计划到位率 60%-89%：0.6分 ●按计划到位率<60%：0分

表 3.2-1 湖南省教育厅利用亚洲开发银行教育贷款项目绩效评价框架

评价准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	证据收集方法	评价标准
		一级指标	二级指标			
2 效率性 30%	2.2 项目预算是否按计划投入和使用(6分)		2.2.2.2 国内配套资金到位率(1分)	<ul style="list-style-type: none"> ●检查团备忘录 ●项目进度报告 ●提款报账资料 ●审计报告 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●面访 	<ul style="list-style-type: none"> ●按计划到位率≥90%: 1.0分 ●按计划到位率 60%-89%: 0.6分 ●按计划到位率<60%: 0分
		2.2.3 资金使用合法合规性(2分)	2.2.3.1 违规资金总额占项目资金总额的比重(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●检查团备忘录 ●项目进度报告 ●提款报账资料 ●审计报告 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●面访 	<ul style="list-style-type: none"> ●违规资金使用率<1%: 2.0分 ●违规资金使用率 1%-5%: 1.0分 ●违规资金使用率 5%-10%: 0.5分 ●违规资金使用率≥10%: 0分
	2.3 项目管理及内部控制是否到位并能确保项目有效实施(10分)	2.3.1 项目管理设置和实施组织选择是否适当(4分)	2.3.1.1 是否有专门的项目管理办公室,并配备足够人员(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●检查团备忘录 ●项目管理手册 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●实地调研 ●问卷调查 	<ul style="list-style-type: none"> ●有项目办且专职人员 3 人以上: 2.0分 ●有项目办且专职人员 2 人: 1.2分 ●有项目办且专职人员 1 人: 0.5分 ●无项目办或专职人员: 0分
			2.3.1.2 是否促进项目协调推进(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●检查团备忘录 ●项目管理手册 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●实地调研 ●问卷调查 	<ul style="list-style-type: none"> ●协调推进很好: 2.0分 ●协调推进一般: 1.2分 ●协调推进较差: 0分

表 3.2-1 湖南省教育厅利用亚洲开发银行教育贷款项目绩效评价框架

评价准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	证据收集方法	评价标准
		一级指标	二级指标			
2 效率性 30%	2.3 项目管理及内部控制是否到位并能确保项目有效实施(10分)	2.3.2 项目管理及内部控制是否到位并能确保项目有效实施(6分)	2.3.2.1 是否制定完善的项目管理制度和实施细则，并落实到位(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●检查团备忘录 ●项目管理手册 ●项目监测报告 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●问卷调查 	<ul style="list-style-type: none"> ●制定制度及实施细则且落实到位：2.0分 ●制定制度及实施细则但落实一般：1.2分 ●没有制定制度或实施细则：0分
			2.3.2.2 是否建立有效的信息收集与反馈渠道(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●检查团备忘录 ●项目管理手册 ●项目监测报告 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 	<ul style="list-style-type: none"> ●信息收集与反馈渠道畅通且有效：2.0分 ●信息收集与反馈渠道一般：1.2分 ●没有信息收集与反馈渠道：0分
			2.3.2.3 是否建立有效的风险防控措施(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告与监测报告 ●检查团备忘录 ●项目管理手册 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 	<ul style="list-style-type: none"> ●建立风险防控措施且效果有效：2.0分 ●建立风险防控措施且效果一般：1.2分 ●没有建立风险防控措施：0分
	2.4 项目的资源投入是否经济有效、项目内容设计和实施机制是否具有一定的创新性(2分)	2.4.1 项目的投入产出与成本有效性原则的相符程度(1分)		<ul style="list-style-type: none"> ●检查团备忘录 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度相符：1.0分 ●一般相符：0.6分 ●不相符：0分
		2.4.2 项目的创新性设计提高效率 and 效果的程度(1分)		<ul style="list-style-type: none"> ●检查团备忘录 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●实地调研 	<ul style="list-style-type: none"> ●提高明显：1.0分 ●提高一般：0.6分 ●没有提高：0分

表 3.2-1 湖南省教育厅利用亚洲开发银行教育贷款项目绩效评价框架

评价准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	证据收集方法	评价标准
		一级指标	二级指标			
3 效果性 30%	3.1 项目是否实现了绩效目标(20分)	3.1.1 项目的社会成效(10分)	3.1.1.1 提升职教教师教学技能程度(3分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●检查团备忘录 ●项目监测报告 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●面访 ●实地调研 	<ul style="list-style-type: none"> ●提升明显：3.0分 ●提升一般：1.8分 ●没有变化：0分
			3.1.1.2 提高职教学生的技能水平(4分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●检查团备忘录 ●项目监测报告 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●面访 ●实地调研 	<ul style="list-style-type: none"> ●提高明显：4.0分 ●提升一般：2.4分 ●没有变化：0分
			3.1.1.3 提高贫困学生培训力度(3分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●检查团备忘录 ●项目监测报告 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●面访 ●实地调研 	<ul style="list-style-type: none"> ●提高明显：3.0分 ●提升一般：1.8分 ●没有变化：0分
		3.1.2 项目的经济成效(10分)	3.1.2.1 职业院校招生人数、可容纳人数提升程度(3分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●检查团备忘录 ●项目监测报告 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●面访 ●实地调研 	<ul style="list-style-type: none"> ●提升明显：3.0分 ●提升一般：1.8分 ●没有提升：0分
			3.1.2.2 受益学生就业能力提升程度(3分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●检查团备忘录 ●项目监测报告 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●面访 ●实地调研 	<ul style="list-style-type: none"> ●提升明显：3.0分 ●提升一般：1.8分 ●没有提升：0分

表 3.2-1 湖南省教育厅利用亚洲开发银行教育贷款项目绩效评价框架

评价准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	证据收集方法	评价标准
		一级指标	二级指标			
3 效果性 30%	3.1 项目是否实现了绩效目标(20分)		3.1.2.3 受益主体市场竞争能力的增效程度(4分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●检查团备忘录 ●项目监测报告 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●面访 ●实地调研 	<ul style="list-style-type: none"> ●增效明显：4.0分 ●增效一般：2.4分 ●没有变化：0分
	3.2 项目实际受益群体是否是项目的目标受益群体(10分)	3.2.1 项目对目标受益群体的瞄准度(3分)		<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●面访 ●实地调研 ●问卷调查 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度瞄准并受益：3.0分 ●瞄准及受益均一般：1.8分 ●没有瞄准或受益：0分
		3.2.2 项目培训人数是否达到预期目标(3分)		<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●面访 ●实地调研 ●问卷调查 	<ul style="list-style-type: none"> ●达到预期目标：3.0分 ●部分达到预期目标：1.8分 ●没有达到预期目标：0分
		3.2.3 项目受益群体满意度(4分)		<ul style="list-style-type: none"> ●检查团备忘录 ●项目监测报告 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●面访 ●实地调研 ●问卷调查 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度满意：4.0分 ●满意：2.4分 ●不满意：0分
4 可持续性 30%	4.1 项目财务是否具有可持续性(10分)	4.1.1 还款准备金充足率(4分)		<ul style="list-style-type: none"> ●利益相关者观点 ●年度财务报表 ●还贷基金 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 	<ul style="list-style-type: none"> ●准备金充足率≥90%：4.0分 ●准备金充足率70%-89%：2.4分 ●准备金充足率<70%：0分

表 3.2-1 湖南省教育厅利用亚洲开发银行教育贷款项目绩效评价框架

评价准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	证据收集方法	评价标准
		一级指标	二级指标			
4 可持续性 30%	4.1 项目财务是否具有可持续性(10分)	4.1.2 财政资金垫(支)付率(4分)		<ul style="list-style-type: none"> ●利益相关者观点 ●地方政府年度财务报表 ●地方政府还贷基金 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 	<ul style="list-style-type: none"> ●资金垫(支)付率≥90%: 4.0分 ●资金垫(支)付率 70%-89%: 2.4分 ●资金垫(支)付率<70%: 0分
		4.1.3 受益主体还款能力(2分)		<ul style="list-style-type: none"> ●利益相关者观点 ●年度财务报表 ●还贷基金 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 	<ul style="list-style-type: none"> ●还款能力强≥90%: 2.0分 ●还款能力一般: 1.2分 ●没有还款能力: 0分
	4.2 项目后期运营是否具有可持续性(10分)	4.2.1 项目运营与维护能否持续满足需要(2分)		<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●检查团备忘录 ●项目监测报告 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 	<ul style="list-style-type: none"> ●完全满足: 2.0分 ●基本满足: 1.2分 ●不满足: 0分
		4.2.1 人力资源可持续性(2分)	4.2.1.1 负责项目运行管理工作的人员完备与否(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●国家和湖南省相关政策文本 ●项目设计主报告 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度可持续性: 2.0分 ●一般可持续性: 1.2分 ●没有可持续性: 0分
		4.2.2 政策、机制安排可持续性(6分)	4.2.2.1 环境改善、社会经济发展政策的可持续性(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●国家和湖南省相关政策文本 ●项目办提供资料 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度可持续性: 2.0分 ●一般可持续性: 1.2分 ●没有可持续性: 0分
			4.2.2.2 职业教育发展政策的可持续性(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●国家和湖南省相关政策文本 ●项目办提供资料 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●问卷调查 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度可持续性: 2.0分 ●一般可持续性: 1.2分 ●没有可持续性: 0分

表 3.2-1 湖南省教育厅利用亚洲开发银行教育贷款项目绩效评价框架

评价准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	证据收集方法	评价标准
		一级指标	二级指标			
4 可持续性 30%	4.2 项目后期运营是否具有可持续性(10分)	4.2.2 政策、机制安排可持续性(6分)	4.2.2.3 管理制度与机制的可持续性 (2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●国家和湖南省相关政策文本 ●项目办提供资料 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度可持续性: 2.0分 ●一般可持续性: 1.2分 ●没有可持续性: 0分
	4.3 项目绩效是否具有可持续性或者项目创新内容是否具有示范性和可推广性(10分)	4.3.1 产出有效利用率(6分)	4.3.1.1 基础设施的正常使用率和设备的运用率(3分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目办提供资料 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度利用: 3.0分 ●一般利用: 1.8分 ●利用低: 0分
			4.3.1.2 项目可持续运营是否达到设计要求(3分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目办提供资料 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度达到: 3.0分 ●一般达到: 1.8分 ●没有达到: 0分
		4.3.2 项目创新内容是否具有示范性与可推广性(4分)		<ul style="list-style-type: none"> ●项目办提供资料 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●问卷调查 	<ul style="list-style-type: none"> ●完全可以示范与推广: 4.0分 ●示范与推广性一般: 2.4分 ●不可示范与推广: 0分

三、项目评价及各子项目实施地评价情况

(一) 绩效评价整体情况

湖南省教育厅利用亚洲开发银行职业教育贷款示范项目绩效评价情况详见表 3.3-1。

表 3.3-1 项目绩效评价整体结果表

评价准则	权重	评价分值 (百分制)	权重分值	绩效等级
相关性	10%	100.0	10.0	高度相关
效率性	30%	89.3	26.8	效率高
效果性	30%	94.7	28.4	非常满意
可持续性	30%	94.7	28.4	高度可持续
综合绩效等级			93.6	高度成功

(二) 各实施地绩效评价情况

湖南省教育厅利用亚洲开发银行职业教育贷款示范项目 13 所职业院校实地评价情况详见表 3.3-2。

表 3.3-2 项目绩效评价 13 所职业院校评价结果一览表

序号	学校名称	得分	绩效等级	备注
1	湖南科技职业学院	92.4	高度成功	
2	湖南工业职业技术学院	92.4	高度成功	
3	长沙民政职业技术学院	94.2	高度成功	
4	湖南网络工程职业学院	92.0	高度成功	
5	湖南铁道职业技术学院	93.6	高度成功	
6	湖南现代物流职业技术学院	93.6	高度成功	
7	岳阳职业技术学院	92.0	高度成功	
8	湖南汽车工程职业学院	94.0	高度成功	
9	长沙商贸旅游职业技术学院	92.6	高度成功	
10	华容县职业中专	92.6	高度成功	
11	湖南省湖南省芷江民族职业中专学校	93.6	高度成功	

表 3.3-2 项目绩效评价 13 所职业院校评价结果一览表

序号	学校名称	得分	绩效等级	备注
12	湖南省攸县职业中等专业学校	93.6	高度成功	
13	湖南省资兴市职业中专	95.2	高度成功	

(三) 绩效评价评分得分明细

项目绩效评价整体（湖南省）、13 所职业院校评分得分明细详见表 3.3-3。

表 3.3-3 湖南省教育厅利用亚洲开发银行教育贷款项目绩效评价框架

评价准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	证据收集方法	评价标准	湖南省	湖南省资兴市职业中专	湖南铁道职业技术学院	湖南汽车工程职业学院	岳阳职业技术学院	华容县职业中专	湖南省芷江民族职业中专学校	湖南现代物流职业技术学院	长沙民政职业技术学院	湖南网络工程职业学院	湖南工业职业技术学院	湖南科技职业学院	长沙商贸旅游职业技术学院	湖南省湖南省攸县中等职业学校	
		一级指标	二级指标																		
							93.6	95.2	93.6	94.0	92.0	92.6	93.6	93.6	94.2	92.0	92.4	92.4	92.6	93.6	
1 相关性 10%	1.1 项目目标和内容设计是否符合当前国家、行业和所在区域的发展战略和政策重点(5分)	1.1.1 项目目标与国家、湖南省发展战略和政策重点的相符程度(2分)	1.1.1.1 项目目标与国家职业教育发展的战略和政策重点的相符程度(1分)	<ul style="list-style-type: none"> ●国家发展规划 ●国家相关法律、法规、规章 ●项目可研报告 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●网络检索 ●座谈会 ●实地调研 ●面访 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度相符：1.0分 ●一般相符：0.6分 ●不相符：0分 	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
			1.1.1.2 项目目标与湖南省职业教育发展战略和政策重点的相符程度(1分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●项目实施计划 ●相关部门行业发展规划及政策 ●地方政府制定的发展规划和政策 ●项目可研报告 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●网络检索 ●座谈会 ●实地调研 ●面访 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度相符：1.0分 ●一般相符：0.6分 ●不相符：0分 	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
		1.1.2 项目产出设计是否针对湖南省职业教育发展战略(3分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●项目实施计划 ●相关部门行业发展规划及政策 ●项目可研报告 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●网络检索 ●座谈会 ●面访 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度相符：3.0分 ●一般相符：1.8分 ●不相符：0分 	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
	1.2 项目提供的产品和服务能否解决国家、行业和所在区域经济社会发展中的实际问题和需求(5分)	1.2.1 项目产出是否符合并满足当前及未来湖南省职业教育的需求(5分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●项目实施计划 ●可行性研究报告 ●利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●网络检索 ●座谈会 ●面访 	<ul style="list-style-type: none"> ●高度符合与满足：5.0分 ●一般符合与满足：3.0分 ●不符合与满足：0分 	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2 效率性 30%	2.1 项目是否按计划进度实施和完工，并实现了所有预期产出(12分)	2.1.1 项目是否按计划的时间周期实施(2分)	2.1.1.1 项目开工的及时性(1分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●项目进度报告 ●中期调整报告 ●项目年度计划及完工报告 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●实地调研 	<ul style="list-style-type: none"> ●延迟3个月内：1.0分 ●延迟3-6个月：0.6分 ●延迟6个月以上：0分 	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
			2.1.1.2 项目完工的及时性(1分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●项目进度报告 ●检查团备忘录 ●中期调整报告 ●项目年度验收及完工报告 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●实地调研 	<ul style="list-style-type: none"> ●延迟3个月内：1.0分 ●延迟3-6个月：0.6分 ●延迟6个月以上：0分 	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0

表 3.3-3 湖南省教育厅利用亚洲开发银行教育贷款项目绩效评价框架

评价准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	证据收集方法	评价标准	湖南省	湖南省资兴市职业中专	湖南铁道职业技术学院	湖南汽车工程职业学院	岳阳职业技术学院	华容县职业中专	湖南省湖南省芷江民族职业中专学校	湖南现代物流职业技术学院	长沙民政职业技术学院	湖南网络工程职业学院	湖南工业职业技术学院	湖南科技职业学院	长沙商贸旅游职业技术学院	湖南省湖南省攸县职业中等专业学校				
		一级指标	二级指标																					
2 效率性 30%	2.1 项目是否按计划进度实施和完工,并实现了所有预期产出(12分)	2.1.2 项目是否实现了预期产出(10分)	2.1.2.1 土建工程的相符程度(2分)	<ul style="list-style-type: none"> 项目进度报告 项目监测报告 检查团备忘录 利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> 案卷研究 座谈会 面访 实地调研 	<ul style="list-style-type: none"> 高度相符: 2.0分 一般相符: 1.2分 不相符: 0分 	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0		
			2.1.2.2 设备购置的相符程度(2分)	<ul style="list-style-type: none"> 项目进度报告 项目监测报告 检查团备忘录 利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> 案卷研究 座谈会 面访 实地调研 	<ul style="list-style-type: none"> 高度相符: 2.0分 一般相符: 1.2分 不相符: 0分 	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	
			2.1.2.3 职教体系建设及师资培训的相符程度(2分)	<ul style="list-style-type: none"> 项目进度报告 项目监测报告 检查团备忘录 利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> 案卷研究 座谈会 面访 实地调研 	<ul style="list-style-type: none"> 高度相符: 2.0分 一般相符: 1.2分 不相符: 0分 	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
			2.1.2.4 实施期咨询专家团队的完成程度(2分)	<ul style="list-style-type: none"> 项目咨询服务报告 项目监测报告 检查团备忘录 利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> 案卷研究 座谈会 面访 实地调研 	<ul style="list-style-type: none"> 高度相符: 2.0分 一般相符: 1.2分 不相符: 0分 	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2
			2.1.2.5 项目协调与管理能力建设的完成程度(2分)	<ul style="list-style-type: none"> 项目咨询服务报告 项目监测报告 检查团备忘录 利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> 案卷研究 座谈会 面访 实地调研 问卷调查 	<ul style="list-style-type: none"> 高度相符: 2.0分 一般相符: 1.2分 不相符: 0分 	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2
	2.2 项目预算是否按计划投入和使用(6分)	2.2.1 预算执行吻合度(2分)		<ul style="list-style-type: none"> 检查团备忘录 项目进度报告 提款报账资料 审计报告 	<ul style="list-style-type: none"> 案卷研究 座谈会 	<ul style="list-style-type: none"> 计划与实际吻合度≥90%: 2.0分 计划与实际吻合度 80%-89%: 1.6分 计划与实际吻合度 60%-79%: 1.2分 计划与实际吻合度<60%: 0分 	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0		
			2.2.2 资金到位率(2分)	2.2.2.1 贷款资金到位率(1分)	<ul style="list-style-type: none"> 检查团备忘录 项目进度报告 提款报账资料 审计报告 利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> 案卷研究 座谈会 面访 	<ul style="list-style-type: none"> 按计划到位率≥90%: 1.0分 按计划到位率 60%-89%: 0.6分 按计划到位率<60%: 0分 	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	

表 3.3-3 湖南省教育厅利用亚洲开发银行教育贷款项目绩效评价框架

评价准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	证据收集方法	评价标准	湖南省	湖南省资兴市职业中专	湖南铁道职业技术学院	湖南汽车工程职业学院	岳阳职业技术学院	华容县职业中专	湖南省湖南省芷江民族职业中专学校	湖南现代物流职业技术学院	长沙民政职业技术学院	湖南网络工程职业学院	湖南工业职业技术学院	湖南科技职业学院	长沙商贸旅游职业技术学院	湖南省湖南省攸县职业中等专业学校		
		一级指标	二级指标																			
2 效率性 30%	2.2 项目预算是否按计划投入和使用(6分)		2.2.2.2 国内配套资金到位率(1分)	<ul style="list-style-type: none"> ●检查团备忘录 ●项目进度报告 ●提款报账资料 ●审计报告 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●面访 	<ul style="list-style-type: none"> ●按计划到位率≥90%: 1.0分 ●按计划到位率 60%-89%: 0.6分 ●按计划到位率<60%: 0分 	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
		2.2.3 资金使用合法合规性(2分)	2.2.3.1 违规资金总额占项目资金总额的比重(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●检查团备忘录 ●项目进度报告 ●提款报账资料 ●审计报告 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●面访 	<ul style="list-style-type: none"> ●违规资金使用率<1%: 2.0分 ●违规资金使用率 1%-5%: 1.0分 ●违规资金使用率 5%-10%: 0.5分 ●违规资金使用率≥10%: 0分 	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0	
	2.3 项目管理及内部控制是否到位并能确保项目有效实施(10分)	2.3.1 项目管理和实施组织选择是否适当(4分)	2.3.1.1 是否有专门的项目管理办公室,并配备足够人员(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●检查团备忘录 ●项目管理手册 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●实地调研 ●问卷调查 	<ul style="list-style-type: none"> ●有项目办且专职人员3人以上: 2.0分 ●有项目办且专职人员2人: 1.2分 ●有项目办且专职人员1人: 0.5分 ●无项目办或专职人员: 0分 	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	
			2.3.1.2 是否促进项目协调推进(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●项目设计主报告 ●检查团备忘录 ●项目管理手册 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●实地调研 ●问卷调查 	<ul style="list-style-type: none"> ●协调推进很好: 2.0分 ●协调推进一般: 1.2分 ●协调推进较差: 0分 	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
		2.3.2 项目管理及内部控制是否到位并能确保项目有效实施(6分)	2.3.2.1 是否制定完善的项目管理制度和实施细则,并落实到位(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●检查团备忘录 ●项目管理手册 ●项目监测报告 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 ●问卷调查 	<ul style="list-style-type: none"> ●制定制度及实施细则且落实到位: 2.0分 ●制定制度及实施细则但落实一般: 1.2分 ●没有制定制度或实施细则: 0分 	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
			2.3.2.2 是否建立有效的信息收集与反馈渠道(2分)	<ul style="list-style-type: none"> ●检查团备忘录 ●项目管理手册 ●项目监测报告 ●利益相关方观点 	<ul style="list-style-type: none"> ●案卷研究 ●座谈会 	<ul style="list-style-type: none"> ●信息收集与反馈渠道畅通且有效: 2.0分 ●信息收集与反馈渠道一般: 1.2分 ●没有信息收集与反馈渠道: 0分 	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2

表 3.3-3 湖南省教育厅利用亚洲开发银行教育贷款项目绩效评价框架

评价准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	证据收集方法	评价标准	湖南省	湖南省资兴市职业中专	湖南铁道职业技术学院	湖南汽车工程职业学院	岳阳职业技术学院	华容县职业中专	湖南省湖南省芷江民族职业中专学校	湖南现代物流职业技术学院	长沙民政职业技术学院	湖南网络工程职业学院	湖南工业职业技术学院	湖南科技职业学院	长沙商贸旅游职业技术学院	湖南省湖南省攸县中等职业学校			
		一级指标	二级指标																				
2 效率性 30%	2.3 项目管理及内部控制是否到位并能确保项目有效实施(10分)	2.3.2 项目管理及内部控制是否到位并能确保项目有效实施(6分)	2.3.2.3 是否建立有效的风险防控措施(2分)	●项目设计主报告与监测报告	●案卷研究 ●座谈会	●建立风险防控措施且效果有效：2.0分	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2		
				●检查团备忘录		●建立风险防控措施且效果一般：1.2分																	
				●项目管理手册 ●利益相关方观点		●没有建立风险防控措施：0分																	
2.4 项目的资金投入是否经济有效、项目内容设计和实施机制是否具有一定的创新性(2分)	2.4.1 项目的投入产出与成本有效性原则的相符程度(1分)	2.4.2 项目的创新性设计提高效率 and 效果的程度(1分)	●检查团备忘录	●案卷研究 ●座谈会	●高度相符：1.0分	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0		
			●利益相关者观点		●一般相符：0.6分 ●不相符：0分																		
3 效果性 30%	3.1 项目是否实现了绩效目标(20分)	3.1.1 项目的社会成效(10分)	3.1.1.1 提升职教教师教学技能程度(3分)	●项目设计主报告	●案卷研究 ●座谈会 ●面访 ●实地调研	●提升明显：3.0分	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	
				●检查团备忘录		●提升一般：1.8分																	
				●项目监测报告 ●利益相关者观点		●没有变化：0分																	
		3.1.1.2 提高职教学生的技能水平(4分)	●项目设计主报告	●案卷研究 ●座谈会 ●面访 ●实地调研	●提高明显：4.0分	4.0	4.0	4.0	4.0	2.4	4.0	4.0	4.0	2.4	4.0	2.4	4.0	2.4	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
			●检查团备忘录		●提升一般：2.4分																		
		3.1.1.3 提高贫困学生培训力度(3分)	●项目设计主报告	●案卷研究 ●座谈会 ●面访 ●实地调研	●提高明显：3.0分	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
			●检查团备忘录		●提升一般：1.8分																		
3.1.2 项目的经济成效(10分)	3.1.2.1 职业院校招生人数、可容纳人数提升程度(3分)	3.1.2.2 受益学生就业能力提升程度(3分)	●项目设计主报告	●案卷研究 ●座谈会 ●面访 ●实地调研	●提升明显：3.0分	3.0	3.0	3.0	1.8	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	
			●检查团备忘录		●提升一般：1.8分																		
			●项目监测报告 ●利益相关者观点		●没有提升：0分																		
3.1.2.3 受益主体市场竞争能力的增效程度(4分)	●项目设计主报告	●案卷研究 ●座谈会	●增效明显：4.0分	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0		
	●检查团备忘录		●增效一般：2.4分 ●没有变化：0分																				

表 3.3-3 湖南省教育厅利用亚洲开发银行教育贷款项目绩效评价框架

评价准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	证据收集方法	评价标准	湖南省	湖南省资兴市职业中专	湖南铁道职业技术学院	湖南汽车工程职业学院	岳阳职业技术学院	华容县职业中专	湖南省湖南省芷江民族职业中专学校	湖南现代物流职业技术学院	长沙民政职业技术学院	湖南网络工程职业学院	湖南工业职业技术学院	湖南科技职业学院	长沙商贸旅游职业技术学院	湖南省湖南省攸县职业中等专业学校	
		一级指标	二级指标																		
				<ul style="list-style-type: none"> 项目监测报告 利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> 面访 实地调研 																
3 效果性 30%	3.2 项目实际受益群体是否是项目的目标受益群体(10分)	3.2.1 项目对目标受益群体的瞄准度(3分)		<ul style="list-style-type: none"> 项目设计主报告 利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> 案卷研究 座谈会 面访 实地调研 问卷调查 	<ul style="list-style-type: none"> 高度瞄准并受益：3.0分 瞄准及受益均一般：1.8分 没有瞄准或受益：0分 	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
		3.2.2 项目培训人数是否达到预期目标(3分)		<ul style="list-style-type: none"> 项目设计主报告 利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> 案卷研究 座谈会 面访 实地调研 问卷调查 	<ul style="list-style-type: none"> 达到预期目标：3.0分 部分达到预期目标：1.8分 没有达到预期目标：0分 	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	1.8	3.0	3.0	3.0	3.0
		3.2.3 项目受益群体满意度(4分)		<ul style="list-style-type: none"> 检查团备忘录 项目监测报告 利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> 案卷研究 座谈会 面访 实地调研 问卷调查 	<ul style="list-style-type: none"> 高度满意：4.0分 满意：2.4分 不满意：0分 	2.4	4.0	2.4	4.0	2.4	2.4	2.4	2.4	4.0	4.0	2.4	4.0	2.4	2.4	2.4
4 可持续性 30%	4.1 项目财务是否具有可持续性(10分)	4.1.1 还款准备金充足率(4分)		<ul style="list-style-type: none"> 利益相关者观点 年度财务报表 还贷基金 	<ul style="list-style-type: none"> 案卷研究 座谈会 	<ul style="list-style-type: none"> 准备金充足率≥90%：4.0分 准备金充足率 70%-89%：2.4分 准备金充足率<70%：0分 	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
		4.1.2 财政资金垫(支)付率(4分)		<ul style="list-style-type: none"> 利益相关者观点 地方政府年度财务报表 地方政府还贷基金 	<ul style="list-style-type: none"> 案卷研究 座谈会 	<ul style="list-style-type: none"> 资金垫(支)付率≥90%：4.0分 资金垫(支)付率 70%-89%：2.4分 资金垫(支)付率<70%：0分 	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
		4.1.3 受益主体还款能力(2分)		<ul style="list-style-type: none"> 利益相关者观点 年度财务报表 还贷基金 	<ul style="list-style-type: none"> 案卷研究 座谈会 	<ul style="list-style-type: none"> 还款能力强≥90%：2.0分 还款能力一般：1.2分 没有还款能力：0分 	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
	4.2 项目后期运营是否具有可持续性(10分)	4.2.1 项目运营与维护能否持续满足需要(2分)		<ul style="list-style-type: none"> 项目设计主报告 检查团备忘录 项目监测报告 利益相关者观点 	<ul style="list-style-type: none"> 案卷研究 座谈会 	<ul style="list-style-type: none"> 完全满足：2.0分 基本满足：1.2分 不满足：0分 	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2

表 3.3-3 湖南省教育厅利用亚洲开发银行教育贷款项目绩效评价框架

评价准则	关键评价问题	评价指标		证据来源	证据收集方法	评价标准	湖南省	湖南省资兴市职业中专	湖南铁道职业技术学院	湖南汽车工程职业学院	岳阳职业技术学院	华容县职业中专	湖南省湖南省芷江民族职业中专学校	湖南现代物流职业技术学院	长沙民政职业技术学院	湖南网络工程职业学院	湖南工业职业技术学院	湖南科技职业学院	长沙商贸旅游职业技术学院	湖南省湖南省攸县职业中等专业学校			
		一级指标	二级指标																				
4 可持续性 30%	4.2 项目后期运营是否具有可持续性(10分)	4.2.2 人力资源可持续性(2分)	4.2.2.1 负责项目运行管理工作的人员完备与否(2分)	●国家和湖南省相关政策文本 ●项目设计主报告 ●利益相关者观点	●案卷研究 ●座谈会	●高度可持续性：2.0分 ●一般可持续性：1.2分 ●没有可持续性：0分	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2		
			4.2.3 政策、机制安排可持续性(6分)	4.2.3.1 环境改善、社会经济发展政策的可持续性(2分)	●国家和湖南省相关政策文本 ●项目办提供资料 ●利益相关者观点	●案卷研究 ●座谈会	●高度可持续性：2.0分 ●一般可持续性：1.2分 ●没有可持续性：0分	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
				4.2.3.2 职业教育发展政策的可持续性(2分)	●国家和湖南省相关政策文本 ●项目办提供资料 ●利益相关者观点	●案卷研究 ●座谈会 ●问卷调查	●高度可持续性：2.0分 ●一般可持续性：1.2分 ●没有可持续性：0分	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
	4.2.3.3 管理制度与机制的可持续性(2分)	●国家和湖南省相关政策文本 ●项目办提供资料 ●利益相关者观点		●案卷研究 ●座谈会	●高度可持续性：2.0分 ●一般可持续性：1.2分 ●没有可持续性：0分	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
	4.3 项目绩效是否具有可持续性或者项目创新内容是否具有示范性和可推广性(10分)	4.3.1 产出有效利用率(6分)	4.3.1.1 基础设施的正常使用率和设备的运用率(3分)	●项目办提供资料 ●利益相关者观点	●案卷研究 ●座谈会	●高度利用：3.0分 ●一般利用：1.8分 ●利用低：0分	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	
			4.3.1.2 项目可持续运营是否达到设计要求(3分)	●项目办提供资料 ●利益相关者观点	●案卷研究 ●座谈会	●高度达到：3.0分 ●一般达到：1.8分 ●没有达到：0分	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
		4.3.2 项目创新内容是否具有示范性与可推广性(4分)	●项目办提供资料 ●利益相关者观点	●案卷研究 ●座谈会 ●问卷调查	●完全可以示范与推广：4.0分 ●示范与推广性一般：2.4分 ●不可示范与推广：0分	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

(四) 附“资料收集清单”

1、湖南省教育厅提交资料收集清单（纸质版及电子版）

- (1)项目可行性研究报告、中期调整报告；
- (2)项目进展情况报告；
- (3)上级部门关于项目的批复许可文件；
- (4)项目年度设计文件；
- (5)项目年度验收报告；
- (6)项目完工报告；
- (7)项目总体运行与维护情况报告；
- (8)项目计划与管理方面的执行情况报告；
- (9)项目财务计划管理与提款报账方面的执行情况报告；
- (10)项目资金(贷款、配套资金等)使用情况报告；
- (11)项目贷款还款机制与还款能力分析报告；
- (12)项目审计报告；
- (13)其他有助于项目绩效评价的相关材料(包括实施前后对比照片、外方现场考察及评估照片、项目启动现场照片、项目获奖材料报告、项目成果经验与推广应用等等)。

2、各项目学校提交资料收集清单（纸质版及电子版）

- (1)项目年度计划下达文件；
- (2)项目建设相关设计文件和验收报告（招投标、采购、初步设计、地勘、施工图设计、培训、竣工验收报告等相关资料）；
- (3)项目进展、管理与执行情况相关资料；
- (4)项目财务计划、提款报账、资金使用及还款能力分析等相关资料；
- (5)项目运营与维护情况相关资料；
- (6)其它相关材料(包括实施前后对比照片、外方现场考察及评估照片、项目启动现场照片、项目获奖材料报告、项目成果经验与推广应用等等)。

四、项目绩效评价调研计划书

(一) 调研要求

(1)召开实施主体代表座谈会、相关职能部门代表座谈会。实施主体代表座谈会的代表必须是项目的实际负责人和参与项目建设人员,各职能部门座谈会代表必须是参与过本项目且有一定了解的人员;

(2)各实施主体主管教育的政府领导必须参加;

(3)每个实施主体调查问卷 100 份,其中受益群体调查问卷不少于 60 份、相关的每个职能部门 5-10 份;

(4)现场实地考察随机抽取 1-3 个项目点。

(二) 调研安排

各项目学校实地调研计划安排(详见表 3.4-1)

表 3.4-1 实地调研安排表

序号	调研地点	调研时间	调研内容	资料	备注
1	资兴市职业中专 (郴州)	2023 年 2 月 13-14 日	职能部门座谈、建设单位座谈、现场查看	资料收集清单、面访问题清单、座谈问题清单、问卷	绩效评价小组
2	湖南省攸县职业中等专业学校 (株洲)		职能部门座谈、建设单位座谈、现场查看	资料收集清单、面访问题清单、座谈问题清单、问卷	绩效评价小组
3	湖南铁道职业技术学院(株洲)	2023 年 2 月 15-16 日	职能部门座谈、建设单位座谈、现场查看	资料收集清单、面访问题清单、座谈问题清单、问卷	绩效评价小组
4	湖南汽车工程职业学院(株洲)		职能部门座谈、建设单位座谈、现场查看	资料收集清单、面访问题清单、座谈问题清单、问卷	绩效评价小组
5	岳阳职业技术学院(岳阳)	2023 年 2 月 17-18 日	职能部门座谈、建设单位座谈、现场查看	资料收集清单、面访问题清单、座谈问题清单、问卷	绩效评价小组
6	华容县职业中专(岳阳)		职能部门座谈、建设单位座谈、现场查看	资料收集清单、面访问题清单、座谈问题清单、问卷	绩效评价小组
7	芷江民族职业中专(怀化)	2023 年 2 月 19-20 日	职能部门座谈、建设单位座谈、现场查看	资料收集清单、面访问题清单、座谈问题清单、问卷	绩效评价小组

表 3.4-1 实地调研安排表

序号	调研地点	调研时间	调研内容	资料	备注
8	湖南现代物流职业技术学院（长沙）	2023 年 2 月 21-24 日	职能部门座谈、建设单位座谈、现场查看	资料收集清单、面访问题清单、座谈问题清单、问卷	绩效评价小组
9	长沙民政职业技术学院（长沙）		职能部门座谈、建设单位座谈、现场查看	资料收集清单、面访问题清单、座谈问题清单、问卷	绩效评价小组
11	湖南网络工程职业学院（长沙）		职能部门座谈、建设单位座谈、现场查看	资料收集清单、面访问题清单、座谈问题清单、问卷	绩效评价小组
10	湖南工业职业技术学院（长沙）		职能部门座谈、建设单位座谈、现场查看	资料收集清单、面访问题清单、座谈问题清单、问卷	绩效评价小组
12	湖南科技职业学院（长沙）		职能部门座谈、建设单位座谈、现场查看	资料收集清单、面访问题清单、座谈问题清单、问卷	绩效评价小组
13	长沙商贸旅游职业技术学院（长沙）		职能部门座谈、建设单位座谈、现场查看	资料收集清单、面访问题清单、座谈问题清单、问卷	绩效评价小组
14	湖南省教育厅	2023 年 2 月 25 日	职能部门座谈	资料收集清单、面访问题清单、座谈问题清单、问卷	

五、项目绩效评价座谈会、面谈、实地调研问题清单

（一）座谈会问题清单

根据项目设计目标方向，确定项目座谈会对象为 13 所职业学校项目办、县（市）政府管理部门等有关单位，计划 2 月 13 日至 25 日期间在 13 所职业院校开展座谈会工作，各项目学校提前做好准备工作（包括应提供相关问题方面的文件报告、数据资料等）。具体座谈会问题清单如下：

(1)项目目标与内容是否当前国家、行业与项目实施地区的发展战略、规划和政策高度契合，是否能够解决了社会经济发展中的实际问题？

(2)项目的实际受益群体是否是项目预先设计的受益群体，各群体在项目实施过程中实际受益状况如何？

(3)项目实际进度与项目设计的进度是否相一致，每一个阶段的各种产出是否得到了实现，如果没有实现，原因是什么？

(4)项目资金的使用是否安全、规范、高效和具有计划性，是否做到了“专款专用”，各级预算资金是否严格按照计划进行？

(5)项目所需的各级配套资金是否能按时足额到位，项目后续发展所需的资金能否得到保障？

(6)项目实施主体和承担还贷责任各级部门的还贷能力如何，是否制定了切实可行的还贷计划？

(7)各级项目管理机构的设置是否科学、合理，机构运行是否廉洁、高效、畅通且具有较强执行力，是否保证了项目的顺利实施？

(8)项目是否实现了预期所设计的总体经济效益、社会效益，其实现程度如何？

(9)湖南省教育厅利用亚洲开发银行职业教育贷款示范项目的创新性及优势、劣势是什么？

(10)湖南省教育厅利用亚洲开发银行职业教育贷款示范项目是否具有后续发展的可持续性，是否具有可推广性？

表 3.5-1 项目座谈会记录

时间：XX 年 XX 月 XX 日，上午/下午 XX 点
地点：（应准确学校名称）
记录整理人：
 问题 1：XXX 与会代表发言整理
问题 2：XXX 与会代表发言整理
问题 3：XXX 与会代表发言整理
备注：XX

表 3.5-2 项目座谈会名单

序号	学校名称	姓名	单位	职务/职称	签名
1					
2					
...					

(二) 面访问题清单

根据项目设计与建设内容设计的组织机构、相关利益对象，确定项目面访对象为 13 所职业院校领导、教师、学生、企业（公司）等。面访问题清单包括项目涉及的职能部门和受益群体两类对象。

表 3.5-3 项目面访记录 1（职能部门）

时间：2023 年 XX 月 XX 日，上午/下午 XX 点

地点(详细记录):

面访对象(姓名、单位、职务/职称):

评价小组:

记录整理人:

问题 1：项目的设计目标是否适合当时湖南省职业教育发展的需要？

被面访人对问题的回答:

问题 2：项目产出与是否满足当前湖南省职业教育的需求？

被面访人对问题的回答:

问题 3：您认为亚洲开发银行在项目准备、设计、执行和管理监督过程中的效率如何？

被面访人对问题的回答:

问题 4：您认为各相关部门对项目的组织保障、协调效率如何？

被面访人对问题的回答:

问题 5：项目完工后产生了哪些显著社会经济效果？

被面访人对问题的回答:

问题 6：您认为项目有哪些经验教训总结(在项目管理、政策理念、制度建设、技术应用等方面)和建议？

被面访人对问题的回答:

问题 7：您认为项目是否可以继续实施，需要改进的措施有哪些？

被面访人对问题的回答:

表 3.5-3 项目面访记录 1（职能部门）

备注：

表 3.5-4 项目面访记录 2（受益群体）

<p>时间：2023 年 XX 月 XX 日，上午/下午 XX 点</p> <p>地点(详细记录):</p> <p>面访对象(姓名、单位、职务/职称):</p> <p>评价小组:</p> <p>记录整理人:</p> <p>问题 1：现在所处的学校的软硬件是否得到改善？</p> <p> 被面访人对问题的回答:</p> <p>问题 2：职教教师的教学技能是否有提高？</p> <p> 被面访人对问题的回答:</p> <p>问题 3：项目基础设施和设备的正常使用率高吗？后期的设备是否有专人维护？</p> <p> 被面访人对问题的回答:</p> <p>问题 4：项目完工后产生哪些显著的社会经济效果？如招生人数提升、毕业生就业率提高等。</p> <p> 被面访人对问题的回答:</p> <p>问题 5：您对项目的总体满意度如何？</p> <p> 被面访人对问题的回答:</p> <p>问题 6：您认为项目有哪些好的做法和经验可以借鉴到同类的国内投资项目中？</p> <p> 被面访人对问题的回答:</p> <p>问题 7：您对项目建设实施与持续管理等还有什么要求和建议？</p> <p> 被面访人对问题的回答:</p>

六、项目绩效评价调查问卷与统计情况

(一) 问卷调查清单

结合项目绩效评价工作面访、座谈会的开展情况，针对项目涉及的不同的对象开展问卷调查，包括但不限于县（市）政府或项目办人员、项目设计实施单位人员、参与项目的教师和学生等，有效收集有关项目设计、实施、管理方面的大众民意。问卷调查包括项目涉及的职能部门和受益群体两类对象。

1、职能部门

职能部门问卷调查问题详情详见表 3.6-1。

表 3.6-1 项目问卷调查 1(职能部门)

<p>您好！</p> <p>我们是“湖南省教育厅利用亚洲开发银行职业教育贷款示范项目”绩效评价小组的调查员，为了了解该项目实施以来的绩效状况，请您认真填写下面的问卷。问卷所获得的资料仅用于研究分析并按照《统计法》的相关规定严格保密，不会对外公开。请您在符合实际情况的选项前打“√”。</p> <p>谢谢支持！</p> <p style="text-align: right;">湖南省教育厅利用亚洲开发银行职业教育贷款示范项目绩效评价小组 2023 年 2 月</p> <p>个人资料：</p> <p>性别：男() 女()</p> <p>民族：汉族() 少数民族() 其他_____</p> <p>学历：高中() 大专() 本科() 本科() 硕士及以上()</p> <p>年龄：20~29() 30~39() 40~49() 50~59() 60~69()</p> <p>学校/单位名称：_____</p> <p>参与工作时间： 2013 年以前() 2013~2021 年() 2021 年以后()(选填 5~18 题)</p> <p>类别：市县级政府工作人员() 学校管理人员() 教师() 其他_____</p> <p>学校主要基础设施现状：</p> <p>1)请问您认为项目实施前(2013 年前)的学校基础设施现状如何？()</p> <p>A.良好 B.较好 C.一般 D.差</p> <p>2)请问您认为项目实施前的学校的师资力量如何？()</p> <p>A.良好 B.较好 C.一般 D.差</p> <p>3)请问您对项目实施前的学校的教学设施设备能力感到满意吗？()</p> <p>A.满意 B.一般 C.不满意 D.很不满意</p> <p>教学条件：</p>

表 3.6-1 项目问卷调查 1(职能部门)

4) 请问学校现在的教学条件较之前改善的怎么样? ()

A.十分明显(50%以上) B.明显(35%以上) C.较明显(25%以上) D.不明显

5) 请问学校的教学条件改善最得益于哪方面的原因? ()

A.基础设施建设 B.设备购置 C.职教体系建设及师资培训 D.专家团队建设

教学水平:

6)请问学校现在的教学水平较之前改善的怎么样? ()

A.十分明显(50%以上) B.明显(35%以上) C.较明显(25%以上) D.不明显

7)请问用人单位对项目职业技术教育与培训院校毕业生的知识、技能和态度的满意度如何? ()

A.很满意 B.满意 C.一般 D.不满意

扶贫效益:

8)请问贫困学生家庭脱贫与该项目的实施是否有关系? ()

A.直接关系 B.关系不明显 C.没有关系

学校发展:

9)请问学校现在的教育发展势态如何? ()

A.良好 B.较好 C.一般 D.没有变化

10)请问学校在项目实施之后学生的就业情况变化如何? ()

A.明显 B.较明显 C.一般 D.没有变化

生活环境:

11)请问您对于学校的学习生活环境的满意度如何? ()

A.很满意 B.满意 C.一般 D.不满意

参与性:

12)请问学校是否与企业正式建立合作关系? ()

A.已建立 B.未建立

项目管理:

13)请问您对项目的计划实施管理效果的看法是? ()

A.有效 B.一般 C.效率不高 D.差

可持续性:

14)请问您对项目计划实施预期目标完成程度评价如何? ()

A.全面完成 B.完成[80, 90)% C.完成[60, 80)% D.低于 60%

15)请问您对项目实施后的运营管理情况如何? ()

A.持续有效 B.一般 C.差 D.没有持续性可言

16)请问您对项目创新性、可持续性的观点是什么? ()

A.有创新,可推广 B.有创新,不可推广 C.无创新,可推广 D.无创新,不可推广

被调查人单位:

调查人:

调查日期: 2023 年 月 日

备注: 对该项目的建议、看法等.....

2、受益群体

受益群体问卷调查问题详情详见表 3.6-2。

表 3.6-2 项目问卷调查 2(受益群体)

<p>您好!</p> <p>我们是“湖南省教育厅利用亚洲开发银行职业教育贷款示范项目”绩效评价小组的调查员，为了解该项目实施以来的绩效状况，请您认真填写下面的问卷。问卷所获得的资料仅用于研究分析并按照《统计法》的相关规定严格保密，不会对外公开。请您在符合实际情况的选项前打“√”。</p> <p>谢谢支持!</p> <p style="text-align: right;">湖南省教育厅利用亚洲开发银行职业教育贷款示范项目绩效评价小组 2023 年 2 月</p> <p>个人资料:</p> <p>性别: 男() 女() 贫困户: 是() 否()</p> <p>民族: 汉族() 苗族() 土家族() 侗族() 其他_____</p> <p>学历: 高中() 大专() 本科() 本科() 硕士及以上()</p> <p>年龄: 15~20() 20~29() 20~29() 30~39() 40 以上()</p> <p>学校名称: _____</p> <p>工作时间或入学时间: 2013 年以前() 2013~2021 年() 2021 年以后()(选填 5~15 题)</p> <p>类别: 教师() 学生() 其他()</p> <p>教学条件:</p> <p>1)请问项目实施前(2013 年前)学校的教学条件现状如何? () A.良好 B.较好 C.一般 D.差</p> <p>2)请问项目实施前学校最急需改善的是什么? () A.基础设施建设 B.设备购置 C.职教体系建设及师资培训 D.专家团队建设</p> <p>3)请问您对项目实施前学校的教学条件感到满意吗? () A.满意 B.一般 C.不满意 D.很不满意</p> <p>学生数量:</p> <p>4) 请问项目实施之后学校学生数量较之前变化如何? () A.明显增加 B.一般 C.变化不大</p> <p>生产生活:</p> <p>5)请问项目实施之后您们的生活条件较之前怎么样? () A.很好 B.好 C.一般 D.差</p> <p>6)请问项目实施之后您们的教学条件较之前怎么样? () A.很好 B.好 C.一般 D.差</p> <p>扶贫效益:</p>

表 3.6-2 项目问卷调查 2(受益群体)

7)请问项目实施期间贫困学生家庭脱贫原因与本项目的关系大吗? ()
 A.大 B.一般 C.基本没有关系

学生发展:

8)请问该项目对学生的就业帮助是否明显? ()
 A.明显 B.一般 C.没有变化

9)请问该项目对学生的技能提升是否有明显改善? ()
 A.提升明显 B.提升一般 C.没有变化

生活环境:

10)请问您对学校目前的学习生活环境条件感到满意吗? ()
 A.很满意 B.满意 C.一般 D.不满意

参与性:

11)请问是否聘请过企业员工提供技术职能培训? ()
 A.经常 B.偶尔 C.没有

项目管理:

12)请问您参加过省、市等管理部门派出的专家来学校进行培训或指导吗? ()
 A.经常 B.偶尔 C.没有

可持续性:

13)请问目前学校的基础设施和设备等有专人维护吗? ()
 A.有固定组织 B.自发组织 C.没有

调查人: 调查日期: 2023 年 月 日

备注: 项目建议、看法等(问卷调查时记录)

(二) 问卷收回情况

项目绩效评价组针对项目建设实施与管理的职能部门、项目受益群体,在 13 所职业院校随机发放问卷 1669 份(职能部门 169 份,受益群体 1500 份),收回有效问卷 1631 份(职能部门 153 份,受益群体 1478 份)。详见表 3.6-3。

表 3.6-3 项目问卷调查发放与回收情况一览表

序号	学校名称	计		职能部门		项目受益群体	
		发放份数	有效份数	发放份数	有效份数	发放份数	有效份数
1	长沙商贸旅游职业技术学院	110	110	10	10	100	100
2	湖南省芷江民族职业中专学校	221	215	11	10	210	205
3	湖南现代物流职业技术学院	150	143	10	3	140	140
4	湖南工业职业技术学院	125	125	15	15	110	110

表 3.6-3 项目问卷调查发放与回收情况一览表

序号	学校名称	计		职能部门		项目受益群体	
		发放份数	有效份数	发放份数	有效份数	发放份数	有效份数
5	湖南网络工程职院	137	130	17	15	120	115
6	湖南铁道职业技术学院	122	121	12	12	110	109
7	湖南汽车工程职业学院	116	115	16	15	100	100
8	湖南省攸县职业中等专业学校	130	127	10	10	120	117
9	湖南省资兴市职业中专	110	110	10	10	100	100
10	长沙民政职业技术学院	130	125	10	8	120	117
11	岳阳职业技术学院	86	85	16	15	70	70
12	华容县职业中专	112	107	12	12	100	95
13	湖南科技职业技术学院	120	118	20	18	100	100
合计		1669	1631	169	153	1500	1478

(三) 问卷调查统计

1、职能部门

(1)个人资料情况

表 3.6-4 项目问卷调查 1 个人资料情况表（职能部门）

个人资料：		单位：人
性别：	男(91) 女(62)	
民族：	汉族(132) 少数民族(21)	
学历：	高中(10) 大专(23) 本科(64) 硕士及以上(56)	
年龄：	20~29(10) 30~39(41) 40~49(64) 50~59(38) 60~69(/)	
参与工作时间：	2013 年以前(132) 2013~2021 年(20) 2021 年以后(1)	
类别：	政府工作人员(23) 学校管理人员(60) 教师(70) 其他(/)	

(2)问卷问题情况

学校主要基础设施现状：

1)请问您认为项目实施前(2013 年前)的学校基础设施现状如何？

指标	A.良好	B.较好	C.一般	D.差
频数	25	25	93	10
百分比	16.34%	16.34%	60.78%	6.54%

2)请问您认为项目实施前的学校的师资力量如何？

指标	A.良好	B.较好	C.一般	D.差
频数	31	52	59	11
百分比	20.26%	33.99%	38.56%	7.19%

3)请问您对项目实施前的学校的教学设施设备能力感到满意吗?

指标	A.满意	B.一般	C.不满意	D.很不满意
频数	33	66	48	6
百分比	21.57%	43.14%	31.37%	3.92%

教学条件:

4) 请问学校现在的教学条件较之前改善的怎么样?

指标	A.十分明显(50%以上)	B.明显(35%以上)	C.较明显(25%以上)	D.不明显
频数	66	63	20	4
百分比	43.14%	41.18%	13.07%	2.61%

5) 请问学校的教学条件改善最得益于哪方面的原因? ()

指标	A.基础设施建设	B.设备购置	C.职教体系建设及师资培训	D.专家团队建设
频数	79	39	26	9
百分比	51.63%	25.49%	16.99%	5.88%

教学水平:

6)请问学校现在的教学水平较之前改善的怎么样?

指标	A.十分明显(50%以上)	B.明显(35%以上)	C.较明显(25%以上)	D.不明显
频数	141	9	3	-
百分比	92.32%	5.68%	2.00%	-

7)请问用人单位对项目职业教育与培训院校毕业生的知识、技能和态度的满意度如何?

指标	A.很满意	B.满意	C.一般	D.不满意
频数	140	10	3	-
百分比	91.67%	6.19%	2.14%	-

扶贫效益:

8)请问贫困学生家庭脱贫与该项目的实施是否有关系?

指标	A.直接关系	B.关系不明显	C.没有关系
频数	83	55	15
百分比	54.25%	35.95%	9.80%

学校发展:

9)请问学校现在的教育发展势态如何?

指标	A.良好	B.较好	C.一般	D.没有变化
频数	92	42	19	-
百分比	60.13%	27.45%	12.42%	-

10)请问学校在项目实施之后学生的就业情况变化如何?

指标	A.明显	B.较明显	C.一般	D.没有变化
频数	140	9	4	-
百分比	91.69%	5.75%	2.56%	-

生活环境:

11)请问您对于学校的学习生活环境的满意度如何?

指标	A.很满意	B.满意	C.一般	D.不满意
频数	49	100	4	-
百分比	32.03%	65.56%	2.42%	-

参与性:

12)请问学校是否与企业正式建立合作关系?

指标	A.已建立	B.未建立
频数	136	17
百分比	88.89%	11.11%

项目管理:

13)请问您对项目的计划实施管理效果的看法是?

指标	A.有效	B.一般	C.效率不高	D.差
频数	83	55	15	-
百分比	54.25%	35.95%	9.80%	-

可持续性:

14)请问您对项目计划实施预期目标完成程度评价如何?

指标	A.全面完成	B.完成[80, 90)%	C.完成[60, 80)%	D.低于 60%
频数	91	54	8	-
百分比	59.48%	35.29%	5.23%	-

15)请问您对项目实施后的运营管理情况如何?

指标	A.持续有效	B.一般	C.差	D.没有持续性可言
----	--------	------	-----	-----------

频数	116	37	-	-
百分比	75.82%	24.18%	-	-

16)请问您对项目创新性、可持续性的观点是什么？

指标	A.有创新，可推广	B.有创新，不可推广	C.无创新，可推广	D.无创新，不可推广
频数	138	15	-	-
百分比	90.20%	9.80%	-	-

2、受益群体

(1)个人资料情况

表 3.6-6 项目问卷调查 2 个人资料情况表（受益群体等）

单位：人
<p>个人资料：</p> <p>性别：男(835) 女(643) 是否贫困户：是(169) 否(1309)</p> <p>民族：汉族(1281) 苗族(44) 土家族(43) 侗族(110) 其他少数民族()</p> <p>学历：高中(886) 大专(712) 本科(287) 硕士及以上(224)</p> <p>年龄：15~19(886) 20~29(139) 30~39(254) 40 以上(199)</p> <p>工作时间或入学时间：2013 年以前(359) 2013~2021 年(1038) 2021 年以后(81)</p> <p>类别：教师(515) 学生(936) 其他(27)</p>

(2)问卷问题情况

教学条件：

1)请问项目实施前(2013 年前)学校的教学条件现状如何？

指标	A.良好	B.较好	C.一般	D.差
频数	366	478	561	48
百分比	25.19%	32.90%	38.61%	3.30%

2)请问项目实施前学校最急需改善的是什么？

指标	A.基础设施建设	B.设备购置	C.职教体系建设及师资培训	D.专家团队建设
频数	695	417	276	65
百分比	47.83%	28.70%	19.00%	4.47%

3)请问您对项目实施前学校的教学条件感到满意吗？

指标	A.满意	B.一般	C.不满意	D.很不满意
频数	550	750	147	6
百分比	37.85%	51.62%	10.12%	0.41%

学生数量：

4) 请问项目实施之后学校学生数量较之前变化如何?

指标	A.明显增加	B.一般	C.变化不大
频数	1385	47	20
百分比	95.35%	3.24%	1.41%

生产生活:

5) 请问项目实施之后您们的生活条件较之前怎么样?

指标	A.很好	B.好	C.一般	D.差
频数	515	658	296	9
百分比	34.84%	44.52%	20.03%	0.61%

6) 请问项目实施之后您们的教学条件较之前怎么样?

指标	A.很好	B.好	C.一般	D.差
频数	480	728	268	2
百分比	32.48%	49.26%	18.13%	0.14%

扶贫效益:

7) 请问项目实施期间贫困学生家庭脱贫原因与本项目的关系大吗?

指标	A.大	B.一般	C.基本没有关系
频数	687	701	90
百分比	46.48%	47.43%	6.09%

学生发展:

8) 请问该项目对学生的就业帮助是否明显?

指标	A.明显	B.一般	C.没有变化
频数	1393	45	40
百分比	94.27%	3.02%	2.71%

9) 请问该项目对学生的技能提升是否有明显改善?

指标	A.提升明显	B.提升一般	C.没有变化
频数	1381	65	33
百分比	93.42%	4.37%	2.21%

生活环境:

10) 请问您对学校目前的学习生活环境条件感到满意吗?

指标	A.很满意	B.满意	C.一般	D.不满意
频数	466	825	148	39

百分比	31.54%	55.80%	10.02%	2.64%
-----	---------------	---------------	---------------	--------------

参与性:

11)请问是否聘请过企业员工提供技术职能培训?

指标	A.经常	B.偶尔	C.没有
频数	626	694	158
百分比	42.35%	46.96%	10.69%

12)请问您参加过省、市等管理部门派出的专家来学校进行培训或指导吗?

指标	A.经常	B.偶尔	C.没有
频数	486	802	190
百分比	32.88%	54.26%	12.86%

可持续性:

13)请问目前学校的基础设施和设备等有专人维护吗?

指标	A.有固定组织	B.自发组织	C.没有
频数	1276	153	49
百分比	86.33%	10.35%	3.32%

七、项目绩效评价座谈会、面谈会议记录

(一)项目前期对接座谈会记录

时间：2023年2月6日，下午3:00-4:30

地点：湖南省教育厅三楼会议室

记录整理人：胡满



此次座谈会由湖南省财政厅外经处组织召开，湖南省财政厅外经处、湖南省林业局基金站、湖南省农林工业勘察设计研究总院参加本次座谈会，本次座谈会目的主要是就湖南省教育厅利用亚洲银行贷款职业教育示范项目绩效评价工作做好前期项目对接。

刘小璐(湖南省财政厅外经处四级调研员)：介绍了本次座谈会召开的目的，以及选择湖南省林业局基金站和湖南省农林工业勘察设计研究总院作为本次亚洲开发银行贷款项目绩效评价单位的原因，并对该项目做了简要的项目情况介绍。

梁银辉(湖南省林业局基金站二级调研员)：首先感谢对湖南省林业局的信任，选择湖南省林业局作为本次绩效评价单位，介绍了湖南省林业局承担外资项目情况，同时表示在本次绩效评价工作中，将会秉持公平公正的态度，在肯定该项目取得的成绩，体现项目亮点的同时，也不能忽略项目过程中存在的问题和教训。

邓德明(湖南省农林工业勘察设计研究总院教授级高工)：首先表示对省财政厅以及湖南省林业局的信任表示感谢，我们单位承担外资项目已有 32 年，有着丰富的外资项目经验，2020 年我单位承担了湖南省农业农村厅利用国际农业发展基金贷款湖南省中西部地区农村综合发展项目绩效评价工作，得到了湖南省农业农村厅、湖南省财政厅、湖南省林业局的一致好评。同时表示该项目也一定会

按时按质的完成该项目的绩效评价工作，并将尽快整理该项目所需的资料清单以及项目绩效评价任务书提交教育厅与财政厅审核。

马兰花 (湖南省教育厅财建处副处长): 表示财政厅在该项目中将会积极配合工作，建议尽快拿出资料清单以及绩效评价任务，以便提前告知各项目学校提前准备座谈会、调研、以及学校需要提供的资料，统筹合理项目安排，节约时间。

喻志松(湖南省教育厅财建处处长): 利用亚洲银行贷款职业教育示范项目是国家第一个贷款职教项目，第一，希望通过本次绩效评价把项目经验、做法进行总结，并在全省甚至全国范围内做好推广；第二，项目实施还有哪些不足需要完善的地方也要总结出来，给后续项目借鉴；第三，财政厅将全力配合支持绩效评价开展。

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	喻志松	湖南省教育厅财建处	处长
2	马兰花	湖南省教育厅财建处	副处长
3	黄兴武	湖南省教育厅财建处	四级调研员
4	艾晓梅	湖南省教育厅财建处	
5	刘小璐	湖南省财政厅外经处	四级调研员
6	梁银辉	湖南省林业基金站	二级调研员
7	邓德明	湖南省农林工业勘察设计研究总院	教授级高工/咨询工程师
8	赵 单	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师
9	胡 满	湖南省农林工业勘察设计研究总院	工程师

(二)湖南省财政厅座谈会记录

时间：2023年2月10日，下午3:00-4:30

地点：湖南省财政厅14楼会议室

记录整理人：胡满

此次座谈会由湖南省财政厅外经处组织召开，省教育厅、省林业局、省林勘院参加此次座谈会，各项目学校以视屏会议的形式参加本次座谈会。本次座谈会目的是就亚洲开发银行贷款职业教育示范项目绩效评价工作的实地调研计划安排及调研内容进行商讨。

梁银辉(湖南省林业局基金站二级调研员)：目前该项目以及完成前期第一阶段的任务，下一步第二阶段的工作，就是各项目学校实地调研，该项目涉及学校较多且比较分散，有 13 所学校，涉及 5 个市州，每个地方都要去，调研时间将会很长，将承诺尽全力完成这项工作。

邓德明(湖南省农林工业勘察设计研究总院教授级高工)：通过前一次到教育厅对接，了解了情况，制定了绩效评价方案，及时确定了绩效评价组成员，考虑到项目部分学校涉及土建项目，增加了建筑学的人员注册建筑师。目前项目前期工作基本完成，评价框架和问卷基本完成，也通过了湖南省林业局基金站、湖南省财政厅外经处、湖南省教育厅的审核。同时针对项目绩效评价强调了两点：第一是座谈会，座谈会分为职能部门座谈会和建设单位座谈会，这两个会议要现场召开，做好会议记录，要求省教育厅和各学校确认各个职业院校的职能部门；第二是问卷调查，建议先把问卷调查表先发各个职能部门和学校，让他们先填写，等开展外业的时候就可以直接收集问卷，要求每个学校 60 份，同时考虑到在校学生对项目建设是不了解的，学校管理人员和老师多填些问卷调查表。

马兰花(湖南省教育厅财建处副处长)：考虑到绩效评价安排集中在 6 月份，学校可能会提前放假，可能 6 月 20 日就放暑假了，建议由省教育厅和项目学校充分沟通后在做详细调整，同时也征求各项目学校的意见，要求各项目学校制定一个接待方案，以及入校行程，要求学校参与座谈会，要做好项目汇报，各职能部门要谈谈对项目的认识和感受。

邓德明(湖南省农林工业勘察设计研究总院教授级高工)：第一，根据绩效评价工作内容，我们制定了汇报提纲，这个需要各学校提供纸质材料；第二，绩效评价组现场调研主要针对土建项目建设情况，实训设备使用情况，实训场地使用情况，以及建设前后对比情况等内容；第三，绩效评价工作涉及的面谈问题清单，

先发给院校，熟悉情况，做好准备，现场可以更好沟通；第四，相关问卷的问题，请教育厅核实，提出建议，我们好修改，一旦开展工作后，所有的问卷、问题都是一致的，原则上不修改了；第五，时间安排，原则上优先长沙以外的项目学校，也请省教育厅考虑各学校放假时间，与各学校充分沟通时间，合理安排时间。

马兰花(湖南省教育厅财建处副处长)：教育厅将尽快与各项目学校沟通安排好时间，确定后就可以尽快下去开展实地调研工作了。

刘小璐(湖南省财政厅外经处四级调研员)：绩效评价是一种标准化评估，不同于审计，我们的评价成果还是要有应用，目的是发挥项目作用，计划和行程，内容一定要做细，根据亚洲开发银行的标准要求，要根据教育项目交流的特点来进行该项评价工作。职业教育在外贷方面以后还是有很多的发展，希望该项目也能够给后续项目的实施提供经验。

邓卫平(湖南省财政厅外经处处长)：资料要进一步要完善，学校方面也会提一些意见，计划可以排得更紧凑一些，另外，这次绩效评价，安全方面问题还是要注意的，学校的建筑安全，违章的不达标的，考虑好我们这次绩效评价的责任。

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	邓卫平	湖南省财政厅外经处	处长
2	马兰花	湖南省教育厅财建处	副处长
3	黄兴武	湖南省教育厅财建处	四级调研员
4	艾晓梅	湖南省教育厅财建处	干部
5	刘小璐	湖南省财政厅外经处	四级调研员
6	梁银辉	湖南省林业基金站	二级调研员
7	邓德明	湖南省农林工业勘察设计研究总院	教授级高工/咨询工程师
8	赵 单	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师
9	胡 满	湖南省农林工业勘察设计研究总院	工程师

(三)湖南省资兴市职业中专座谈会记录

1、职能部门座谈会

时间：2023年2月13日，下午2:30-4:00

地点：湖南省资兴市职业中专图书馆三楼会议室

调研人员：全体调研人员

记录整理人：胡满



会议由湖南省资兴市职业中专校长齐振煜主持。首先省林业局二级调研员梁银辉介绍了本次绩效评价的目的与意义，并介绍了调研小组的成员构成和工作要求。

随后，学校、教育局、财政局、发改局等各职能部门就绩效评价小组提供的汇报提纲进行发言。

学校（齐振煜）：湖南省资兴市职业中专齐振煜校长首先表示了对评价组的欢迎与感谢，然后就该项目从项目实施情况、项目取得的社会交易和经济效益、项目后期管理情况、项目实施过程中存在的主要问题，项目取得的经验和建议等五个方面对整个项目的实施向绩效评价组做了简要汇报。

财政局(谢曙光)：资兴市财政局副局长谢曙光表示，首先对绩效评价组的到来表示欢迎和感谢，并交流了个人对亚洲开发银行项目的实施的一些感受。

一是亚洲开发银行贷款项目的实施是一场及时雨。亚洲开发银行贷款项目的实施极大的缓解了学校资金不足的情况，并通过项目的实施，极大的改善了学校的生活环境以及教学质量，为学校及师生的发展提供了强有力的资金保障。二是亚洲开发银行贷款项目是一块好钢。项目实施过程中，完成了近万人的培训，对城市的建设及经济发展起到了很大的作用，同时，改善了职业教育在民众心中的看法，取得了良好的社会效益和经济效益。三是亚洲开发银行贷款项目大大提高了学校的软实力。通过师资项目软实力建设项目，不管是老师还是学生，都积极参与项目培训，并聘请了大量专家来校授课，极大的提升了老师和学生的水平，改善了学校的软实力，同时该项目也对资兴市的职业教育树立了良好的榜样。最后，也希望省财政厅、省教育厅加大对学校的资金投入力度，更进一步的提高学校办学实力，为职业教育体系建设再上新台阶。

教育局(邓化平): 资兴市教育局副局长首先对绩效评价组的到来表示欢迎和感谢，同时结合个人谈了两点感受。

第一，亚洲开发银行贷款项目是解决学校贫困教育、兜底教育的一条非常重要的途径。自项目实施以来，学校实行免学费、免生活费、免住宿费“三免”政策，极大的缓解了贫困家庭的经济压力，同时，学生在学校通过培训掌握一门技能，提高了学生在社会上的市场竞争力。

第二，亚洲开发银行贷款项目的实施极大的提升了学校师资队伍的能力水平。通过项目实施，聘请专家团队莅临学校授课，同时也派遣部分老师出国学习先进经验，大大的提高了老师的教学水平，也能更好、更多的培育出高质量人才。

第三，亚洲开发银行贷款项目的实施极大的改善了学校的基础设施条件。项目通过新建图书馆以及塑胶跑道改造等内容的实施，解决了学校亟需的基础设施建设的问题，极大的改善了学校的基础设施条件。

发改局(谢阳): 资兴市发改局办公室主任谢阳表示，发改在本次项目中主要为亚洲开发银行贷款项目提供项目保障，主要落实部分配套资金、可研报告编制、用地预审等方面，同时根据投资管理办法积极做好项目的立项保障。

随后，财政厅外经处四级调研员刘小璐表示，只要符合外资贷款要求，财政厅外经处将会更好的为大家争取更多的资金用于职业教育项目的建设，同时财政厅也将更好的解决教育资金问题。

最后，省林业局基金站二级调研员梁银辉对座谈会进行了总结，项目实施情况较好，也比较成功，取得了很好的社会效益和经济效益，同时也恳请财政厅继续加大资金对职业教育的投入力度。

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	齐振煜	湖南省资兴市职业中专	校长
2	谢曙光	资兴市财政局	副局长
3	邓化平	资兴市教育局	副局长
4	谢 阳	资兴市发改局	办公室主任
5	曹 琳	资兴市财政局	外径股股长
6	谢前任	湖南省资兴市职业中专	副校长
7	樊 专	湖南省资兴市职业中专	副书记
8	梁银辉	湖南省林业基金站	二级调研员
9	刘小璐	湖南省财政厅外经处	四级调研员
10	黄兴武	湖南省教育厅财建处	四级调研员
11	邓德明	湖南省农林工业勘察设计研究总院	教授级高工/咨询工程师
12	赵 单	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师
13	袁永好	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/咨询工程师
14	邹定淼	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/一级注册建筑师
15	胡 满	湖南省农林工业勘察设计研究总院	工程师

2、建设单位座谈会

时间：2023年2月13日，下午4:00-5:00

地点：湖南省资兴市职业中专图书馆三楼会议室

调研人员：全体调研人员

记录整理人：胡满

此次座谈会邀请学校参与了该项目的部分老师和学生参加，绩效评价组全体人员参加。会议首先由省林业局二级调研员梁银辉介绍了本次绩效评价的目

的与意义，随后各位老师和学生都谈了对项目的了解和看法。

张玲（心理专职教师）：亚洲开发银行贷款职教示范项目的实施促进了师生的心理健康教育，并每年对师生定期开展心理评估，针对性的对问题进行心理疏导，同时，项目的实施完善了心理健康教育的基础设施和器材，极大地改善了师生的心理健康。

欧江华（校培训办主任）：亚洲开发银行贷款职教示范项目的实施有效的解决了学校培训的场地及设备的问题，且极大地提升了学校的师资力量水平。培训主要分为实用技能培训、定制式培训两种模式。经初步统计，学校每年提供技术培训超过 2000 人次，职业技能培训约 4000 人次，月嫂培训每年 300-400 人次。

刘红霞（电子商务教研组长）：本人在项目中收获很大，2015 年前往美国参加为期 45 天的培训，还前往深圳、无锡等地参加了培训，通过培训，对于本人的专业有了很大的提升，并拿到了数据分析师等证书。同时，项目也邀请了许多专家来学校进行授课，对教师的专业技能、教学水平等都有很大的提升。且随着市场形势的发展，学校去年已停止电子商务专业招生，根据市场将重点调整到电商旅游专业，以更加符合市场的需求，学生更好的就业前景。且该专业 2020 年以及开始有社会资本进入，请学校培养电商旅游专业的学生。

段李诗（酒店专业高二年级学生）：项目实施以来，学校的吸引力和影响力不断提升，企业与学校的合作也在不断加强，本人目前在君庭酒店实习培训，实习培训与学校培训不一样，两者结合对自己的专业提升有很大的帮助，同时也提升了自己的市场竞争力。

黄瑛琪（旅游专业高二年级学生、学生会主席）：项目实施以来，我认为个人的管理能力、沟通能力以及专业技能都得到了很大的提升。

谢文灿（机电专业高二年级学生）：项目实施，大大改善了学校的软硬件设施，比如本人所在专业的焊接实训室就是该项目提供的资金，可以让更多的同学通过实操提升专业技能，增强学生们的市场竞争力。

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	齐振煜	湖南省资兴市职业中专	校长

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
2	张玲	湖南省资兴市职业中专	心里专职教师
3	欧江华	湖南省资兴市职业中专	校培训办主任
4	刘红霞	湖南省资兴市职业中专	电子商务教研组长
5	段李诗	湖南省资兴市职业中专	学生
6	黄瑛琪	湖南省资兴市职业中专	学生
7	谢文灿	湖南省资兴市职业中专	学生
8	谢宇捷	湖南省资兴市职业中专	学生
9	曹树	湖南省资兴市职业中专	学生
10	梁银辉	湖南省林业基金站	二级调研员
11	刘小璐	湖南省财政厅外经处	四级调研员
12	黄兴武	湖南省教育厅财建处	四级调研员
13	邓德明	湖南省农林工业勘察设计研究总院	教授级高工/咨询工程师
14	赵 单	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师
15	袁永好	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/咨询工程师
16	邹定淼	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/一级注册建筑师
17	胡 满	湖南省农林工业勘察设计研究总院	工程师

3、项目面访记录

(1) 项目面访记录一

时间：2023年2月13日，下午5:15

地点：湖南省资兴市职业中专图书馆三楼会议室

面访对象：刘红霞 电子商务教研组长

评价小组：邓德明、赵单、胡满

记录整理人：胡满

问题 1：现在所处的学校的软硬件是否得到改善？

刘红霞：从项目实施以来，学校不管是软件还是硬件都得到了很大的改善。

问题 2: 职教教师的教学技能是否有提高?

刘红霞: 项目的实施注重对老师的培养, 实施期间组织了多次的外出培训, 开阔了教师的眼界, 教学理念得到了更新, 教学技能得到了提高。

问题 3: 项目基础设施和设备的正常使用率高吗? 后期的设备是否有专人维护?

刘红霞: 项目基础设施和设备使用率非常高, 后期设备学校也有专人进行后期维护。

问题 4: 项目完工后产生哪些显著的社会经济效果? 如招生人数提升、毕业生就业率提高等。

刘红霞: 项目完工后大大提升了学校的社会知名度, 得到了家长、学生的认可, 招生难度大大减弱, 学校影响力也大大提高, 同时吸引了大量优秀的企业进驻学校开展校企合作。

问题 5: 您对项目的总体满意度如何?

刘红霞: 非常满意。

问题 6: 您认为项目有哪些好的做法和经验可以借鉴到同类的国内投资项目中?

刘红霞: 项目的低利息, 长还款期限, 可以有效降低资金使用者的还款压力。

问题 7: 您对项目建设实施与持续管理等还有什么要求和建议?

回答: 希望以后有更多的类似项目, 同时加大项目的投资力度, 让职业教育得到更好的发展。

(2) 项目面访记录二

时间: 2022 年 6 月 7 日, 下午 5: 30

地点: 湖南省资兴市职业中专图书馆三楼会议室

面访对象: 张玲 心理专职教师

评价小组: 邓德明、赵单、胡满

记录整理人: 胡满

问题 1: 现在所处的学校的软硬件是否得到改善?

张玲: 从项目实施以来, 学校整体的设施设备得到明显改善, 同时教师整体素质得到了提升。

问题 2: 职教教师的教学技能是否有提高?

张玲：学校教师的教学技能较之前提高明显，教师的教育里面也得到了明显的更新和提升。

问题 3：项目基础设施和设备的正常使用率高吗？后期的设备是否有专人维护？

张玲：项目所改善的基础设施和设备使用率较高，也有专人维护。

问题 4：项目完工后产生哪些显著的社会经济效果？如招生人数提升、毕业生就业率提高等。

张玲：项目完工后，学校知名度和影响力大幅度提高，招生、就业率明显提高。

问题 5：您对项目的总体满意度如何？

张玲：非常满意。项目的实施有利于学校的发展和提升，也起到了促进学校整体发展和提升的重要作用。

问题 6：您认为项目有哪些好的做法和经验可以借鉴到同类的国内投资项目中？

张玲：第一，项目对教师的业务培训、能力培训；第二，项目注重现代化的教学设施、设备的添置。

问题 7：您对项目建设实施与持续管理等还有什么要求和建议？

张玲：建议拓宽项目的建设范围，覆盖更加广泛的师资培训范围，继续加大对项目建设后续的提质和改善。

(四)湖南省攸县职业中等专业学校座谈会记录

1、职能部门座谈会

时间：2023年2月14日，下午3:00-4:00

地点：综合办公楼三楼会议室

调研人员：全体调研人员

记录整理人：胡满



会议由湖南省攸县职业中等专业学校校长黄华畅主持。首先湖南省林业局基金站副主任邓鹰鸿介绍了本次绩效评价的目的与意义，并介绍了调研小组的成员构成和工作要求。

随后，学校、教育局、财政局等各职能部门就绩效评价小组提供的汇报提纲进行发言。

黄华畅(校长): 湖南省攸县职业中等专业学校黄华畅校长首先表示了对绩效评价组各位专家的到来表示欢迎和感谢，向各位专家简单的介绍了学校的发展历程，同时总结了亚洲开发银行项目实施以来给学校带来的变化，并表示感谢亚洲开发银行项目对学校的支持，也希望以后类似有更多的项目支持职业教育的发展。随后黄华畅校长代表学校将亚洲开发银行贷款项目工作情况进行了汇报，汇报分为项目实施完成情况、项目实施效果、项目资金拨付、项目实施经验、项目实施过程中存在问题、改进措施等六个方面内容。

刘志勇(副校长): 湖南省攸县职业中等专业学校刘志勇副校长表示，亚洲开发银行贷款项目非常规范，从项目论证、设计、实施，整个过程都非常规范和严谨，项目推动了学校的发展，学校办学条件等方面都有了显著提升。同时，刘志勇副校长就该项目最终报账金额与申请贷款金额不一致原因向绩效评价组做了解释。

单晓英(攸县财政局企业股): 攸县财政局单晓英股长表示，财政局在亚洲开

发银行贷款项目中主要负责报账环节的审核把关、联合县教育局开展中期绩效评价工作、落实配套资金等工作，在本次亚洲开发银行贷款项目实施过程中，县财政局落实该项目配套资金 176 万美元，全部落实到位。

曾叶雄(攸县教育局)：亚洲开发银行贷款项目实施对学校教师和学生的发展提供了强有力的资金保障，解决了县政府支持职业教育发展资金不足的困难，同时亚洲开发银行贷款项目对学校环境改善了提供了巨大的帮助。

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	黄华畅	湖南省攸县职业中等专业学校	校长
2	刘志勇	湖南省攸县职业中等专业学校	副校长
3	曾叶雄	攸县教育局	股长
4	单晓英	攸县财政局	股长
5	阚 柯	湖南省教育厅职成所	
6	邓鹰鸿	湖南省林业基金站	副主任
7	赵 单	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师
8	袁永好	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/咨询工程师
9	胡 满	湖南省农林工业勘察设计研究总院	工程师

2、建设单位座谈会

时间：2023 年 2 月 14 日，下午 4：00-5：00

地点：综合办公楼三楼会议室

调研人员：全体调研人员

记录整理人：胡满



此次座谈会邀请学校参与了该项目的部分老师和学生参加，绩效评价组全体人员参加。会议由湖南省攸县职业中等专业学校副校长李志勇主持，会议首先由湖南省林业局基金站副主任邓鹰鸿介绍了本次绩效评价的目的与意义，随后各位老师和学生都谈了对项目的了解和看法。

蔡拥忠(教师): 通过参加亚洲开发银行贷款项目组织的两次培训，对个人而言，第一次是参加江苏无锡的专业丛培训，让本人对学校专业认识以及专业丛的构建帮助非常大，第二次是参加浙江杭州的前言革模式培训，对个人教学能力以及职业能力竞赛方面取得优异成绩帮助巨大；对学校而言，通过参加各类培训，对教师的个人成长及整体能力提升都起到了很好的效果，培训结束后，将经营在学校进行分享交流，带动其他老师的成长。

刘波(教师): 亚洲开发银行贷款项目的实施对学校提升是明显的，具体体现在两个方面，一方面是设备采购，亚洲开发银行贷款项目的实施，采购了大量的实训设备，实习工位增加，实现了学校由仿真软件模拟加工到实操的转变，教学质量明显提升；另一方面，亚洲开发银行贷款项目组织了多次的不同类型的培训，个人能力获得极大的提升。

刘志勇(副校长): 刘志勇副校长表示国家制定的产教融合、校企合作模式的出发点是好的，但是对于我校实际情况来讲终究难以落地，从企业方面来说，学生操作，报废率太高，企业投入太大得不偿失，从学校方面来说，利用国家资金

进行生产，会让人产生中间是否有利益输送的嫌疑，因此学校暂时终止了产教融合、校企合作的部分工作。

贺年辉(教师)：亚洲开发银行贷款项目完工后，对于我校的影响力有了明显提升，学校招生人数也在不断提升，毕业生技能水平提升明显，就业质量得到了保证，受到了企业的一致好评。

刘建宇(教师)：亚洲开发银行贷款项目的实施为学生实习实训提供了软硬件方面的支持，且设备使用率非常高，同时安排了专业进行管理和维护。

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	刘志勇	湖南省攸县职业中等专业学校	副校长
2	蔡拥忠	湖南省攸县职业中等专业学校	教师
3	刘波	湖南省攸县职业中等专业学校	教师
4	贺年辉	湖南省攸县职业中等专业学校	教师
5	刘建宇	湖南省攸县职业中等专业学校	教师
6	阚柯	湖南省教育厅职成所	
7	邓鹰鸿	湖南省林业基金站	副主任
8	赵单	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师
9	袁永好	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程/咨询工程师
10	胡满	湖南省农林工业勘察设计研究总院	工程师

3、项目面访记录

时间：2023年2月14日，下午5：10

地点：综合楼301行政会议室

面访对象：刘建宇 实习科科长

评价小组：邓鹰鸿、赵单、袁永好、胡满

记录整理人：胡满

问题1：现在所处的学校的软硬件是否得到改善？

刘建宇：不仅学校的软硬件得到很大改善，学校实验设备和师资水平也有了很大提高。

问题 2: 职教教师的教学技能是否有提高?

刘建宇: 教学技能有了很大提高。

问题 3: 项目基础设施和设备的正常使用率高吗? 后期的设备是否有专人维护?

刘建宇: 目前学校的实训设备均在正常使用, 且使用率高, 学校也安排了专人进行管理和维护。

问题 4: 项目完工后产生哪些显著的社会经济效果? 如招生人数提升、毕业生就业率提高等。

刘建宇: 各类技能竞赛都取得了非常好的成绩, 专业规模明显增大, 毕业生技能水平明显得到了提升, 就业质量得到了保证, 社会效益较好。

问题 5: 您对项目的总体满意度如何?

刘建宇: 对项目非常满意。

问题 6: 您认为项目有哪些好的做法和经验可以借鉴到同类的国内投资项目中?

刘建宇: 认为该项目值得推荐和推广, 该项目不仅解决了学校资金不足的问题, 同时也改善了学校在实习实训条件, 为培养学生提供了硬件基础。

问题 7: 您对项目建设实施与持续管理等还有什么要求和建议?

刘建宇: 无。

(五)湖南铁道职业技术学院座谈会记录

1、建设单位座谈会

时间: 2023 年 2 月 15 日, 下午 3: 00-4: 30

地点: 湖南铁道职业技术学院老校区大会议室

调研人员: 全体调研人员

记录整理人: 胡满



会议由湖南铁道职业技术学院校长方小斌主持。首先省林业局二级调研员梁银辉介绍了本次绩效评价的目的与意义，并介绍了调研小组的成员构成和工作要求。

随后，项目相关建设单位就绩效评价小组提供的汇报提纲进行发言。

方小斌(校长):湖南铁道职业技术学院校长方小斌首先表示了对绩效评价组专家的到来表示热烈欢迎，随后，从项目的实施情况、项目目标实现情况、项目资金使用情况、项目实施取得的经验、项目实施过程中存在问题及改进建议、项目还款能力分析等六个方面将项目的总体情况向绩效评价组做了汇报。

罗奕(招生就业处副处长):湖南铁道职业技术学院招生就业处副处长罗奕表示，项目实施以来，学校的招生工作与就业工作都有了很大的提高。从招生工作来看，学校指定了单招扶贫专项招生计划，今年计划招生 175 人，实际招生 106 人，项目实施期间，共帮助贫困学生 13820 人，其中：男生 9610 人，女生 4210 人；从就业工作来看，近五年学生就业率都在 90%以上，且同时保证有就业意向的建档立卡贫困学生毕业生 100%就业。

刘红兵(控制学院电气自动化主任):湖南铁道职业技术学院控制学院电气自动化主任刘红兵表示，得益于亚洲开发银行项目实施，有机会前往新西兰交流学习，学习他们的先进经验、理论与技术，并带回学校，这样很好的提升了学校老师的教学水平，对学生的帮助也十分明显。同时，亚洲开发银行项目对学校基础

设施的改善,给全校师生参与全国各类比赛并取得很好的名次提供了良好的基础。

藏晓菁(财务处处长): 湖南铁道职业技术学院财务处处长藏晓菁表示,得益于亚洲开发银行项目实施,有机会前往美国交流学习,将国外的先进理念带回来,与学校师生分享,个人教学能力得到很大提高,顺利从副教授评上了教授,为此,感谢亚洲开发银行项目的实施,希望以后有更多类似的项目来支持职业教育的发展。

周虹(发展规划处处长): 湖南铁道职业技术学院发展规划处处长周虹表示,得益于亚洲开发银行项目实施,有机会前往美国参加为期 14 天的交流学习,个人认为国外的教学方法、理念、模式以及企业理念与国内有很大不同,且国外更加重视职业教育,更加重视学生的动手能力,因此,希望以后教育厅能够更加重视职业教育,并提供更多的支持,让更多的教师和学生参加更多的培训,进一步开阔视野。

谭传武(电务学院副院长): 湖南铁道职业技术学院电务学院副院长谭传武认为,项目的实施注重基础设施的建设,项目促进了学院机房一体化建设,让更多的学生有了动手操作机会,且市场上最新软件包的采购与投入使用,使教师和学生都得到了很大的提升。

李捷(运管学院副院长): 亚洲开发银行项目的实施,对我学院帮助巨大,亚洲开发银行项目解决了学院急需的软件和硬件设施,自机房建成以来,学院受益学生人数 4700 余人,开展了多期轨道交通运营培训,大大提升了教师和学生的专业技能。目前,我院还可以承接国外的各类培训,如尼日利亚、老挝等多个国家的运营培训,同时开发出了一套可以随身携带的软件。

肖攀(电务学院学生): 项目实施以来,个人认为学校的生活环境与教学环境都有了很大的提高,最大的感受就是住宿条件较之前变好了,另外,得益于学校的软硬件改善,曾参与多项竞赛,并取得了很好的成绩。

王诗芹(运管学院学生): 项目自实施以来,学校住宿环境得到改善,实训老师得到提升以及实训室设备得到更新,这些都给教师和学生提供了良好的学习环境和生活环境。同时,学校也注重对贫困生的资助,提供了许多的勤工助学岗位帮助贫困生。

丁鹏飞(电务学院学生): 项目实施以来,实现了全校的无限网络覆盖,上网也从收费变成了免费,学生的生活环境得到提升。同时,项目支持注重对学校软

硬件的改善，让学生们的动手能力进一步增强，市场竞争力也在不断提高。

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	方小斌	湖南铁道职业技术学院	校长
2	首珩	湖南铁道职业技术学院	副校长
3	周虹	湖南铁道职业技术学院发展规划处	处长
4	藏晓菁	湖南铁道职业技术学院财务处	处长
5	陈承欢	湖南铁道职业技术学院图信中心	主任
6	彭勇	湖南铁道职业技术学院审计处	处长
7	罗奕	湖南铁道职业技术学院招生就业处	副处长
8	詹斌	湖南铁道职业技术学院人事处	副处长
9	魏俊晴	湖南铁道职业技术学院后勤处	副处长
10	李捷	湖南铁道职业技术学院运管学院	副院长
11	谭传武	湖南铁道职业技术学院电务学院	副院长
12	罗友兰	湖南铁道职业技术学院素质教育学院	副院长
13	刘钊	湖南铁道职业技术学院发展规划处	副处长
14	刘红兵	湖南铁道职业技术学院	教师
15	苏春玲	湖南铁道职业技术学院	教师
16	陈秀清	湖南铁道职业技术学院	教师
17	宁云智	湖南铁道职业技术学院	教师
18	赵巧妮	湖南铁道职业技术学院	教师
19	肖攀	湖南铁道职业技术学院	学生
20	丁鹏飞	湖南铁道职业技术学院	学生
21	朱辉	湖南铁道职业技术学院	学生
22	王诗芹	湖南铁道职业技术学院	学生
23	梁银辉	湖南省林业基金站	二级调研员

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
24	刘小璐	湖南省财政厅外经处	四级调研员
25	黄兴武	湖南省教育厅财建处	四级调研员
26	邓德明	湖南省农林工业勘察设计研究总院	教授级高工/咨询工程师
27	赵 单	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师
28	袁永好	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/咨询工程师
29	胡 满	湖南省农林工业勘察设计研究总院	工程师

2、项目面访记录

(1) 项目面访记录一

时间：2023年2月15日，下午5:10

地点：湖南铁道职业技术学院大会议室

面访对象：宁云智 教务处副处长、教授

评价小组：梁银辉、邓德明、赵单、胡满

记录整理人：胡满

问题 1：现在所处的学校的软硬件是否得到改善？

宁元智：近几年尤其是亚洲开发银行贷款项目实施以来，学校在硬件方面投入较大，且随着新校区的投入使用，学校硬件条件得到了明显的改善。

问题 2：职教教师的教学技能是否有提高？

宁元智：亚洲开发银行贷款项目实施以来，学校组织了许多的老师赴美国、加拿大、新西兰等国家学习交流，使教师的教学能力得到了提高，同时也组织学校教师下企业锻炼，教师的动手实践能力也有了很大的提高。

问题 3：项目基础设施和设备的正常使用率高吗？后期的设备是否有专人维护？

宁元智：亚洲开发银行项目的实施极大的改善了学校基础设施和设备条件，该项目采购的设备都为教学必须设备，同时基础设施的完善保证了教学正常运行，目前这些基础设施和设备都在正常使用，且使用率非常高，同时都安排了专人进行管理和维护。

问题 4：项目完工后产生哪些显著的社会经济效果？如招生人数提升、毕业

生就业率提高等。

宁元智：随着项目的完工，实验实训设备的投入使用，使学生的动手能力显著提高，毕业生也深受企业欢迎，毕业生的就业率明显提高。

问题 5：您对项目的总体满意度如何？

宁元智：项目的适时对学校的基础设施和设备条件都有明显改善，个人对于项目是感到非常满意的。

问题 6：您认为项目有哪些好的做法和经验可以借鉴到同类的国内投资项目中？

宁元智：个人认为通过定期开展项目检查和座谈的方法，可以及时了解项目的效益情况。

问题 7：您对项目建设实施与持续管理等还有什么要求和建议？

宁元智：建议缩短项目的建设周期。

(2) 项目面访记录二

时间：2023 年 2 月 15 日，下午 5：30

地点：湖南铁道职业技术学院大会议室

面访对象：李捷 运管学院副院长/副教授

评价小组：梁银辉、邓德明、赵单、胡满

记录整理人：胡满

问题 1：现在所处的学校的软硬件是否得到改善？

李捷：亚洲开发银行项目的实施是学校软硬件得到了很好的改善，特别是城轨运营、铁路物流等专业，依托亚洲开发银行贷款项目，实训条件明显改善，为学生参加技能竞赛获奖打下了良好的基础。

问题 2：职教教师的教学技能是否有提高？

李捷：由于现场作业安全性考虑，许多新入职教师无法到现场操作设备，而随着亚洲开发银行项目的实施，采购了许多好的实训软件，通过软件平台应用，教师可以通过无障碍操作，技能得到明显提升。

问题 3：项目基础设施和设备的正常使用率高吗？后期的设备是否有专人维护？

李捷：使用率很高，特别是机房和专业软件使用率非常高，且每个实训室都有专职管理员进行管理。

问题 4: 项目完工后产生哪些显著的社会经济效果? 如招生人数提升、毕业生就业率提高等。

李捷: 项目的实施是教师的技能得到明显提升; 学校的招生人数也在不断增加; 学生技能竞赛获奖层次更高; 国家级培训项目持续开展。

问题 5: 您对项目的总体满意度如何?

李捷: 个人对于项目是感到非常满意的。

问题 6: 您认为项目有哪些好的做法和经验可以借鉴到同类的国内投资项目中?

李捷: 专项管理和培训的支持力度。

问题 7: 您对项目建设实施与持续管理等还有什么要求和建议?

李捷: 四点建议: 一是项目周期不宜太长; 二是加强系统性培训; 三是各项资料要及时归档, 保存成果; 四是希望学校能获得更多的资金投入来完善学校实训条件以及加强师资培训等。

(六)湖南汽车工程职业学院座谈会记录

1、职能部门座谈会

时间: 2023 年 2 月 16 日, 上午 9: 00-10: 00

地点: 会议中心四号报告厅

调研人员: 全体调研人员

记录整理人: 胡满



会议由湖南汽车工程职业学院党委委员、副院长瞿维中主持。首先省林业局二级调研员梁银辉介绍了本次绩效评价的目的与意义，并介绍了调研小组的成员构成和工作要求。

随后，学校、财政局等各职能部门就绩效评价小组提供的汇报提纲进行发言。

学校(黎修良):湖南汽车公车职业学院副院长黎修良首先表示对绩效评价组各位专家来校知道工作表示欢迎，随后就亚洲开发银行贷款项目从项目实施完成情况、项目目标实现情况、项目过程中资金拨付情况、项目实施取得的经验、项目实施中存在问题、改进的措施或者解决方案等六个方面向绩效评价组各位专家做了汇报。

财政局(孙良球):株洲市财政局外经科二级主任科员孙良球表示，首先对绩效评价组的到来表示欢迎，希望各位专家客观、公正的完成本次绩效评价工作，并及时将绩效评价结果反馈给学校，以便更好的改正工作中存在不足。

财政局(周湘滨):株洲市财政局党组成员、副局长周湘滨认为，亚洲开发银行贷款项目的实施很大程度上缓解了学校发展资金不足的问题，带来了学校职业教育的跨越式发展，且项目投入与产出明显，项目实施期间，办学条件与教学条件都有了明显提升，为学校的跨越式发展做出了巨大贡献。

学校(邓志革):湖南汽车公车职业学院党委书记邓志革表示，亚洲开发银行

贷款项目的实施有两个方面的重大提升，第一，项目的实施大大提高了学校信息化教育水平，通过项目实施，学校增加了许多汽车专业相关实训室，给教师和学生提供了非常好的实训场地和设备；第二，项目的实施对学校的办学理念、管理水平都有了显著提升，通过项目实施，学校派遣了部分教师前往南洋理工大学交流学习，在交流学习过程中，改变了教师从传统教学到信息化教学的理念转变。

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	周湘滨	株洲市财政局	党组成员、副局长
2	孙良球	株洲市财政局外经科	二级主任科员
3	邓志革	湖南汽车工程职业学院	党委书记
4	瞿维中	湖南汽车工程职业学院	党委委员、副院长
5	黎修良	湖南汽车工程职业学院	副院长
6	梁银辉	湖南省林业基金站	二级调研员
7	刘小璐	湖南省财政厅外经处	四级调研员
8	黄兴武	湖南省教育厅财建处	四级调研员
9	邓德明	湖南省农林工业勘察设计研究总院	教授级高工/咨询工程师
10	赵 单	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师
11	袁永好	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/咨询工程师
12	邹定淼	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/一级注册建筑师
13	胡 满	湖南省农林工业勘察设计研究总院	工程师

2、建设单位座谈会

时间：2023年2月16日，上午10:00-11:30

地点：会议中心五号报告厅

调研人员：全体调研人员

记录整理人：胡满



此次会议邀请学校参与了该项目的部分老师和学生参加，绩效评价组全体人员参加。会议首先由省林业局二级调研员梁银辉介绍了本次绩效评价的目的与意义，随后各位老师和学生都谈了对项目的了解和看法。

杨志茹(教师发展中心处长): 在项目实施过程中，有机会前往新加坡进行交流学习，在出国学习过程中，不仅开阔了个人的视野，也使个人的教学理论与教学水平都有了很大程度提升，尤其是国外的“一天一问”值得我们借鉴学习。

周定武(车辆运用学院院长): 亚洲开发银行贷款项目的实施，给学校带来了三个方面的重要变化。第一，亚洲开发银行贷款项目的实施添置了大量的实习设备，为学生培训提供了实习场地的同时，也为参与职业技能竞赛奠定了基础；第二，亚洲开发银行贷款项目的实施带动了大量的校企合作项目，众多的用人单位、同行学校都来我校参加学习和培训；第三，亚洲开发银行贷款项目的实施极大地改善了学校的基础设施条件，招生规模不断扩大，学生就业率也在逐年提升。

何延钢(航空工程学院综合科科长): 亚洲开发银行贷款项目的实施解决了学校设备采购资金不足的问题，学校第一台多轴特种加工机床的引进就是得益于该项目，填补了学校多轴加工的空白。同时，项目曾组织教师前往德国进行为期 15 天的系统性培训，这也使得个人的理论与实践能力都得到了巨大的提升，也实现了个人的成长。

刘一丁(专任教师): 亚洲开发银行项目的实施给我最大的感受就是组织教师前往国外进行交流学习,学习国外的先进教学理念和方法,我也曾前往新加坡进行学习,极大的开阔了个人的眼界,并将国外的先进教学理念和方法带回来,并应用于日常教学中。

左春平(专任教师): 我也曾是新加坡交流学习的受益者之一,在此次交流学习中,我认为除了学习国外的先进教学理念和方法之外,还更应该注重学生的心理健康教育,也希望以后的项目投入更多的资金支持学生心理健康教育。

朱雯(经济管理学院院长): 亚洲开发银行项目的实施,使我有机会前往新加坡交流学习,使个人教学能力和教学水平都得到了提高,回国后,还组建了自己的团队,在职业技能竞赛中取得了良好的成绩。同时亚洲开发银行贷款项目的实施,建设了6个实训室,涉及8个专业,使学校的教学条件明显改善,学生水平也随之得到了显著提升,学生和用人单位对学校的认可度也提升明显。

何俊艺(发展规划处综合科科长): 2016年,项目曾组织教师前往江苏无锡职院培训,在此次培训过程中,我的个人能力得到了巨大的提升,并在随后的各种职业技能竞赛中,取得了一等奖一次,二等奖二次的良好成绩。同时,为符合社会发展需要,项目支持组建了工业机器人专业,解决了该专业的实训设备,为学校更好的发展打下了良好的基础。

屈擎(资产管理处处长): 亚洲开发银行贷款项目对于学校来说是一场及时雨,使实训设备和实训场地得到有效解决,为学校发展提供了强有力的支撑。

陈珊(专任教师): 新加坡交流学习人员之一,此次新加坡交流学习极大地拓展了个人的视野,将国外的一天一问教学理念融入到学校教学模式中,培养学生的问题当天解决的良好习惯。同时,随着项目的实施,教师水平不断提高,招生条件越来越好,学生就业前景也越来越好,学校发展蒸蒸日上。

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	黎修良	湖南汽车工程职业学院	副院长
2	瞿维中	湖南汽车工程职业学院	副院长
3	杨志茹	湖南汽车工程职业学院教师发展中心 处	处长

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
4	张文体	湖南汽车工程职业学院计划财务处	处长
5	屈 擎	湖南汽车工程职业学院资产管理处	处长
6	周定武	湖南汽车工程职业学院车辆运用学院	院长
7	朱 雯	湖南汽车工程职业学院经济管理学院	院长
8	杨 新	湖南汽车工程职业学院基建处	副处长
9	何俊艺	湖南汽车工程职业学院发展规划处	科长
10	何延钢	湖南汽车工程职业学院航空工程学院	科长
11	刘一丁	湖南汽车工程职业学院	专任教师
12	陈 珊	湖南汽车工程职业学院	专任教师
13	左春平	湖南汽车工程职业学院	专任教师
14	何 辉	湖南汽车工程职业学院	专任教师
15	梁银辉	湖南省林业基金站	二级调研员
16	刘小璐	湖南省财政厅外经处	四级调研员
17	黄兴武	湖南省教育厅财建处	四级调研员
18	邓德明	湖南省农林工业勘察设计研究总院	教授级高工/咨询工程师
19	赵 单	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师
20	袁永好	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/咨询工程师
21	胡 满	湖南省农林工业勘察设计研究总院	工程师

(七)岳阳职业技术学院座谈会记录

1、职能部门座谈会

时间：2023年2月17日，上午10:45-12:00

地点：培训学院多功能厅

调研人员：全体调研人员

记录整理人：胡满



会议由岳阳职业技术学院党委副书记、院长黄岳山主持。首先省财政厅外经处代军主任介绍了本次绩效评价的目的与意义，并介绍了调研小组的成员构成和工作要求。

随后，学校、财政局等各职能部门就绩效评价小组提供的汇报提纲进行发言。

财政局(黄晶晶)：岳阳市财政局外经科科长黄晶晶表示，在亚洲开发银行贷款项目实施过程中，财政局主要承担报账的职责，项目在实施过程中采用报账制，资金到位由原来的两个月左右 缩短到了一个星期左右，且每半年财政局就会派人与学校对账一次，保证账务不出差错。截至目前，学校在该项目共贷款 250 万美元，已使用 230 万美元。

学校(黄岳山)：岳阳职业技术学院党委副书记、院长黄岳山表示，亚洲开发银行贷款项目的实施在我校是取得成功的，我们现在所在的培训中心大楼就是利用亚洲开发银行贷款项目建成的，自改培训中心建成后，学校承担了许多的国家级、省级培训，如面向农村致富带头人培训、乡村振兴培训等，每年培训约 4000 人次，而且，培训将给学校带来收益，也为亚洲开发银行贷款的还款能力提供了保证。

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	黄晶晶	岳阳市财政局外经科	科长
2	黄岳山	岳阳职业技术学院	党委副书记、院长
3	代 军	湖南省财政厅外经处	一级主任科员
4	阚 柯	湖南省教科院职成所	
5	邓德明	湖南省农林工业勘察设计研究总院	教授级高工/咨询工程师
6	赵 单	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师
7	袁永好	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/咨询工程师
8	邹定淼	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/一级注册建筑师
9	胡 满	湖南省农林工业勘察设计研究总院	工程师

2、建设单位座谈会

时间：2023年2月17日，下午2:30-4:00

地点：培训学院多功能厅

调研人员：全体调研人员

记录整理人：胡满



此次座谈会邀请学校参与了该项目的部分老师和学生参加，绩效评价组全体人员参加。会议由岳阳职业技术学院副院长黄二良主持，会议首先由省财政厅外经处代军主任介绍了本次绩效评价的目的与意义，随后各位老师和学生都谈了对项目的了解和看法。

黄二良(副院长): 首先表示了对绩效评价组的各位专家到来表示欢迎，欢迎各位专家对项目实施过程中存在的问题指出，学校一定改正到位，同时也请以后教育厅和财政厅的领导多多支持此类项目，使职业教育得到更好的发展。

易浩波(后勤基建处处长): 岳阳职业技术学院后勤基建处处长易浩波对亚洲开发银行贷款项目的实施情况向绩效评价组的各位专家做了简要汇报，汇报从项目完成情况、提款报账情况、存在主要问题、建议等四个方面做了阐述。并表示亚洲开发银行贷款项目解决了学校资金紧张的情况，为学校的发展做出了巨大贡献。

彭云(社会培训学院院长): 亚洲开发银行贷款项目的实施使学校培训条件得到了改善，利用亚洲开发银行贷款资金建成了集培训、餐饮、住宿为一体的社会培训综合大楼，学校培训规模不断扩大，由最初的每年 1000 人次扩展到每年约 3000 人次。同时，亚洲开发银行贷款项目的实施，进一步提升了学校的影响力，校企合作、校校合作进一步得到提升。

陈红阳(资产管理处处长): 亚洲开发银行贷款项目的实施极大地缓解了学校当时的资金压力，解决了学校硬件设施的购置、维护的问题。在亚洲开发银行贷款资金的使用过程中，资金使用规范，采购项目也是在政府指导下进行，合法合规，但是存在资金使用不够灵活，内部资金不允许调配，报账程序繁琐，手续流程众多，既耗时又耗力，建议进一步优化资金使用，简化报账程序。

邵孟秋(纪检监察审计处副处长): 学生宿舍条件作为影响学生招生工作的重要因素之一，亚洲开发银行贷款项目投入资金给学生宿舍安装了空调和组合柜等，极大地改善了学生的生活条件，使学校的招生工作进行的更加顺利。

文贤(组织人事处教师发展中心主任): 亚洲开发银行贷款项目实施期间，我院共组织 23 名教师参与省教育厅组织的省级培训，包括七个出国培训，其中女性教师 13 人；且利用亚洲开发银行资金，学校还组织了八次院级培训，培训 698 人次，其中女性 484 人次。亚洲开发银行项目的实施，大大提升了我校教师的整体素质，实施期间建成了 1 个国家级专业培训团队，3 个省级专业培训

团队，建立了 11 个国培、省培项目。

刘梦清(护理学院教师)：2019 年前往加拿大的交流学习教师之一，在交流学习过程中，发现加拿大的职业教育管理与国内存在很大不同，加拿大学校与企业对接情况比国内做的要好，他们与企业联系更加密切，且学生的动手能力更强，加拿大学校采用的是企业化的管理模式，这样更符合市场需求。感谢亚洲开发银行贷款项目提供给我的这个机会，将努力把国外的先进经验运用于日常教学中去。

王伟(机电工程学院教师)：2019 年前往德国交流学习教师之一，他表示，德国作为世界制造业大国，拥有者世界前沿的先进技术，在交流学习过程中，大大提升了本人的教学水平。

胡珍敏(医学院教师)：2019 年前往日本交流学习教师之一，亚洲开发银行项目的实施，第一就是大大改善了学校的生活条件，第二就是社会培训楼的建成，让更多的人可以参加培训，培训过程中，教师能力也能够得到很大提升，同时培训楼的建成，促进了医学院人数的增长，也保证了学生就业率。

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	黄岳山	岳阳职业技术学院	党委副书记、院长
2	黄二良	岳阳职业技术学院	党委委员、副院长
3	易浩波	岳阳职业技术学院后勤基建处	处长
4	陈红阳	岳阳职业技术学院资产管理处	处长
5	彭云	岳阳职业技术学院社会培训学院	院长
6	邵孟秋	岳阳职业技术学院纪检监察审计处	副处长
7	文贤	岳阳职业技术学院组织人事处	主任
8	刘梦清	岳阳职业技术学院护理学院	教师
9	胡珍敏	岳阳职业技术学院医学院	教师
10	王伟	岳阳职业技术学院机电工程学院	教师
11	代军	湖南省财政厅外经处	一级主任科员
12	阚柯	湖南省教科院职成所	

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
13	邓德明	湖南省农林工业勘察设计研究总院	教授级高工/咨询工程师
14	赵 单	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师
15	袁永好	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/咨询工程师
16	邹定淼	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/一级注册建筑师
17	胡 满	湖南省农林工业勘察设计研究总院	工程师

3、项目面访记录

(1) 项目面访记录一

时间：2023年2月17日，下午4:30

地点：培训楼一楼会议室

面访对象：何湘阳 社会培训学院副院长

评价小组：邓德明、赵单、胡满

记录整理人：胡满

问题 1：现在所处的学校的软硬件是否得到改善？

何湘阳：学校软硬件条件得到了明显的改善，2020年我校顺利成为了湖南省乡村振兴致富带头人培训基地。

问题 2：职教教师的教学技能是否有提高？

何湘阳：亚洲开发银行贷款项目实施以来，学校教师的教学技能明显提高。

问题 3：项目基础设施和设备的正常使用率高吗？后期的设备是否有专人维护？

何湘阳：亚洲开发银行项目建成了学校的社会培训大楼，且培训楼的使用率非常高，每年有大量的培训项目在这里进行，吃住学都可以在社会培训楼里完成，非常方便，且学校安排了专人进行管理和维护。

问题 4：项目完工后产生哪些显著的社会经济效果？如招生人数提升、毕业生就业率提高等。

何湘阳：由于亚洲开发银行贷款项目的实施，给学生宿舍安装了空调和洗衣机后，学校招生报名的学生比以前要多，同时，通过开展学生技能培训，间接提高了毕业生就业率。

问题 5: 您对项目的总体满意度如何?

何湘阳: 对于项目是感到非常满意的。

问题 6: 您认为项目有哪些好的做法和经验可以借鉴到同类的国内投资项目中?

何湘阳: 个人认为该项目绩效评价过程完整, 有针对性, 直接借鉴。

问题 7: 您对项目建设实施与持续管理等还有什么要求和建议?

何湘阳: 个人认为项目做得已经非常好了, 没有什么要求和建议。

(2) 项目面访记录二

时间: 2023 年 2 月 17 日, 下午 5: 00

地点: 培训楼一楼会议室

面访对象: 司马旺 资产处副处长

评价小组: 邓德明、赵单、胡满

记录整理人: 胡满

问题 1: 现在所处的学校的软硬件是否得到改善?

司马旺: 亚洲开发银行项目的实施是学校软硬件得到了很好的改善, 通过亚洲开发银行项目新建培训楼后, 极大地解决了学校师生们的实训场地问题。

问题 2: 职教教师的教学技能是否有提高?

司马旺: 通过培训基地, 对于教师教学技能有显著提高, 也因此学校建立了 1 个国家级、3 个省级教学团队, 立项了 1 个国培示范项目、3 个省培项目, 近些年学校科研水平飞速增长。

问题 3: 项目基础设施和设备的正常使用率高吗? 后期的设备是否有专人维护?

司马旺: 使用率很高, 都有专职管理员进行管理。

问题 4: 项目完工后产生哪些显著的社会经济效果? 如招生人数提升、毕业生就业率提高等。

司马旺: 项目的实施是教师的技能得到明显提升; 学校的招生人数也在不断增加; 学生技能竞赛获奖层次更高; 国家级培训项目持续开展。

问题 5: 您对项目的总体满意度如何?

司马旺: 个人对于项目是感到非常满意的。

问题 6: 您认为项目有哪些好的做法和经验可以借鉴到同类的国内投资项目

中？

司马旺：个人认为项目的实施全过程值得学习和借鉴。

问题 7：您对项目建设实施与持续管理等还有什么要求和建议？

司马旺：一是建议优化资金使用流程，提高资金使用效率；二是适度调整贷款利率，保证贷款还款能力。

(八)华容县职业中专座谈会记录

1、职能部门座谈会

时间：2023 年 2 月 18 日，上午 8：30-10：00

地点：华容县职业中专 9 楼会议室

调研人员：全体调研人员

记录整理人：胡满



会议由华容县职业中专校长李军辉主持。首先省财政厅介绍了本次绩效评价的目的与意义，并介绍了调研小组的成员构成和工作要求。

随后，学校、县政府、教育局、财政局等各职能部门就绩效评价小组提供的汇报提纲进行发言。

县政府(涂娟)：华容县县委常委、副县长涂娟首先代表县委县政府对本次绩效评价组的各位专家表示热烈欢迎和诚挚的敬意，随后从项目实施概况、项目

目标实现情况、项目实施取得的经验、项目实施中需要思考的地方及改进的措施等五个方面对亚洲开发银行贷款项目进行了简要的汇报。

学校(李军辉): 华容县职业中专校长李军辉对亚洲开发银行项目提出了两点建议: 一是精简提款报账程序; 二是增加设备采购金额, 充分发挥资金效益。

县财政局(易军): 亚洲开发银行贷款项目的实施解决了当时地方政府对职业学校发展的资金压力, 促进了学校的发展, 同时也表示, 县财政局未参与到学校该项目的实施, 但是该贷款项目是由县政府担保的贷款项目, 因此建议学校还是要按年度提交资金使用计划向县财政局报备。

县教育局(张美强): 亚洲开发银行贷款项目的实施, 极大地改善了学校的办学条件, 同时也为学校建设了一只高质量、高素质的教师队伍。同时也对该项目提出了两点建议: 一是建议资金灵活使用, 学校可根据实际适当的调整资金使用计划; 二是考虑到疫情影响, 建议将国外培训向国内培训转变。

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	涂娟	华容县人民政府	县委常委、副县长
2	曾劲松	华容县人民政府	党委副书记、院长
3	包金跃	华容县教育局	局长
4	张美强	华容县教育局	副局长
5	何军	华容县教育局	副局长
6	易军	华容县财政局企业股	股长
7	李军辉	华容县职业中专	校长
8	马兰花	湖南省教育厅财建处	副处长
9	代军	湖南省财政厅外经处	一级主任科员
10	阚柯	湖南省教科院职成所	
11	邓德明	湖南省农林工业勘察设计研究总院	教授级高工/咨询工程师
12	赵单	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师
13	袁永好	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/咨询工程师

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
14	胡 满	湖南省农林工业勘察设计研究总院	工程师

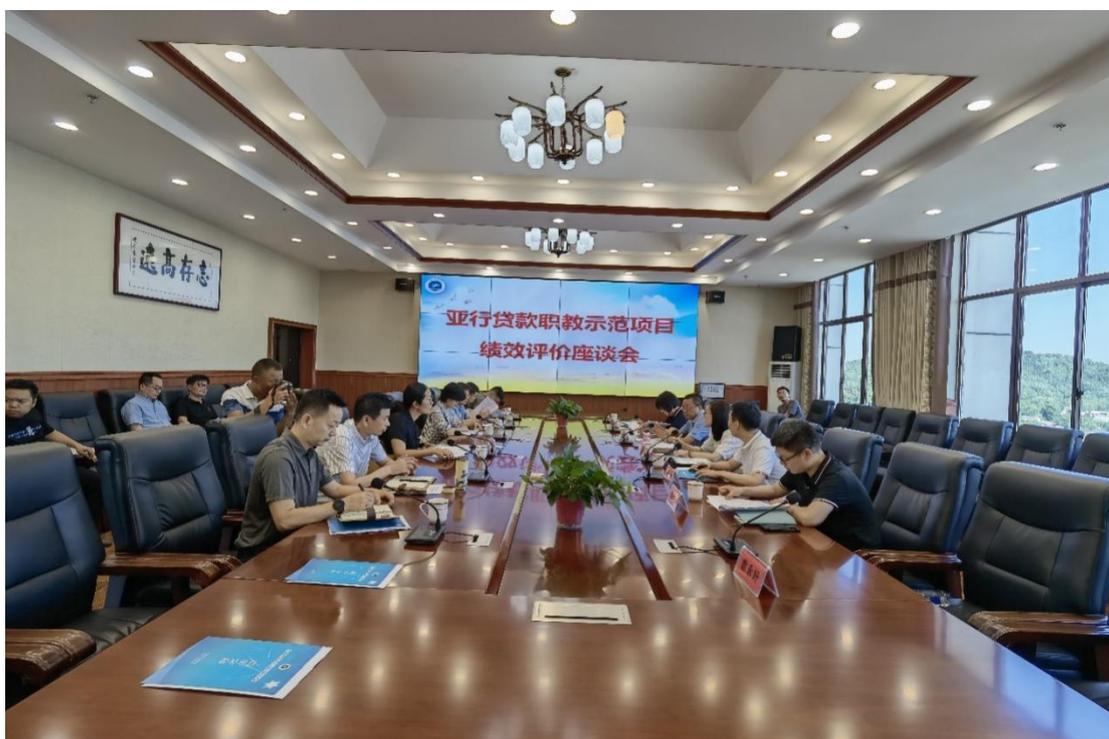
2、建设单位座谈会

时间：2023年2月18日，上午10:30-12:00

地点：华容县职业中专9楼会议室

调研人员：全体调研人员

记录整理人：胡满



此次座谈会邀请学校参与了该项目的部分老师和学生参加，绩效评价组全体人员参加。会议由华容县职业中专副校长张政军主持，会议首先由湖南省农林工业勘察设计研究总院教授级高工邓德明介绍了本次绩效评价的目的与意义，随后各位老师和学生都谈了对项目的了解和看法。

张政军(副校长): 亚洲开发银行项目实施期间，曾参与多次培训，其中包括2019年前往加拿大就留培训，在培训中，开拓了个人的视野，并将国外的先进理念与先进理论水平在学校进行交流学习，进一步提升了个人教学水平，个人成长非常显著。

蔡永(教师): 亚洲开发银行项目的实施极大地改善了学校的硬件和软件，且

项目组织的一系列国内外培训开拓了教师们的视野，更行了教学理念，教师整体素质得到提升，学校的影响力也在不断提升，招生规模不断扩大。

谢旭华(教师): 通过亚洲开发银行贷款项目资金，购置了大量的实训室设备，解决了学生实践难的问题，同时实训室设备也为学校在各级竞赛中获奖打下了坚实的基础。

许罗(教师): 参加三次亚洲开发银行贷款项目组织的培训，个人能力水平得到提升，同时教学场所及设备的完善，学生的学习积极性不断提高，近几年学校招生规模与质量不断提升。也对亚洲开发银行贷款项目提出了个人的建议与看法，考虑到实训设备的更新速度较快，希望加大资金投入及时更新实训设备。

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	张政军	华容县职业中专	副校长
2	蔡 永	华容县职业中专	教师
3	谢旭华	华容县职业中专	教师
4	许 罗	华容县职业中专	教师
5	马兰花	湖南省教育厅财建处	副处长
6	代 军	湖南省财政厅外经处	一级主任科员
7	阚 柯	湖南省教科院职成所	
8	邓德明	湖南省农林工业勘察设计研究总院	教授级高工/咨询工程师
9	赵 单	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师
10	袁永好	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/咨询工程师
11	胡 满	湖南省农林工业勘察设计研究总院	工程师

(九)湖南省芷江民族职业中专学校座谈会记录

1、职能部门座谈会

时间：2023年2月19日，上午8：30-10：00

地点：办公楼二楼会议室

调研人员：全体调研人员

记录整理人：胡满



会议由湖南省芷江民族职业中专学校校长杨安洪主持。首先湖南省教科院职称所阚柯介绍了本次绩效评价的目的与意义，并介绍了调研小组的成员构成和工作要求。

随后，学校、教育局、财政局、人社局等各职能部门就绩效评价小组提供的汇报提纲进行发言。

学校(杨安洪)：杨安洪校长首先代表学校表示了对绩效评价专家组的到来表示欢迎和感谢，随后从学校基本情况、项目概述、项目实施及资金使用情况、项目产出、项目取得的经验、项目实施过程中存在的问题等六个方面对亚洲开发银行贷款项目的实施做了简要汇报。

财政局(阳春)：在亚洲开发银行贷款项目实施过程中，财政局只要承担本级贷款资金管理以及报账工作，且县财政每年安排 500 万元配套资金支持学校日常管理及贷款归还工作。

人社局(覃水平)：人社局每年免费为农村劳动力提供技能培训，而通过亚洲开发银行贷款资金很好的解决了培训的场地及师资力量问题，且项目实施期间，学校的招生规模不断扩大，学生就业率不断提高。

教育局(周星好)：教育局在亚洲开发银行项目实施期间主要给予学校两方面

的支持，一方面，从政策方面给予学校资金支持；另一方面，从生源方面给予政策支持，应对当前教学形势，有序引导学生往职业教育发展，培养其一技之长，以更好地适应社会需求。

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	杨安洪	芷江县民族职业中专学校	校长
2	阳 春	芷江县财政局	副局长
3	覃水平	芷江县人社局	副局长
4	周星妤	芷江县教育局	副局长
5	阚 柯	湖南省教科院职成所	
6	邓德明	湖南省农林工业勘察设计研究总院	教授级高工/咨询工程师
7	赵 单	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师
8	袁永好	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/咨询工程师
9	胡 满	湖南省农林工业勘察设计研究总院	工程师

2、建设单位座谈会

时间：2023年2月19日，上午10：30-12：00

地点：办公楼二楼会议室

调研人员：全体调研人员

记录整理人：胡满



此次座谈会邀请学校参与了该项目的部分老师和学生参加，绩效评价组全体人员参加。会议由湖南省芷江民族职业中专学校副校长李国栋主持，会议首先由湖南省农林工业勘察设计研究总院教授级高工邓德明介绍了本次绩效评价的目的与意义，随后各位老师和学生都谈了对项目的了解和看法。

李国栋(副校长): 第一，通过加拿大的培训，拓宽了个人的视野，了解了国内职业教育与国外职业教育的差距；第二，通过参加班主任能力提升与教学能力培训，个人的教学能力与管理能力得到进一步提升；第三，亚洲开发银行项目的实施，对学校方面来说，撬动了社会资本投入，实现了学校跨越式发展，对学生方面来说，质量与数量大幅度提升，由以前上门招生变成自主选择，招生人数不断增加，对教师方面来说，教师队伍规模与教学能力大幅提升，并在国家、省级等竞赛中取得了不菲的成绩。

杨国清(校总务科科长): 亚洲开发银行贷款项目的实施，使学校办学条件得到提升，学校目前已成为怀化市职业教育的一面旗帜，同时也是教师的教学能力得到了显著提升。

舒延勇(校教务科副科长): 亚洲开发银行项目实施的严谨性、可操作性值得学习借鉴，且对学校取消体育馆项目假设做出了解释，考虑到体育馆项目涉及征地、拆迁、移民安置等因素，因此在省教育厅的建议下，取消原体育馆的建设，调整为更适合学校发展的设备采购项目。

杨文军(信息中心主任): 曾前往省教育厅组织的美国交流学习, 在交流学习过程中, 学习到了许多先进的教学理论与理念, 并应用在日常教学中。同时也对项目的实施提出了个人的建议, 设备采购跟不上时代的变化, 建议项目采购因时而论。

刘洋(办公室主任): 亚洲开发银行贷款项目实施带给自己的最直观感受就是, 学生规模的扩大, 从项目实施前的一个年级 200 人扩展到如今的 1000 多人, 还有就是实训设备和场地的提升。

易廷(数控专业教师): 曾参加 2016 年无锡举办的职业教育教学能力培训班, 对个人到了巨大提升, 且亚洲开发银行项目的实施为数控专业提供了大量的实训设备, 学生们的动手能力得到大大增强, 也为学生们在比赛中获奖提供了保障。

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	李国栋	芷江县民族职业中专学校	副校长
2	杨国清	芷江县民族职业中专学校总务科	科长
3	舒延勇	芷江县民族职业中专学校教务科	副科长
4	杨文军	芷江县民族职业中专学校信息中心	主任
5	刘洋	芷江县民族职业中专学校办公室	主任
6	易廷	芷江县民族职业中专学校	
7	阚 柯	湖南省教科院职成所	
8	邓德明	湖南省农林工业勘察设计研究总院	教授级高工/咨询工程师
9	赵 单	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师
10	袁永好	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/咨询工程师
11	胡 满	湖南省农林工业勘察设计研究总院	工程师

(十)湖南现代物流职业技术学院座谈会记录

时间: 2023 年 2 月 21 日, 上午 9: 00-10: 30

地点: 三楼会议室

调研人员：全体调研人员

记录整理人：胡满



会议由湖南现代物流职业技术学院副校长严若红主持。首先湖南省林业局基金站二级调研员梁银辉介绍了本次绩效评价的目的与意义，并介绍了调研小组的成员构成和工作要求。

随后，项目相关建设单位及人员就绩效评价小组提供的汇报提纲进行发言。

邓德艾(校长)：邓德艾校长首先表示了对绩效评价组各位专家的到来表示欢迎和感谢，向各位专家简单的介绍了学校的发展历程以及学校争取亚洲开发银行贷款项目前因后果，同时总结了亚洲开发银行项目实施以来给学校带来的变化，并表示感谢亚洲开发银行项目对学校的支持，也希望以后类似有更多的项目支持职业教育的发展。

严若红(副校长)：严若红副校长向专家组解释了取消原设计的土建项目的原因，由于土建项目建设周期太长，且手续比较繁琐，因此放弃原计划的土建项目。

沈鹏(实训中心主任)：实训中心主任沈鹏从学校总体概况、项目总体概述、项目实施情况、项目引领学校发展情况、下一步工作计划等五个方面向绩效评价组的各位专家做了项目的简要汇报。

肖帅(教务处处长): 亚洲开发银行贷款项目实施过程中, 设备培训包的采购对学校教师尤其是女性教师极大的提高了其教学能力和水平, 依托亚洲开发银行项目实训设备的采购极大地提升了学校软硬件的能力。

杜勇(信息中心): 项目实施过程中, 通过设备培训包的采购, 学校软硬件得到改善, 具体体现为网络基础设施完善, 学校教育网的开通。大数据中心的建设都得益于亚洲开发银行贷款项目资金。但同时考虑到信息化建设是一个可持续性、长久性的过程, 希望继续加大资金的投入。

李先红(信息中心): 亚洲开发银行贷款项目的建设, 学校实现了信息化校园, 解决了信息互通的问题, 实现了校内校外的数据共享和互通。通过国外培训的学习交流, 开拓了教师的视野, 带回了国外的前言教学理论与理念。最后也希望加大对学校信息化建设的资金投入。

黄永松(实训中心副主任): 亚洲开发银行项目的实施极大的改善了学校的基础设施, 实训设备得到完善, 学校影响力进一步提高。

王子怡(物流学院学生): 项目的实施改善了学校的生活环境, 信息化校园也给学生提供了很大的便利, 同时感觉实训设备的完善, 使个人的动手能力得到增强。

李晓雪(学生代表): 两点感受, 第一, 学生生活条件明显改善, 具体体现为宿舍智能门锁、饮水机、洗衣机等设备齐全; 第二, 教学方面, 软硬件明显改善, 具体体现为电脑和空调等设备的更新, 学生们的体验感进一步增强。

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	邓德艾	湖南现代物流职业技术学院	党委副书记、校长
2	严若红	湖南现代物流职业技术学院	党委委员、副校长
3	陈建华	湖南现代物流职业技术学院	党委委员、副校长
4	刘松山	湖南现代物流职业技术学院党政办	主任
5	左宛鑫	湖南现代物流职业技术学院党政办	教师
6	邢伟	湖南现代物流职业技术学院计财处	处长
7	王成钢	湖南现代物流职业技术学院计财处	副处长

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
8	郭子仪	湖南现代物流职业技术学院计财处	教师
9	肖 帅	湖南现代物流职业技术学院教务处	处长
10	李先红	湖南现代物流职业技术学院信息中心	主任
11	杜 勇	湖南现代物流职业技术学院信息中心	教师
12	沈 鹏	湖南现代物流职业技术学院实训中心	主任
13	黄永松	湖南现代物流职业技术学院实训中心	副主任
14	赵建军	湖南现代物流职业技术学院学生处	处长
15	王子怡	湖南现代物流职业技术学院	学生
16	李晓雪	湖南现代物流职业技术学院	学生
17	梁银辉	湖南省林业基金站	二级调研员
18	艾晓梅	湖南省教育厅财建处	干部
19	黄兴武	湖南省教育厅财建处	四级调研员
20	邓德明	湖南省农林工业勘察设计研究总院	教授级高工/咨询工程师
21	赵 单	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师
22	袁永好	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/咨询工程师
23	胡 满	湖南省农林工业勘察设计研究总院	工程师

(十一)长沙民政职业技术学院座谈会记录

时间：2023年2月21日，下午3：00-4：30

地点：六栋306会议室

调研人员：全体调研人员

记录整理人：胡满



会议由长沙民政职业技术学院党委副书记、院长李斌主持。首先湖南省林业局基金站二级调研员梁银辉介绍了本次绩效评价的目的与意义，并介绍了调研小组的成员构成和工作要求。

随后，项目相关建设单位及人员就绩效评价小组提供的汇报提纲进行发言。会议前播放了长沙民政职业技术学院宣传片。

马兰花(省教育厅财建处副处长)：首先马兰花副处长对省属职业院校职能部门负责人员向绩效评价组各位专家做了介绍。随后，从省级层面对亚洲开发银行项目实施的总体情况做了汇报，汇报主要分为项目概况、项目管理及团队协作、保障政策、财务管理、项目取得的社会经济环境效益、项目创新、成功经验总结等七个方面。

李科(党委委员、副院长)：李科副院长对亚洲开发银行贷款项目在学校的实施情况做了汇报，汇报从项目实施情况、项目目标实现情况、资金拨付情况、取得的经验、存在问题、改进措施或解决方案等六个方面做了详细汇报。

李斌(党委副书记、校长)：李斌校长代表学校表示了对绩效评价组的各位专家组的到来表示了热烈欢迎与感谢，向评价组各位专家介绍了学校的发展历程及基本情况，同时也表示了对教育厅及财政厅对学校该项目的支持表示感谢，也希望以后加大资金投入，更好的支持职业教育的发展。

殷劭(职成处副处长)：亚洲开发银行贷款项目实施以来，带来了湖南省职

业教育的蓬勃发展，产生了6所“双高”院校，全省职业院校571所，在校学生100多万人，其中中职院校494所，越60万人，本次亚洲开发银行贷款项目的实施为往后职业教育的发展提供了借鉴和发展方向。亚洲开发银行贷款项目的实施使职业教育地位稳固提升，全省职业教育水平居全国首列。

针对亚洲开发银行贷款项目剔除个人两点建议：一是建议加大亚洲开发银行贷款项目的投入与政策宣传，将工作做事、做细、做到位；二是精简部分程序，提高项目运行效率，将外资项目程序融入国内项目运作过程中来，将国内项目的规划性与灵活性体现出来。

阚柯(湖南省教科院职称所教师培训负责人)：一是总结了亚洲开发银行贷款项目取得的成果，亚洲开发银行贷款项目实施以来，共举行国内外各种培训班123期，培训受益人数11670人，其中女性6726人。二是总结了亚洲开发银行贷款项目取得的经验和做法，亚洲开发银行贷款项目统筹谋划和部署职业院校的教师培训，合理选择培训地点和培训课程等，力求职业教育的体系化，同时亚洲开发银行贷款项目确保培训符合时代需求，成立响应专家组进行论证，确保了内容的与时俱进，该项目也取得了很好的辐射带动作用。三是总结了亚洲开发银行贷款项目成果的运用，应持续扩大亚洲开发银行贷款项目的影响力，进一步提升项目学校内涵水平建设，继续培育锻造项目学校的专业队伍建设，撬动国培、省培等资金向贫困、民族边远地区倾斜。

余国清(湖南信息职院信息系统建设负责人)：劳动力市场信息系统(LMIS系统)是湖南省教育厅通过亚洲开发银行湖南职教贷款示范项目设立的软实力提升项目，项目负责人余国清从项目建设背景、建设情况总结、项目下一步设想等三个方面对该系统做了阐述。目前，劳动力市场信息系统(LMIS)，已在湖南信息产业职业教育集团、湖南装备产业职业教育集团试点、推广使用，系统入驻职业院校用户超过30所、企业用户超过10000家。具备毕业生跟踪调查功能，能收集毕业生对用人单位的评价反馈信息，能收集用人单位对毕业生的评价反馈信息，并基于学校、专业、性别、民族及其他信息维度进行了统计分析，提供相关数据给政府主管部门决策参考。

周极宏(省财政厅外经处副处长)：周极宏副处长表示，亚洲开发银行贷款项目的实施取得了预期的成果和效益，充分发挥了该资金取得的经济效益和社会效益，同时也希望各项目学校将项目成果巩固和运用好。也对省级项目办的

建设剔除了两点建议，一是建议在省级层面，提炼项目成果和经验，并做好推广，二是要考虑外资项目对职业教育的投入方式、方向等方面，以便于后期资金的投入。

徐立群(省财政厅外经处主任)：一个肯定，肯定亚洲开发银行贷款项目取得的成效，无论从教学条件、教师水平、学生培养、学生就业等方面都取得了非常好的成绩；三个感谢，感谢项目学校的辛勤付出，感谢省教育厅项目办对项目的支持，感谢绩效评价组各位专家组对项目的支持；一个希望，希望更好的将亚洲开发银行贷款项目进行提炼和总结，做好宣传与推广，持续推动全省职业教育的发展。

周甲(省发改委外资和经济贸易处四级主任科员)：亚洲开发银行贷款项目实施以来极大地推动了项目学校的发展，且效率非常高，希望各学校更好的将项目经验进行提炼和总结，在全省进行推广，省发改委将积极配合省教育厅、省财政厅更好的支持全省职业教育的发展。

金鑫(长沙民政职业技术学院软件学院教师)：曾参与省教育厅 2021 年组织的美国交流学习，也成为了其职业教育生涯中的一个重要节点，对个人的专业与素养都有了巨大的提升，随后参加了许多的竞赛，并取得了良好的成绩。

黄丽(长沙民政职业技术学院艺术学院教师)：亚洲开发银行贷款项目实施，带来了三个方面的提升：一是教学环境的提升，二是教师能力的提升，三是学生能力的提升。

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	徐立群	湖南省财政厅外经处	主任
2	周极宏	湖南省财政厅外经处	副处长
3	周 甲	湖南省发改委外资和经济贸易处	四级主任科员
4	马兰花	湖南省教育厅财建处	副处长
5	殷 劭	湖南省教育厅职成处	副处长
6	艾晓梅	湖南省教育厅财建处	干部
7	阚 柯	湖南省教科院职称所	

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
8	余国清	湖南信息职业技术学院	教师
9	王 彬	湖南省就业指导中心	教师
10	李 斌	长沙民政职业技术学院	党委副书记、院长
11	李 科	长沙民政职业技术学院	党委委员、副院长
12	唐晓宝	长沙民政职业技术学院	党委委员、副院长
13	张流柱	长沙民政职业技术学院财务处	处长
14	肖 明	长沙民政职业技术学院基建处	处长
15	马佩勋	长沙民政职业技术学院实训管理中心	主任
16	周 涛	长沙民政职业技术学院总务处	处长
17	孙敏江	长沙民政职业技术学院资产管理处	处长
18	刘朝晖	长沙民政职业技术学院艺术学院	院长
19	祖国建	长沙民政职业技术学院电子信息工程学院	院长
20	徐立娟	长沙民政职业技术学院教务处	处长
21	曾义聪	长沙民政职业技术学院电子信息工程学院	教师
22	金 鑫	长沙民政职业技术学院软件学院	教师
23	罗清平	长沙民政职业技术学院医学院	教师
24	黄 丽	长沙民政职业技术学院艺术学院	教师
25	李 坤	长沙民政职业技术学院电子信息工程学院	学生
26	夏天杰	长沙民政职业技术学院艺术学院	学生
27	梁楚瑛	长沙民政职业技术学院艺术学院	学生
28	梁银辉	湖南省林业基金站	二级调研员
29	艾晓梅	湖南省教育厅财建处	干部
30	黄兴武	湖南省教育厅财建处	四级调研员
31	邓德明	湖南省农林工业勘察设计研究总院	教授级高工/咨询工程师

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
32	赵 单	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师
33	袁永好	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/咨询工程师
34	邹定淼	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/一级注册建筑师
35	胡 满	湖南省农林工业勘察设计研究总院	工程师

(十二)湖南网络工程职业学院座谈会记录

1、建设单位座谈会

时间：2023年2月22日，上午9:00-11:00

地点：终生教育服务大楼17楼1718会议室

调研人员：全体调研人员

记录整理人：胡满



会议由湖南网络工程职业学院副校长周辉斌主持。首先湖南省林业局基金站副主任邓鹰鸿介绍了本次绩效评价的目的与意义，并介绍了调研小组的成员构成和工作要求。

随后，项目相关建设单位及人员就绩效评价小组提供的汇报提纲进行发

言。

周辉斌(副校长):周辉斌副校长首先表示了对绩效评价组各位专家的到来表示欢迎和感谢,介绍了学校的基本情况,并对亚洲开发银行贷款项目在学校的实施取得巨大成功表示感谢,同时也希望以后能有更多的资金投入支持职业教育的发展。

成京联(处长):成京联处长就亚洲开发银行贷款项目实施情况向绩效评价组各位专家做了介绍,汇报主要分为学校基本情况、亚洲开发银行贷款项目总体情况、项目实施完成情况、项目目标实现情况、项目资金拨付情况、项目实施过程中取得的经验、项目实施过程中存在的问题、改进的措施和解决方案等八个方面。

卢海斌(财务处处长):财务处处长卢海斌表示亚洲开发银行贷款项目资金使用程序繁琐,与国内资金使用相比,其使用灵活性太低,导致学校使用积极性不高。如亚洲开发银行贷款项目中本校的课程开发项目未完成就是由于此原因造成的,价格成本太低,时间要求太高,导致最终无人应标。

奉广晖:通过亚洲开发银行项目的实施,学校最直接的体现就是软硬件方面得到巨大改善,同时本人也是亚洲开发银行贷款项目培训项目的受益者之一,曾多次参加项目组织的国内、省内培训,在信息化建设方面受益颇丰,个人教学能力得到提升。

朱白羽:学校利用亚洲开发银行贷款项目资金建成了全媒体中心,该中心的建成,给教师和学生上课提供了很大的便利,该中心可以录制上课视屏,然后反馈给学生,使学生素质显著提高。该教师也表示通过参加亚洲开发银行贷款项目组织的各类培训,个人能力得到显著提升,参加各级竞赛的次数以及获奖的质量都有了非常大的提高。同时,该教师认为亚洲开发银行贷款项目中支持课程开发对教师们和学生们的帮助也非常大,课程开发过程虽然艰难,但是实现了从线下课程至线上课程的转变,实现了课程资源的整合。

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	周辉斌	湖南网络工程职业学院	副校长
2	成京联	湖南网络工程职业学院	处长

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
3	卢海斌	湖南网络工程职业学院财务处	处长
4	奉广晖	湖南网络工程职业学院	教师
5	朱白羽	湖南网络工程职业学院	教师
6	邓鹰鸿	湖南省林业基金站	副主任
7	代 军	湖南省财政厅外经处	一级主任科员
8	黄兴武	湖南省教育厅财建处	四级调研员
9	邓德明	湖南省农林工业勘察设计研究总院	教授级高工/咨询工程师
10	赵 单	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师
11	袁永好	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/咨询工程师
12	胡 满	湖南省农林工业勘察设计研究总院	工程师

2、项目面访记录

(1) 项目面访记录一

时间：2023年2月22日，上午11:10

地点：终生教育服务大楼17楼1718会议室

面访对象：曾玲 经济管理学院副院长/副教授

评价小组：邓鹰鸿、邓德明、赵单、袁永好、胡满

记录整理人：胡满

问题 1：现在所处的学校的软硬件是否得到改善？

曾玲：有很明显的改善。空调电梯等设备投入使用后，增加了更多地教学场地和实训场地，网络骨干网的开放，是教师上课的效率更高，全媒体中心的投入使用，方便教师录制课程参加比赛，造精品课程。

问题 2：职教教师的教学技能是否有提高？

曾玲：教师教学设计能力、资源创作能力不断提高，教师职业能力大赛获奖级别也不断提高，人数在逐年增加，教学科研项目也越来越多。

问题 3：项目基础设施和设备的正常使用率高吗？后期的设备是否有专人维护？

曾玲：使用率高，后期设备有专人专业进行维护，且每年有定期的年检工作。

问题 4：项目完工后产生哪些显著的社会经济效果？如招生人数提升、毕业生就业率提高等。

曾玲：招生人数增加，生源更好，就业率不断提高，特别是企业对学生的满意度也不断提高。

问题 5：您对项目的总体满意度如何？

曾玲：满意。项目为教师们开展教学改革提供了资金支持，让教师授课的积极性更高，能力提升更快，提高了教师团队水平。

问题 6：您认为项目有哪些好的做法和经验可以借鉴到同类的国内投资项目中？

曾玲：项目管理规范，有计划、有监管，每个阶段都有评估，能切实保障项目顺利推进。

问题 7：您对项目建设实施与持续管理等还有什么要求和建议？

曾玲：建议将过程性检查与项目管理人员培训结合，不断调动项目负责管理人员积极性，有针对性的提高项目管理人员水平，确保项目效益发挥最大化，并将验收标准在项目建设初期就明确，方便项目管理人员如期完成任务。

(2) 项目面访记录二

时间：2023年2月22日，上午11:30

地点：终生教育服务大楼17楼1718会议室

面访对象：张剑 讲师/工程师

评价小组：邓鹰鸿、邓德明、赵单、袁永好、胡满

记录整理人：胡满

问题 1：现在所处的学校的软硬件是否得到改善？

张剑：教学设施有很明显的改善。建设了新的大楼，有先进的实验实训室和全媒体制作中心，提高了很好的网络服务，在疫情期间，只能使用线上教学是，网络课程的建设，网络设备条件的改善，都为线上教学提供了良好的环境支持。

问题 2：职教教师的教学技能是否有提高？

张剑：教师教学能力不断提高，通过教师培训，对新媒体技术、职业教育理论的应用都有了深刻体会，能力得到明显提升。

问题 3: 项目基础设施和设备的正常使用率高吗? 后期的设备是否有专人维护?

张剑: 使项目的基础设施和设备有专人进行维护, 保证设备可以正常使用, 且使用率非常高。

问题 4: 项目完工后产生哪些显著的社会经济效果? 如招生人数提升、毕业生就业率提高等。

张剑: 招生人数增加, 学生素质明显提高, 最直接体现就是学校的招生分数线明显提升。

问题 5: 您对项目的总体满意度如何?

张剑: 非常满意。

问题 6: 您认为项目有哪些好的做法和经验可以借鉴到同类的国内投资项目中?

张剑: 项目推动了学校课程假设, 提升教师教学能力。

问题 7: 您对项目建设实施与持续管理等还有什么要求和建议?

张剑: 建议建立灵活的贷款额度调整机制。我校课程建设项目流标, 就是由于资金使用的不灵活性导致, 影响了项目的开展。

(十三)湖南工业职业技术学院座谈会记录

时间: 2023 年 2 月 22 日, 下午 3: 00-4: 30

地点: 行政楼二会议室

调研人员: 全体调研人员

记录整理人: 胡满



会议由湖南工业职业技术学院副校长周梦顺主持。首先湖南省林业局基金站副主任邓鹰鸿介绍了本次绩效评价的目的与意义，并介绍了调研小组的成员构成和工作要求。

随后，项目相关建设单位及人员就绩效评价小组提供的汇报提纲进行发言。

周梦顺(副校长): 湖南工业职业技术学院副校长周梦顺表示了对绩效评价组各位专家的到来表示欢迎和感谢，并向绩效评价组各位专家对学校的发展历程、规模、取得的成绩做了简要介绍。

何瑜(财务处稽核科科长): 湖南工业职业技术学院财务处稽核科科长何瑜对亚洲开发银行贷款项目的实施向绩效评价组各位专家做了汇报，汇报主要分为学校基本情况、亚洲开发银行项目及资金使用情况、亚洲开发银行项目整体建设及投入使用情况、亚洲开发银行项目投入与产出情况、展望未来等五个方面内容。

熊革佳(后勤处副处长): 湖南工业职业技术学院后勤处副处长熊革佳表示亚洲开发银行贷款项目虽然在我校取得了成功，但是亚洲开发银行贷款项目也存在其一定的局限性，主要体现在亚洲开发银行项目规则的不灵活性，如学校的土建项目采购，亚洲开发银行贷款项目采用的是最低评标价中标法，而这与省住建厅的综合评估法相矛盾，尽管在目前法治与诚信的形势下，最低评标价中

标法是一个很好的选择，但是就目前国内来说，这种方法很难被人接收。因此，我校土建项目招标采购时，在与施工方签订合同时，将亚洲开发银行贷款项目规则充分告知施工方，并签订承诺书。

彭跃湘(教务处处长): 亚洲开发银行贷款项目的实施，学校的软硬件方面得到了显著提升，学生就业率增加，在各级职业竞赛中获奖率也明显提升。

赵鹏(组织人事处副处长): 亚洲开发银行贷款项目实施期间，学校共组织和参加 12 个培训项目，培训 86 人次，其中女性 40 人次。且亚洲开发银行贷款项目组织的各类培训，给教师们提供了一个方向和平台，使教师个人发展得到提升，成为学校重要工作的骨干力量。

宁朝阳(机械学院副院长): 亚洲开发银行贷款项目在我校新建了机械工程实训大楼，该大楼集办公、教学、研发为一体，大大解决了学校师生实训场地和实训设备不足的问题，让师生们都有了很好的实训机会，老师们和学生们都得到了共同成长，同时，也为学生们的专业技能提升奠定了基础，增加了市场竞争力。

陈义(汽车学院副院长): 亚洲开发银行贷款项目在我校新建了汽车工业实训中心大楼，该大楼的建成，让学院 7 个专业的学生都有了实训设备和场地，实训课程参与人数由 38% 提升到了 62%，同时该大楼也为学校国家级精品团队的建设奠定了基础。

申奇志(商贸学院院长): 亚洲开发银行贷款项目的实施，在我校新建了 2 栋实训中心大楼，极大地缓解了学校实训场地和设备不足的问题，同时通过组织教师们参加各类培训，使老师们的整体素质都得到了显著提升，也为学校在参加各级竞赛中取得好的名次打下了基础。

龙凤凉(教师代表): 亚洲开发银行贷款项目的实施，使我校实训环境得到改善，由以前的一个班围绕一个场地两个模具的时代变为两三人一台设备，大大提高了学生们的动手实践能力，给教师的教学也带了巨大的便利。

黄术芳(教师代表): 我校是亚洲开发银行贷款项目是唯一支持国外培训的国内高职院校，得益于亚洲开发银行贷款项目，我曾作为带队教师，带学生前往美国交流学习，在交流学习过程中，不仅开拓了学生们的视野，也将国外的先进理念带回来总结和分享。

彭迟辉(机械学院学生): 亚洲开发银行贷款项目的实施，解决了学校实训难

的问题，对于机械专业的学生们来说，实践才是硬道理，才可以更好的提高学生们的学习积极性，而不是仅仅局限于理论，因此，感谢亚洲开发银行贷款项目对我校的支持。

李嘉昕(汽车学院学生)：学校一对一的辅导教学模式，让学生们得到了更好的提升。

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	周梦顺	湖南工业职业技术学院	副校长
2	黄敏	湖南工业职业技术学院组织人事处	处长
3	彭跃湘	湖南工业职业技术学院教务处	处长
4	熊革佳	湖南工业职业技术学院后勤处	副处长
5	赵鹏	湖南工业职业技术学院组织人事处	副处长
6	申奇志	湖南工业职业技术学院商贸学院	院长
7	宁朝阳	湖南工业职业技术学院机械学院	副院长
8	陈义	湖南工业职业技术学院汽车学院	副院长
9	何瑜	湖南工业职业技术学院财务处	科长
10	黄术芳	湖南工业职业技术学院	教师
11	祝旭	湖南工业职业技术学院	教师
12	颜妍	湖南工业职业技术学院	教师
13	张华	湖南工业职业技术学院	教师
14	毕丹	湖南工业职业技术学院	教师
15	龙凤凉	湖南工业职业技术学院	教师
16	徐佳	湖南工业职业技术学院	教师
17	李嘉昕	湖南工业职业技术学院汽车学院	学生
18	彭迟辉	湖南工业职业技术学院机械学院	学生
19	邓小聪	湖南工业职业技术学院商贸学院	学生

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
20	阳 粲	湖南工业职业技术学院经管学院	学生
21	罗利娟	湖南工业职业技术学院艺术学院	学生
22	邓鹰鸿	湖南省林业基金站	副主任
23	代 军	湖南省财政厅外经处	一级主任科员
24	黄兴武	湖南省教育厅财建处	四级调研员
25	邓德明	湖南省农林工业勘察设计研究总院	教授级高工/咨询工程师
26	赵 单	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师
27	邹定淼	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/一级注册建筑师
28	袁永好	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/咨询工程师
29	胡 满	湖南省农林工业勘察设计研究总院	工程师

(十四)湖南科技职业学院座谈会记录

1、建设单位座谈会

时间：2023年2月24日，上午9：00-11：00

地点：四楼会议室

调研人员：全体调研人员

记录整理人：胡满



会议由湖南科技职业学院校长戚人杰主持。首先湖南省林业局基金站副主任邓鹰鸿介绍了本次绩效评价的目的与意义，并介绍了调研小组的成员构成和工作要求。

随后，项目相关建设单位及人员就绩效评价小组提供的汇报提纲进行发言。

戚人杰(校长): 湖南科技职业学院校长戚人杰首先表示了对绩效评价组各位专家的到来表示欢迎和感谢，向各位专家简单的介绍了学校的发展历程，同时总结了亚洲开发银行项目实施以来给学校带来的变化，并表示感谢亚洲开发银行项目对学校的支持，也希望以后类似有更多项目支持职业教育的发展。

朱乐喜(智能装备技术学院): 湖南科技职业学院朱乐喜对亚洲开发银行贷款项目的实施向绩效评价组各位专家做了汇报，汇报主要分为学院基本情况、项目中期调整内容、项目执行情况、项目财务报表、项目工作保障、项目未来可持续发展等六个方面内容。

谭乐平(教务处处长): 亚洲开发银行贷款项目的实施，解决了艺术设计学院实训设备的不足，给教师和学生们都提供了更多地实训机会，教师和学生都能够得到更好的成长，同时也希望能提供更多的更好的项目，支持学院的发展。

钟梦笔(培训中心副主任): 亚洲开发银行贷款项目的实施，极大地改善了学校的教学条件，同时对学校的教学能力提升起到了极大地帮助，由于学校职业

教育的大大提升，我校对口新疆吐鲁番职业技术学院，这其中亚洲开发银行贷款项目对学校的发展起着重要作用。

刘志勇(信息中心主任)：亚洲开发银行贷款项目的实施对学校急需改造的网络设施及环境提供了资金支持，同时表示设备在投入使用后，均有学院专员负责，并且设备再过了质保期后，设备的维护费用均由学校承担。

陈章秀(人事处师资培训主任)：首先表示对亚洲开发银行贷款项目的实施表示感谢，感谢项目的支持，特别是组织教师们前往国内外参加各种培训；其次表示教师们在培训中得到提高表示感谢，2018年，曾组织84名老师前往浙江金华进行培训，如今参与培训的老师都成了学校的中坚力量；最后表示对亚洲开发银行贷款项目的实施成果表示满意，项目实施后，学校在组织参与各级竞赛中均取得了良好的成绩。

周金彩(药学院教师)：依托亚洲开发银行带项目的实施，采购了相关设备，成立了一个药品生产车间，给教师和学生们的提供了更多的实训机会；同时利用亚洲开发银行贷款项目资金，学院引入相关仿真软件，通过仿真模拟让学生们对药品生产的各个环节都有了更好的了解。

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	戚人杰	湖南科技职业学院	校长
2	朱乐喜	湖南科技职业学院智能装备学院	院长
3	谭乐平	湖南科技职业学院教务处	处长
4	钟梦笔	湖南科技职业学院培训中心	主任
5	刘志勇	湖南科技职业学院信息中心	主任
6	陈章秀	湖南科技职业学院人事处	主任
7	周金彩	湖南科技职业学院药学院	院长
10	代军	湖南省财政厅外经处	一级主任科员
11	艾晓梅	湖南省教育厅财建处	干部
12	邓鹰鸿	湖南省林业基金站	副主任
13	邓德明	湖南省农林工业勘察设计研究总院	教授级高工/咨询工程师

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
14	赵 单	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师
15	袁永好	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/咨询工程师
16	胡 满	湖南省农林工业勘察设计研究总院	工程师

2、项目面访记录

时间：2023年2月24日，上午11:15

地点：艺术设计学院二楼办公室

面访对象：周文明 艺术设计学院副教授

评价小组：邓鹰鸿、邓德明、赵单、袁永好、胡满

记录整理人：胡满

问题 1：项目的设计目标是否适合当时湖南省职业教育发展的需要？

周文明：有项目设计符合湖南省职业教育发展需要，如我院艺术设计专业学生人才培养目标和建设的相应实验室，均是按照湖南省职业教育发展目标制定的。

问题 2：项目产出与是否满足当前湖南省职业教育的需求？

周文明：项目产出符合当前湖南省职业教育的要求。项目完善了我院轻工设计艺术专业群，为湖南省职业技能竞赛培养了大批人才，为我院职业教育发展提供了支撑。

问题 3：您认为亚洲开发银行在项目准备、设计、执行和管理监督过程中的效率如何？

周文明：学校从项目设备需求清单、招投标、实训室设计、设备采购、设备调试等方面积极配合开展该项目，能较好较快的完成实训室的建设和使用。

问题 4：您认为各相关部门对项目的组织保障、协调效率如何？

周文明：学校按照要求成立项目领导小组，明确了成员及分工职责，全程负责项目实施统筹协调工作，并多次参加省教育厅统一组织的培训，取得了很好的效益。

问题 5：项目完工后产生了哪些显著社会经济效果？

周文明：一是完善了各岗位实训室，是实践教学环节更加顺畅；二是提升了师生专业技能水平；三是为职业技能大赛培养了大批优秀人才；四是为重点职教

项目建设提供了良好的硬件支撑。

问题 6: 您认为项目有哪些经验教训总结(在项目管理、政策理念、制度建设、技术应用等方面)和建议?

周文明: 项目管理已经形成了很好的管理制度,项目实施顺畅,政策理念先进,紧跟事业教育发展形势。

问题 7: 您对项目建设实施与持续管理等还有什么要求和建议?

周文明: 建议继续加大资金投入支持职业教育的发展。

(十五)长沙商贸旅游职业技术学院座谈会记录

1、建设单位座谈会

时间: 2023年2月24日,下午3:00-4:30

地点: 敬业楼510会议室

调研人员: 全体调研人员

记录整理人: 胡满



会议由长沙商贸旅游职业技术学院党委副书记李晖主持。首先湖南省林业局基金站副主任邓鹰鸿介绍了本次绩效评价的目的与意义,并介绍了调研小组的成员构成和工作要求。

随后,项目相关建设单位及人员就绩效评价小组提供的汇报提纲进行发

言。

刘国华(党委副书记、校长): 长沙商贸旅游职业技术学院党委副书记、校长刘国华首先表示了对绩效评价组各位专家的到来表示欢迎和感谢, 向各位专家简单的介绍了学校的发展历程, 同时总结了亚洲开发银行项目实施以来给学校带来的变化, 并表示感谢亚洲开发银行项目对学校的支持, 也希望以后类似有更多的项目支持职业教育的发展。

谢早春(副校长): 长沙商贸旅游职业技术学院谢早春副校长代表学校将亚洲开发银行贷款项目的实施情况向绩效评价组各位专家做了汇报, 汇报分为项目基本情况、项目实施完成情况、项目目标实现情况、项目资金拨付情况、项目取得的经验、项目存在问题、改进措施或解决方案等七个方面内容。

闵兴宁(长沙市财政局外贷专员): 长沙市财政局在本次亚洲开发银行贷款项目实施过程中的主要工作是配合长沙商贸旅游职业技术学院做好项目申报、配合省教育厅做好贷款归还等工作, 同时落实好亚洲开发银行贷款项目的配套资金, 在实施过程中, 为避免资金浪费, 配套资金落实主要结合卓越双高效建设资金。最后, 也建议项目的实施前提前与长沙市财政局充分沟通, 全程参与该项目。

龙超(教师): 亚洲开发银行贷款项目实施使学校部分实训设备实现了从无到有, 实实在在解决了学校的需求, 且从目前设备的使用请款来看, 使用效果均得到老师和学生们的一致好评。

殷绪顺(教师): 亚洲开发银行贷款项目资金的实施, 解决了学校部分实训设备和场地的问题, 能够基本满足日常教学、实训的生产学习, 但是软件方面做的还不够, 软件采购可能符合当时的形式需求, 但是考虑到软件更新速度较快, 目前部分实训软件就显得有些过时, 应进一步提供资金支持将实训软件及时更新。

彭湘萍(教师): 鉴于目前信息化软件更新速度太快, 建议提供更多的资金支持, 用于采购国际上或国内的现金软件, 以更好的促进教师和学生的成长, 同时表示也希望, 能够支持更多的培训项目, 进一步提升教师们的个人能力, 从而为职业教育更好的贡献自己的力量,

许名勇(文创学院院长): 亚洲开发银行贷款项目充分发挥了项目引领、带动辐射的作用, 亚洲开发银行贷款项目的实施提升了教师能力, 带动了学生成

长，提高了学校影响力。总的来说，亚洲开发银行贷款项目对学校家教师培养、学生培养、科研能力、学校影响力等方面都有了很大的提升。

邓子云(湘商学院院长): 亚洲开发银行贷款项目实施后体现出三个受益:

①学生受益。湘商学院物流专业的学生有了实训基地，可以上很多实训课程，技能比赛不用再借用别的场地训练，建好的场所、设备、软件基本可以满足训练要求；②教师受益。教师带学生实训、研发课程和教材有了场地，教学更为便利；③学院受益。给湘商学院的发展带来了项目机遇，上到了更高的平台。以亚洲开发银行项目为基础，后续学校又被评为中国物流学会产学研基地。同时对亚洲开发银行贷款项目实施提出两点建议：①实施周期过长，导致部分设备市面已采购过长，特别是内存条，因此建议缩短项目实施周期。②审批手续较多。变更设备参数由于要校内认证审批，再又校外审批，导致程序较多，因此建议精简程序。

杨正霞(文创学院艺术设计 1931 班学生): 作为一个学生，在这个项目中令我感触比较深的是机房中台式电脑的使用。在我大二期间我参加了第三届绿色会展创新创意挑战赛，最后取得了三等奖的成绩，我们的成果也是离不开亚洲开发银行的支持。我们最后作品的呈现需要使用到 3Ds Max 建模，这个时候亚洲开发银行为我们提供的台式机相对我们自己电脑在软件使用方面更加流畅，呈现效果更好，给我们比赛也省下了很多时间，给予了我们很大的帮助。

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	刘国华	长沙商贸旅游职业技术学院	党委副书记、校长
2	李 晖	长沙商贸旅游职业技术学院	党委副书记
3	徐庆良	长沙商贸旅游职业技术学院	副校长
4	崔德明	长沙商贸旅游职业技术学院	副校长
5	谢早春	长沙商贸旅游职业技术学院	副校长
6	龙 超	长沙商贸旅游职业技术学院	教师
7	彭湘萍	长沙商贸旅游职业技术学院	教师
8	邓子云	长沙商贸旅游职业技术学院湘商学院	院长

参会人员名单

序号	姓名	工作单位	职务/职称
9	许名勇	长沙商贸旅游职业技术学院文创学院	院长
10	王 鹏	长沙商贸旅游职业技术学院	教师
11	邓小华	长沙商贸旅游职业技术学院	教师
12	殷绪顺	长沙商贸旅游职业技术学院	教师
13	杨正霞	长沙商贸旅游职业技术学院	教师
14	游靖雯	长沙商贸旅游职业技术学院	教师
15	郭维娜	长沙商贸旅游职业技术学院	教师
16	闵兴宁	长沙市财政局	外贷专员
17	代 军	湖南省财政厅外经处	一级主任科员
18	艾晓梅	湖南省教育厅财建处	干部
19	邓鹰鸿	湖南省林业基金站	副主任
20	邓德明	湖南省农林工业勘察设计研究总院	教授级高工/咨询工程师
21	赵 单	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师
22	袁永好	湖南省农林工业勘察设计研究总院	高级工程师/咨询工程师
23	胡 满	湖南省农林工业勘察设计研究总院	工程师

2、项目面访记录

(1) 项目面访记录一

时间：2023年2月24日，下午4：40

地点：敬业楼510室

面访对象：郭伟娜 湘商学院物流专业讲师

评价小组：邓鹰鸿、邓德明、赵单、袁永好、胡满

记录整理人：胡满

问题 1：现在所处的学校的软硬件是否得到改善？

郭伟娜：学校软件在近几年不断升级，学生实训室的ERP沙盘、港口实训、现代化超市、立库系统、流通加工线等实训设备在学生的实训中有很大作用，这

些都是大物流设备的改善，学生在课上对这些实训项目很有新区，参与度很高。

问题 2：职教教师的教学技能是否有提高？

郭伟娜：主要在两个部分有很大提高：一是校内培训，设备产商有定期的来校培训，软硬件升级时，也会有工程师来校对老师进行集中培训；二是外出其他兄弟院校进行参观培训，涵盖面包括教师教学能力提升、专业建设经验学习等，对老师的能力有很大的启发作用。

问题 3：项目基础设施和设备的正常使用率高吗？后期的设备是否有专人维护？

郭伟娜：物流专业的设施设备一直在教学一直在使用，基本可以满足基础教学工作。另外，设备后期有企业进行维护，教师和企业工程师有一对一微信，可以随时解决使用过程中产生的问题。

问题 4：项目完工后产生哪些显著的社会经济效果？如招生人数提升、毕业生就业率提高等。

郭伟娜：物流专业的招生人数稳定在两个班左右，主要是毕业生的质量提升明显，学生在企业的工作满意度很高，企业对学生的评价也很高，主要突出体现在学生的综合素质能力方面。

问题 5：您对项目的总体满意度如何？

郭伟娜：对项目非常满意。

问题 6：您认为项目有哪些好的做法和经验可以借鉴到同类的国内投资项目中？

郭伟娜：作为一名一线教师，一是认为实训设备的购置对学生很有益处，感受到了学生们对实训项目的热情和专注；二是企业有工程师能一对一随时远程解决一些设备、软件使用问题，或企业会定期来校进行培训，这种售后服务非常必要。

问题 7：您对项目建设实施与持续管理等还有什么要求和建议？

郭伟娜：建议优化采购流程，以便能及时跟上市场的变化速度。

(2) 项目面访记录二

时间：2023 年 2 月 24 日，下午 5：00

地点：敬业楼 510 室

面访对象：楚娴 专人教师/副教授

评价小组：邓鹰鸿、邓德明、赵单、袁永好、胡满

记录整理人：胡满

问题 1：现在所处的学校的软硬件是否得到改善？

楚娴：本专业的实训场地、环境、设备均得到了很大的改善，对于专业课程的实训教学水平提升很大。机房等实训教师为本专业学生学习软件类课程提供了方便，学生因此提升了专业技能，为参加全国专业竞赛、全省技能竞赛中取得好成绩奠定了基础。

问题 2：职教教师的教学技能是否有提高？

楚娴：有很大提高：一是利用实训教师、实训设备，提高了教师和学生的实践能力；二是利用培训机会拓展了专业视野，通过校际交流学习，提升了专业教学水平。

问题 3：项目基础设施和设备的正常使用率高吗？后期的设备是否有专人维护？

楚娴：利用率高，专业课程均在实训室教学，设备有实训管理员管理，有专门的管理制度和手册。

问题 4：项目完工后产生哪些显著的社会经济效果？如招生人数提升、毕业生就业率提高等。

楚娴：提升了本专业师生的专业水平，学校招生规模，毕业生就业率显著提高。

问题 5：您对项目的总体满意度如何？

楚娴：对项目非常满意。

问题 6：您认为项目有哪些好的做法和经验可以借鉴到同类的国内投资项目中？

楚娴：个人认为有两点好的做法和经验：一是项目有效管理、机制便利、执行到位；二是理念先进，模式优化。

问题 7：您对项目建设实施与持续管理等还有什么要求和建设？

楚娴：两点建议：一是建议加强培训，二是改进工作流程。

(3) 项目面访记录三

时间：2023年2月24日，下午5:20

地点：敬业楼510室

面访对象：李玲玉 学生

评价小组：邓鹰鸿、邓德明、赵单、袁永好、胡满

记录整理人：胡满

问题 1：现在所处的学校的软硬件是否得到改善？

李玲玉：学校的教学环境有很大改善，通过该项目，学生宿舍安装了空调、洗衣机等设施，极大地改善了我们的生活条件。同时，新增了实训场地和设备，为我们的专业理论和时间教学提供了便利，使我们对课本的只是理解更加深刻与透彻。

问题 2：职教教师的教学技能是否有提高？

李玲玉：我认为得到了很大的提高，老师有了先进的教学方法和理论，可以更好地将知识传递给我们，满足了我们对于知识的渴求，同时开阔了我们的视野，增长了我们的知识。

问题 3：项目基础设施和设备的正常使用率高吗？后期的设备是否有专人维护？

李玲玉：设备使用率高，且有专人维护。在上课过程中电脑或其他设备出现问题是，会第一时间有专人来进行修理。

问题 4：项目完工后产生哪些显著的社会经济效果？如招生人数提升、毕业生就业率提高等。

李玲玉：学校有了专业设备和技术的支持，学生们能更好的进行专业技能训练，提高毕业生就业率。

问题 5：您对项目的总体满意度如何？

李玲玉：满意。项目极大地改善了学校的教学条件，提高了学校的影响力。

问题 6：您认为项目有哪些好的做法和经验可以借鉴到同类的国内投资项目中？

李玲玉：项目投入管理体制和机制健全，在执行过程中学校按要求及时成立了领导小组和管理办公室，并严格按照亚洲开发银行和国家相关管理办法执行该项目。

问题 7：您对项目建设实施与持续管理等还有什么要求和建议？

李玲玉：两点建议：一是缩短实施周期；二是优化采购流程。

八、项目绩效评价现场照片



湖南省资兴市职业中专新建图书馆项目



湖南铁道职业技术学院设备采购项目(网络云—实训室)



湖南铁道职业技术学院设备采购项目(实训生产车间)



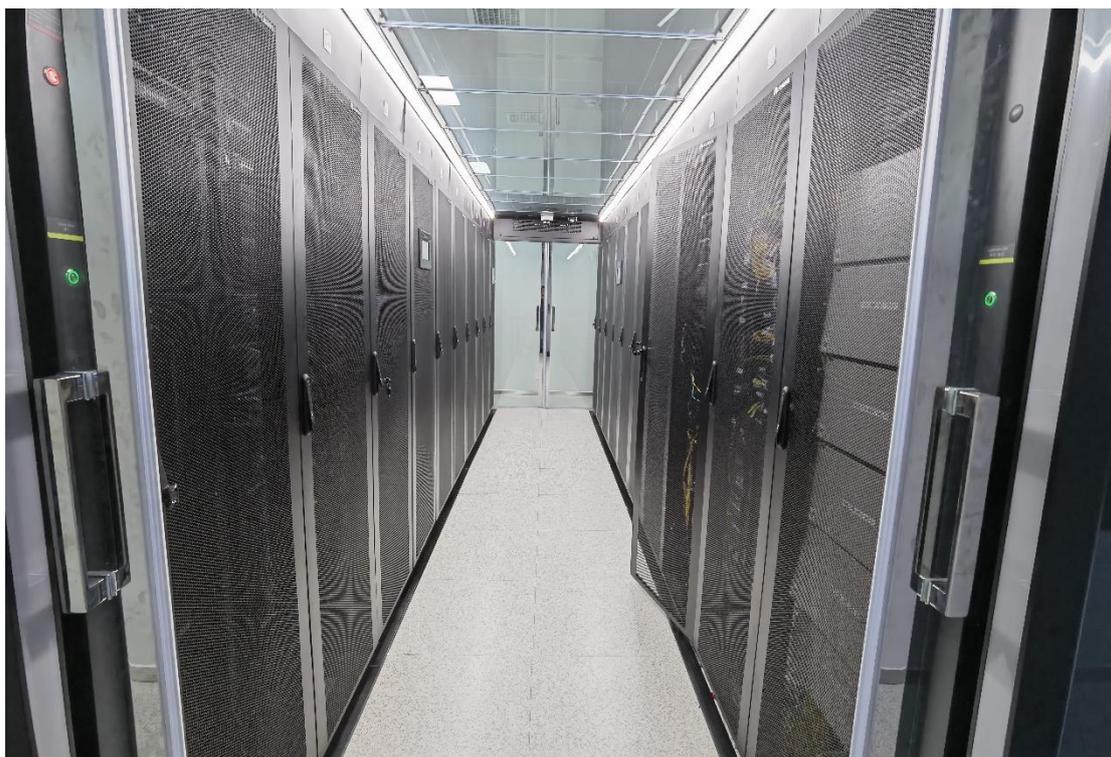
湖南省芷江民族职业中专学校设备采购项目(实训生产车间)



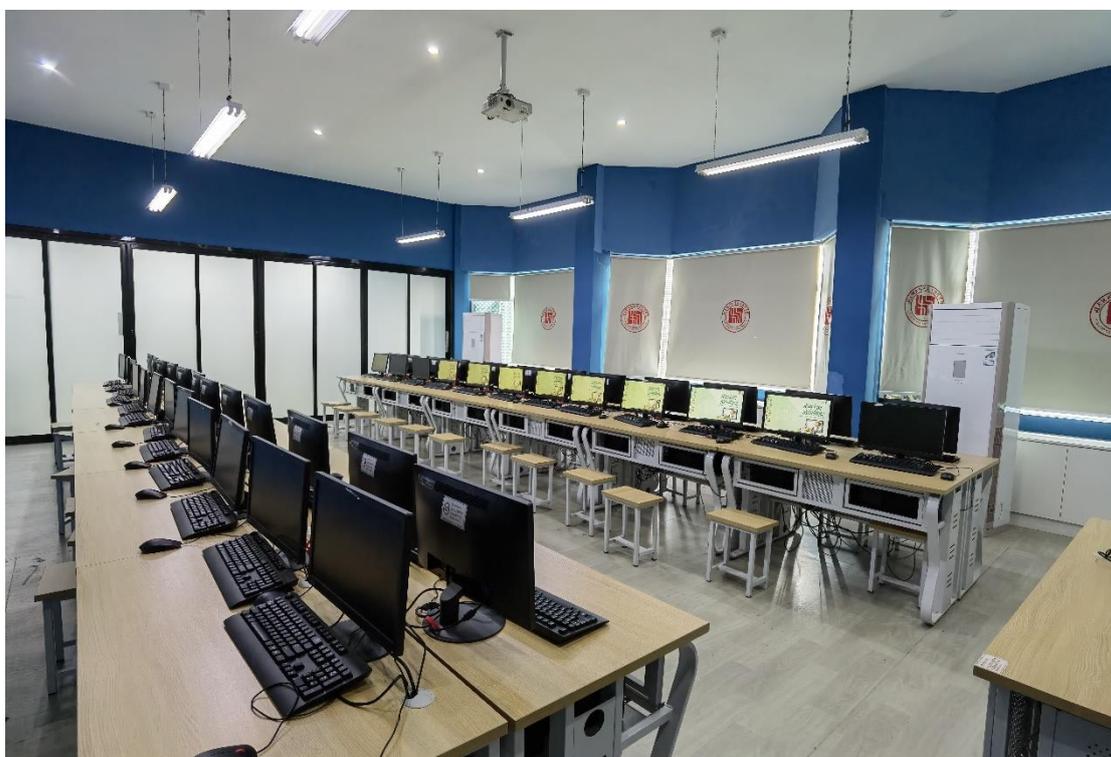
湖南省攸县职业中等专业学校模具实训室



湖南现代物流职业技术学院数据中心



湖南现代物流职业技术学院云数据中心机房



湖南现代物流职业技术学院智慧教室



长沙商贸旅游职业技术学院物流培训实训室



湖南网络工程职业学院全媒体制作中心



湖南网络工程职业学院全媒体制作中心



湖南工业职业技术学院智能制造实训中心



湖南工业职业技术学院机械工程实训中心



湖南工业职业技术学院新能源多维立体教材系统



湖南工业职业技术学院汽车工程实训中心



项目现场实地调研(湖南铁道职业技术学院)



项目现场实地调研(华容县职业中专)



项目现场实地调研(芷江县民族职业中专学校)



项目现场实地调研(长沙民政职业技术学院)



项目现场实地调研(湖南网络工程职业学院)



项目现场实地调研(湖南工业职业技术学院)